

# **Reedukačné centrum Čerenčany**

**Samuela Kollára 51 , Čerenčany 979 01**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch dosiahnutých**

**v RC Čerenčany v školskom roku 2010/2011**

## **Základné identifikačné údaje o škole.**

1. Názov školy: Reedukačné centrum Čerenčany
2. Adresa školy: Čerenčany, Samuela Kollára 51, 979 01
3. Kontakt - telefón: 5631090, 5631338  
mail: rddcerencany@stonline.sk
4. Zriaďovateľ: KŠÚ Banská Bystrica
5. Štatutárny zástupca školy: Mgr. Gabriel Bodnár, riaditeľ
6. Gremiálna rada školy:

Mgr. Renata Fazekašová, zast. vedúci výchovy  
Mgr. Július Gál, zástupca školy  
Marta Stromková, hospodárka  
Mária Gregorová, vedúca školskej kuchyne

- \* MZ pre učiteľov - Mgr. D. Porubiaková, predsedkyňa
- MZ pre vychovávateľov – Mgr. P. Csank, predsedkyňa
- výchovný poradca – PaedDr. Eva Sivoková, učiteľka

### Údaje o rade školy:

predseda- Mgr. Anton Kišška, učiteľ  
Mgr. Vladimír Škarba, KŠÚ  
Mgr. Eva Urbančoková, KŠÚ  
Ing. Pavel Sabo, KŠÚ  
Ing. Magdaléna Michalíková, KŠÚ  
Ing. Daniela Poturnayová, KŠÚ  
PaedDr. Daniela Kmeťová, KŠÚ  
PaedDr. Eva Sivoková, učiteľ  
Mgr. Darina Porubiaková, učiteľ  
Ing. Ondrej Václavík, učiteľ  
Katarína Slovenčáková, soc. pracovníčka

## **Údaje o počte žiakov**

Školský rok 2010/11 sme zahájili s celkovým počtom 47 detí, 29 chlapcov a 18 dievčat. V priebehu ďalších mesiacov boli postupne prijímaní noví žiaci na základe nariadenej ústavnej starostlivosti /ÚS/, ochrannnej výchovy /OV/, výchovného opatrenia - /pobyt v špecializovanom výchovnom zariadení na obdobie šiestich mesiacov -VO/, na základe predbežného opatrenia okresného súdu o umiestnení do ústavnej starostlivosti /PO/, ako aj dobrovoľného prevýchovného pobytu na žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa, resp. jeho opatrovníckeho zariadenia /DP/.

V uplynulom školskom roku boli zriadené v ZŠ 4 triedy s ročníkmi 6., 7., 8., a spojená trieda 5. a 9 ročník a 3 triedy ŠZŠ so spojenými ročníkmi 5.-6., 7.- 8. a 9. ročník.

### **Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 15.9. v ZŠ**

- 5. ročník - 3 chlapci
- 6.ročník - 6 chlapcov
- 7.ročník - 11 z toho 7 chlapcov a 4 dievčatá
- 8. ročník - 6 z toho 4 chlapci a 2 dievčatá
- 9. ročník - 4 z toho 3 chlapci a 1 dievča

### **Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 15.9. v ŠZŠ**

- 5. ročník - 2 chlapci
- 6.ročník - 1 dievča
- 7.ročník - 2 dievčatá
- 8. ročník - 6 z toho 3 chlapci a 3 dievčatá
- 9. ročník - 6 z toho 4 chlapci a 2 dievčatá

## **Údaje o počte zapísaných žiakov v priebehu školského roka**

Od 01.07.2007 sme nových žiakov začali prijímať priamo z rodinného prostredia na požiadanie pracovníkov príslušných ÚPSVaR po nariadení ústavnej alebo ochrannej výchovy príslušným okresným súdom, ktorý vo výrokovej časti súdneho rozhodnutia priamo uviedol miesto realizácie ústavnej alebo ochrannej výchovy naše reedukačné centrum, alebo na požiadanie riaditeľov jednotlivých detských domovov o prijatie niektorých ich klientov pre závažné výchovné problémy a ich výchovné nezvládnutie v podmienkach detských domovov.

Takto postupujeme v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele.

## Prijímanie a prepúšťanie detí počas školského roka:

Dôvod umiestnenia, preradenia, prepustenia, úteky z RC	Celkový počet	z toho	
		chlapcov	dievčat
Ústavná starostlivosť	16	7	9
Predbežné opatrenie	10	4	6
Výchovné opatrenie	3	3	
Dobrovoľný pobyt na žiadosť ZZ	17	16	1
Ochranná výchova	2	2	
Väzba	1	1	
Preradenie detí do DD	5	3	2
Prepustenie do rodinného prostredia	2	2	
Zrušenie ústavnej starostlivosti	6	4	2
Opätovné nariadenie ÚS	1	1	
Počet útekov, pokusov	3	4	

Školský rok 2010/11 sme ukončili s celkovým stavom 72 detí, 48 chlapcov a 24 dievčat, prítomných v RC bolo detí, chlapcov a dievčat.

## Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Jednou z hlavných úloh, ktoré sme si vytýčili v uplynulom školskom roku bolo prehĺbiť účinnosť výchovy a vyučovania vo všetkých jej zložkách. Výchovno-vyučovací proces realizovať podľa individuálnych reedukačných programov. Zvýšiť osobnú zodpovednosť všetkých pracovníkov za vyučovacie a reedukačné výsledky u jednotlivých žiakov.

## Základná škola:

### Prospech žiakov ZŠ:

Základná škola																				
Prospech Ročník	Celk. počet žiakov	V	D	P	N	Nekl.	Celk. počet žiakov	V	D	P	N	Nekl.	Správanie stupeň I. polrok			Správanie stupeň II. polrok				
2010/11	I. polrok						II. polrok						2	3	4		2	3	4	
5	5	0	5	0	0	0	5	2	2	1	0	0	0	0	0		1	0	0	
6	9	1	4	4	0	0	10	3	5	2	0	0	2	0	0		1	0	0	
7	10	0	5	5	0	0	10	0	5	5	0	0	1	0	0		0	0	0	
8	7	0	2	5	0	0	9	2	4	3	0	0	0	1	1		0	0	0	
9	4	0	3	1	0	0	4	1	3	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
spolu	35	1	19	15	0	0	38	8	19	11	0	0	3	1	1		2	0	0	

## Počty a priemery vymeškaných hodín:

Vymeškané hodiny Ročník	Ospravedl. hodiny Priemer	Neosprav. hodiny Priemer	Spolu hodiny Priemer	Ospravedlnené hodiny Priemer	Neospr. hodiny Priemer	Spolu hodiny Priemer
Šk.r.2009/10	I. polrok			II. polrok		

5	0	0	0	0	0	0	0
6	109 12,11	9 1	118 13,11	0	0	0	0
7	0 0,0	29 2,90	29 2,90	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
8	18 2,57	91 13,00	109 15,57	0 0,0	38 4,22	38 4,22	
9	0 0,0	0 0,0	0 0,0	18 4,5	0 0,0	18 4,5	
<b>Spolu</b>	127 3,63	129 3,68	256 7,31	18 0,9	30 0,844	56 1,744	

**Priemer známok v ZŠ v jednotlivých predmetoch:**

Trieda	Polr.	Spr.	SJL	ANJ	NEJ	INF	D	Z	M	Pri	F	CH	OBN	HUV	VYV	THD	TV	
5.ZŠ	I.	1	2,0	1,2	-	1,2	1,2	2	2,2	2,6	-	-	1,4	1	1,6	a	1,0	1,58
	II.	1,2	2,4	2,0	-	1,6	1,0	1,8	2,2	2,2	-	-	1,0	1,4	1,2	a	1,0	1,62
6.ZŠ	I.	1,22	2,67	1,67	2,78	1,33	1,33	2,44	2,44	2,33	2	1,65	2,11	1,11	1	a	1	1,84
	II.	1,1	2,2	1,5	2,7	1,5	1,5	1,8	2,5	2,3	1,9	1,9	1,8	1,1	1,1	a	1,0	1,77
7.ZŠ	I.	1,1	2,8	-	2,7	-	1,6	2,2	2,9	3,4	2,6	-	1,1	1,4	1,2	1,1	1,0	2
	II.	1,0	2,5	-	3	-	1,9	2,4	3,1	2,9	2,7	-	1,0	1,4	1,3	1,1	1,0	2,03
8.ZŠ	I.	1,71	2,71	1,14	-	-	1,43	3,43	2,83	3,29	2,71	2,57	1,43	1,0	1,0	1,14	1,0	1,98
	II.	1,0	2,44	1,67	-	-	1,78	2,78	2,78	2,22	2,56	2,67	2,22	1,11	1,0	1,0	1,0	1,96
9.ZŠ	I.	1	2,25	1,0	-	-	1,75	2	2,75	1,75	2,25	2,0	1,25	1,0	1,75	1,0	1,0	1,67
	II.	1,0	2,0	1,25	-	-	1,0	1,75	2,5	1,75	2,25	2,0	1,0	1,25	1,0	1,0	1,0	1,52
Priemer	I.	1,2	2,74	1,25	2,74	1,27	1,46	2,41	2,63	2,67	2,4	2,13	1,56	1,17	1,29	1,08	1,0	1,83
spolu	II.	1,06	2,3	1,6	2,85	1,55	1,43	2,1	2,61	2,27	2,35	2,19	1,4	1,25	1,12	1,03	1,0	1,80

**Špeciálna základná škola:**

**Prospech žiakov v ŠZŠ:**

Špeciálna základná škola																				
Prospech Ročník	Celk. počet žiakov	V	D	P	N	Nekl.	Celk počet žiakov	V	D	P	N	Nekl.	Správanie stupeň I. polrok				Správanie stupeň II. polrok			
-21009/10	I. polrok						II. polrok						2	3	4		2	3	4	
5	4	0	0	3	1	0	4	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0		
6	3	1	0	2	0	0	4	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
7	3	1	2	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
8	8	0	2	5	1	0	7	3	3	1	0	0	0	2	2	0	0	0		
9	8	3	1	4	0	0	9	3	4	2	0	0	0	0	1	0	0	0		
spolu	26	5	5	14	2	0	27	10	11	6	0	0	2	2	3	0	0	0		

**Počty a priemery vymeškaných hodín:**

Vymeškané hodiny Ročník	Ospravedlné hodiny Priemer	Neospr. hodiny Priemer	Spolu hodiny Priemer	Ospravedlnené hodiny Priemer.	Neospr. hodiny Priemer	Spolu hodiny Priemer
Šk.r.2009/10	I. polrok			II. polrok		
5	22 5,5	193 48,25	215 53,75	0	0	0
6	0 0,0	222 74,0	222 74,0	0	0	0
7	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0	0	0
8	62 7,75	450 56,25	512 64,0	0	0	0
9	110 13,75	180 22,50	290 36,25	0	0	0
Spolu	194 5,4	1045 40,19	1239 45,6	0	0	0

**Priemer známok v jednotlivých predmetoch:**

Trieda	Polr.	Spr.	SJL	VI	D	Z	M	IFV	Pri	F	CH	OV	HV	VV	PV	TV	
5.ŠZŠ	I.	1,25	3,8	2,5	-	-	3,5	2	-	-	-	-	1,5	1,75	1,25	1,5	2,25
	II.	1	3,25	2,5	-	-	3	2	-	-	-	-	1,75	1,75	1	1,5	2,11
6.ŠZŠ	I.	1,33	3	1	-	-	2,67	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1,52
	II.	1	2,3	1,25	-	-	2	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1,4
7.ŠZŠ	I.	1	1,3	-	1	2	1,33	-	2,3	2	-	1	1,33	1	1	1	1,39
	II.	1	2,67	-	3	2,33	2,33	-	2	2	-	2	1,33	1,33	1,33	1	1,94
8.ŠZŠ	I.	2,22	2,4	-	2,4	2,63	3	-	2,8	2,9	-	2	1,38	1,38	1,75	1,25	2,16
	II.	1	2	-	1,71	2	2,29	-	2,14	2,43	-	1,57	1	1	1,43	1	1,69
9.ŠZŠ	I.	1,38	2,8	-	1,5	2,38	2,5	-	2,5	2,1	2,13	1,38	1	1,25	1,25	1	1,83
	II.	1	2,33	-	1,33	2,22	1,56	-	2,33	1,78	1,89	1,22	1	1,22	1,22	1	1,59
Priemer	I.	1,44	2,66	1,8	1,63	2,34	2,62	1,5	2,53	2,33	2,13	1,46	1,24	1,29	1,25	1,09	1,83
spolu	II.	1,0	2,51	1,88	2	2,18	2,23	1,5	2,15	2,07	1,89	1,59	1,21	1,26	1,2	1,1	1,70

## Výsledky Celoslovenského testovania žiakov deviatego ročníka ZŠ.

Žiaci 9. ročníka v mesiaci marec absolvovali Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ. Výsledky žiakov našej školy boli nasledovné:

	Body Matematika	Úspešnosť Matematika	Body Jazyk	Úspešnosť Jazyk
Priemerný počet bodov školy:	6,25		5,25	
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:		31,2%		26,2%
Priemerný počet bodov v rámci SR:	10,58		11,63	
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:		52,9%		58,2%
Percentil školy :		1,0		0,3
Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania : 4				

## Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2010/2011 sme sa zúčastnili týchto športových akcií:

- 1. Cezpoľný beh** – okresné kolo - 2.miesto kat. starších žiakov  
- 3. miesto kat. starších žiačok  
- 1. miesto kat. študentov  
- 1. miesto kat. študentky
- 2. Volejbal chlapcov** – okresné kolo - 1. miesto chlapci
- 3. Futbalový turnaj o pohár Primátora mesta RS** - 2. miesto
- 4. Mestská volejbalová liga dievčat III.ročník** - 2. miesto
- 5. CŠH** – RC, RCM a DC - chlapci - Košice Bankov - 1. miesto  
- dievčatá - Trstín - 2. miesto

Chlapci sa zúčastňovali tréningov, zápasov a množstva turnajov za futbalový klub ŠK Tempus Rim Sobota . Samozrejme ich účasť bola podmienená vzorným správaním a aktivitou. Talentované deti podľa možností navštevovali ZUŠ v Rimavskej Sobote vo výtvarnom krúžku pod vedením asistentky.

V tomto školskom roku sme organizovali lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka v rekreačnom stredisku Mlynky Biele Vody.

**Deti sme sa snažili okrem športu zapájať aj do iných súťaží výtvarných, speváckych organizovaných školami v našom okrese:**

Život Rómov – Romano Dživipen - Gemerské múzeum Rim. Sobota - **čestné uznanie**

Gemerské múzeum – **Výstava prác a tvorby detí RC - Čerenčany** , spojené s otvorením výstavy a krátkym programom

Medzinárodná výtvarná súťaž „ Lidice „

Súťaž Cinema 2011 – amatérska filmová tvorba

– **3. miesto na Krajskom kole** v Žiari nad

Hronom za film krátky animovaný film „ Had „ a grotesku „Útek „

- **3. miesto na Celoslovenskom kole** amatérskej filmovej tvorby v Bratislave

Špeciálna „Superstár „ v Rim. Sobote

Spevácka súťaž v Rim. Janovciach zameraná na prezentáciu rómskej kultúry

Zúčastnili sme sa niekoľkokrát tvorivých dielní aj pobytu na tvorivých dielňach s názvom „Konvergencie“.

Zabezpečili sme vystúpenie v obci pri odovzdávaní požiarného hasičského auta Ministrom vnútra. Podieľali sme sa aktívne pri príprave hasičskej súťaže v našej obci a poskytli sme športový areál.

V rámci krúžku a mimoškolskej aktivity deti spolu s pedagógmi vydávali školský časopis „Nádej“.

**Údaje o zamestnancoch a ich kvalifikačných predpokladoch**

V škole a domove v uplynulom školskom roku pracovalo celkom 25 stálych pedagogických pracovníkov a 2 ďalší, ktorí boli prijatí v priebehu školského roka za účelom plynulého čerpania dovolenky na zotavenie stálych denných vychovávateľov.

1. počet učiteľov: 10 vrátane riaditeľa domova  
1 asistent
2. počet vychovávateľov: 17 vrátane vedúceho vychovávateľa
3. počet pomocných vychovávateľov: 6
4. počet nepedagogických pracovníkov: 16



## Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov RC

### ADAPTAČNÉ:

Adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa

RC – Čerenčany / rozsah: 8 mesiacov / - 1PZ

AKTUALIZAČNÉ: 0 zamestnancov

INOVAČNÉ: 0 zamestnancov

### ŠPECIALIZAČNÉ:

Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ s podporou IKT

Ústav informácií a prognóz / rozsah 100 hodín / - 1 PZ

### KVALIFIKAČNÉ:

Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ v predmete informatika – doplnenie kvalifikácie v predmete informatika

ŠPÚ / rozsah – 160 hodín / 1 PZ

Kvalifikačné vzdelávanie v študijnom odbore špeciálna pedagogika v špecializácii - Pedagogika mentálne postihnutých / 1. – ročník /

UK Bratislava Pedagogická fakulta / rozsah : 2 – ročné štúdium / - 3 PZ

- 1 PZ prerušené štúdium

Špeciálna pedagogika – vychovávateľstvo / 1. - ročník /

UJAK Praha / rozsah: / - 2 PZ

Rozširujúce štúdium učiteľstvo pre špeciálne školy v špecializácii – Pedagogika mentálne postihnutých / 2. - ročník /

UK Bratislava – Pedagogická fakulta / rozsah: 2- ročné / -1 PZ

Kvalifikačné vzdelávanie v študijnom odbore špeciálna pedagogika v špecializácii – Poradenstvo / 1. – ročník /

UK Bratislava - Pedagogická fakulta / rozsah: 2- ročné / - 1 OZ

Doplňujúce pedagogické štúdium / 2. – ročník /

UK Bratislava – Pedagogická fakulta / rozsah:

VZDELÁVANIE - podľa § 55) zákona č. 317/2009 Z.z.

Tréning na predchádzanie a zvládanie agresivity a riešenie konfliktov

Dátum : 16., 17. november 2010

Počet PZ : 24

Odborný lektor : PhDr. Tatiana Hrablayová

INÉ POŽADOVANÉ VZDELÁVANIA a ŠKOLENIA:

Školenia BOZP – všetci zamestnanci

Ochrana pred požiarimi – všetci zamestnanci

Školenia vodičov – absolvovanie odbornej spôsobilosti vodičov s povolania

Školenie kuričov – absolvovanie odbornej spôsobilosti

**Metodické orgány**

**Škola:**

Aj v tomto školskom roku pracovala na našej škole Predmetová komisia učiteľov ZŠ a ŠZŠ . Vedúca predmetovej komisie - Mgr. Darina Porubiaková , členovia - všetci učitelia .

Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaného ročného plánu , ktorý bol schválený na prvom zasadnutí . V školskom roku 2010/2011 komisia zasadala päťkrát. Okrem daných tém sa členovia navzájom oboznamovali s obsahom školení, na ktorých sa zúčastnili. Každé zasadnutie predmetovej komisie sa končilo diskusiou , do ktorej sa zapájali svojimi postrehmi a poznatkami všetci členovia .

Členovia komisie sa oboznámili s pedagogicko-organizačnými pokynmi , ktoré zakomponovali do tematických plánov. Zasadnutia sa zameriavajú na analýzy výchovno-vzdelávacích problémov , vyhodnocujú vstupné a predpísané previerky, analyzujú hodnotenie žiakov. Predmetová komisia konkretizuje metódy a postupy na zlepšenie prospechu a správania u slabo prospievajúcich žiakov, navrhuje žiakom na špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenie, oboznamuje sa z výsledkami týchto vyšetrení. Predmetová komisia sa zaoberá zvyšovaním úrovne vyučovacích hodín a prehlbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov. Vedúca predmetovej komisie ukončila vzdelávania-Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a ďalší p. učiteľ ukončil vzdelávanie v oblasti informatiky. V tomto školskom roku si všetci vyučujúci rozšírili obzor vzdelania , zapojili sa do vzdelávania, a tak absolvovali kurz o interaktívnej tabuli, a komunikačné schopnosti.

Vo výchovno-vyučovacom procese využívali vyučujúci rôzne metódy a postupy, ktorými sa snažili u žiakov vzbudiť záujem o vyučovanie, rozvíjať nielen mechanické zručnosti a návyky, ale aj logické myslenie. Vyučujúci svojím osobným šarmom sa snažili dať hodinám pútavý charakter, aby žiaci v nových poznatkoch nevideli len abstraktné pojmy, ale aj ich konkrétne využitie v praxi a tak zistili dôležitosť vyučovania pre súčasného moderného človeka, stojaceho na prahu tretieho tisícročia.

Vyučovacie hodiny vyučujúci viedli v duchu humanizmu, so snahou zrovnoprávniť postavenie učiteľa a žiaka, ale pritom nezabúdať na vzájomný rešpekt a úctu. Plnili a budú pokračovať v plnení úloh vyplývajúcich z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania. V súlade s rezolúciou Európskej rady č.5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci školských programov budú prispievať k zlepšovaniu verejného zdravia, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl žiakov. Venovali pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.

Keďže v tomto školskom roku naša škola pokračovala v reforme obsahu vzdelávania / 7.ročník ZŠ/ , posledné zasadnutie predmetovej komisie sa venovalo tejto problematike. Každý vyučujúci dostal za úlohu vypracovať školský vzdelávací program pre svoj predmet .

Práca predmetovej komisie bola systematická, zmysluplná, členovia spolupracovali na dobrej úrovni a vzájomne sa dopĺňali. Úsilie vyučujúcich sa bude zameriavať na prípravu vyučovacej hodiny , nielen z hľadiska obsahu , ale i formy . Budú sa hľadať také metódy práce , ktoré podporujú samostatnosť žiakov a ich aktivitu . Vo všetkých predmetoch budeme dbať na osvojenie si základného učiva. Jedným z cieľov u detí bude i rozvíjanie zručností a tak ich pripraviť k vhodnému výberu povolania a začlenenia sa do praktického života .

### **Výchova:**

V školskom roku 2010 / 2011 boli v pláne práce naplánované štyri zasadnutia metodického združenia vychovávateľov. Vychovávatelia dostali doplnkové, rozširujúce materiály, ktoré slúžili na obohatenie všeobecného rozhľadu, pedagogicko-psychologických kompetencií a na samovzdelávanie.

Hlavnými témami, ktorým sa na zasadnutiach venovala pozornosť boli:

Agresivita, agresívne správanie, riešenie konfliktných situácií,

Šikanovanie,

Motivácia ako faktor ovplyvňujúci prácu vychovávateľa,

Komunikácia ako faktor ovplyvňujúci vzťah medzi vychovávateľom a dieťaťom.

Stálou súčasťou MZ boli aj skupinové aktivity, hry s rôznym zameraním.

Z hľadiska celkového hodnotenia činnosti MZ vychovávateľov možno konštatovať pozitívne značný záujem PZ o dané témy a doporučenú literatúru, čo v konečnom dôsledku skvalitní prácu s deťmi s poruchami správania v našom zariadení.

### **Výchovný poradca**

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č.6/2004 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR č.145/1996 Z.z. o prijímaní na štúdium na stredných školách sme vypracovali vlastnú koncepciu a postupne sme zverejnili na nástenke VP a informovali žiakov.

Naše zariadenie zaraďuje väčšinou žiakov, ktorí končia deviaty a desiaty rok školskej dochádzky do RCM. Sú , ale výnimky, a to žiaci , ktorí sú prijatí aj na stredné školy, stredné odborné učilištia, odborné učilištia a iné typy škôl. Pri hodnotení vychádzame z plánu výchovného poradcu. Plán výchovného poradcu je rozdelený na

jednotlivé mesiace, z ktorých vyplýva informačná , poradenská, a výchovná činnosť. Väčšinou každý rok pri bilancovaní práce výchovného poradcu narážame na ten istý problém, ktorým je nekompletnosť dokumentácie novoprijatých žiakov, kde chýbajú základné údaje o žiakovi ako sú : vysvedčenia z predošlých ročníkov. Je preto veľmi ťažké, takéto vysvedčenia znova kompletizovať od 6. ročníka až po deviaty ročník, najmä pri vypisovaní prihlášok.

Úzka spolupráca bola potrebná aj so sociálnou pracovníčkou, ktorá bola ochotná vždy pomôcť vybaviť potrebné náležitosti. Podobná spolupráca bola aj so psychologičkou, ktorá bola tiež vždy nápomocná, čo sa týka psychologických vyšetrení žiakov. Výber povolania pre končiacich žiakov sa uskutočňoval pohovorom a informáciami o jednotlivých typoch škôl. Žiaci si mohli prezerať formou webových stránok na internete stránku školy, na ktorú sa hlásili. Mali možnosť vidieť svoje budúce učebne, vybavenie školy, krúžky a mnoho ďalších užitočných informácií. Výber povolania bol tiež realizovaný vhodnou časopiseckou literatúrou. Ako sú časopisy : Svet práce a mnoho ďalších iných.

V školskom roku 2010 / 2011 končilo povinnú školskú dochádzku v našom zariadení 29 žiakov, z ktorých sme dislokovali 6 chlapcov a 8 dievčat v rámci RC pre mládež.

RCM Tornaľa : 3

RCM Sološnica : 0

RCM Chalmová : 0

RCM Hlohovec: 1

RCM Horný Bankov : 0

RCM Veľké Leváre: 2

RCM Spišský Hrhov : 1

RCM Trstín : 3

RCM Zlaté Moravce: 4

<u>Z tohto počtu :</u>	preradený do DD	- 7 žiaci
	zrušená ÚS	- 4 žiaci
	prepustený do domáceho prostredia	- 2 žiaci
	pokračujúci v RC v 10.roku šk. dochádzky	- 2 žiaci

## Zdravotný úsek

Zdravotný stav detí v našom zariadení je pravidelne sledovaný zdravotnou sestrou v spolupráci s detským lekárom a aj s lekármi v odborných ambulanciách / alergologická, kožná, gynekologická, nefrologická, pedopsychiatrická, zubná/. V priebehu školského roka boli zabezpečené preventívne prehliadky u 11, 13. 15 – ročných detí a aj povinné očkovania podľa očkovacieho kalendára. Preventívne zubné prehliadky boli urobené dvakrát u všetkých detí a následne boli zabezpečené potrebné zubné ošetrenia.

Tak ako aj po iné školské roky aj tento školský rok deti mali rôzne drobné poranenia, úrazy a v zimnom období sa vyskytli ochorenia horných ciest dýchacích, nachladenia, ktoré boli dobre zvládnuté.

Pedopsychiatrickú ambulanciu navštevujú deti, ktoré potrebujú usmernenie, ale aj liečbu. Hospitalizované boli deti na psychiatrickom oddelení Kremnica a Hraň.

Pravidelne sa kontroluje osobná hygiena našich detí ako si to vyžaduje kolektívna výchova detí, ale aj napriek tomu sa v nevyhli ochoreniu Scabies. Z tohto dôvodu boli všetky deti preventívne preliečené na Scabies. Ani v tomto roku sme sa nevyhli pri príchode nových dievčat extrémnym znečistením vlasov, čo sme žiaľ museli v niekoľkých prípadoch riešiť ostrihaním vlasov.

Preto sme prijali v tomto smere preventívne opatrenia pri príchode detí nových, ale aj tých ktoré sú uvoľňované na dovolenky do domáceho prostredia. S čistotou a poriadkom na výchovných skupinách z môjho pohľadu prevládala spokojnosť.

## Sociálny úsek

Školský rok 2009/10 sme ukončili ku dňu 30.6.2010 s celkovým stavom 75 klientov, 51 chlapcov a 24 dievčat. Prítomných v RC bolo 69 klientov, 45 chlapcov a 24 dievčat. Ku dňu 30.6.2010 boli z evidencie vyradení štyria chlapci a a jedno dievča, ktorí boli v našom zariadení na dobrovoľných prevýchovných pobytoch, na žiadosť svojich zákonných zástupcov, resp. kmeňových zariadení na výkon nariadenej ústavnej starostlivosti.

V priebehu letných prázdnin 2010 a v mesiaci september 2010 sme 24 detí, ktoré ukončili v našom zariadení základnú školskú dochádzku, premiestnili do reedukačných centier pre mládež, nasledovne :

RCM Tornaľa : osem chlapcov  
RCM Sološnica : jedného chlapca  
RCM Chalmová : jedného chlapca  
RCM Hlohovec : dvoch chlapcov  
RCM Veľké Leváre : štyroch chlapcov  
RCM Spišský Hrhov : štyri dievčatá  
RCM Zlaté Moravce : jedno dievča

Súrodencom, chlapcovi a dievčaťu, ktorí mali byť z nášho zariadenia preradení do reedukačných centier pre mládež /Hlohovca, resp. Zlatých Moraviec/bola ústavná starostlivosť zrušená a vrátili sa do rodinného prostredia. Klientovi nášho zariadenia, ktorý bol u nás umiestnený na základe predbežného opatrenia a mal byť preradený do RC Veľké Leváre, okresný súd nenariadil ústavnú starostlivosť a vrátil sa do výchovnej starostlivosti matky. Chlapec, ktorý mal byť od 1.9.2010 preradený do RC Bystričany- Chalmová, je do dnešného dňa na úteku a je po ňom vyhlásené medzinárodné pátranie. Dvomi chlapcami, ktorí

mali byť preradení do RCM Sološnica, resp. Hlohovec, riaditeľ zariadenia umožnil ukončiť si na Základnej škole pri RC v Čerenčanoch 9. ročník a v školskom roku 2010/11 zostali v našom zariadení. Chlapec, ktorý mal byť od 1.9.2010 preradený do RC v Bystričanoch-Chalmovej, bol v mesiaci júl 2010 preradený do svojho kmeňového detského domova. Trom dievčatám, ktoré mali byť preradené do RC v Zlatých Moravciach, okresné sudy v mesiacoch júl a august 2010 zrušili ústavnú starostlivosť, jednej klientke sa ku 30.6.2010 ukončil dobrovoľný prevýchovný pobyt, na žiadosť rodičov a všetky sa vrátili do rodinného prostredia. Jedno dievča, ktoré malo byť z nášho zariadenia preradené tiež do RC Zlaté Moravce, bolo, spolu so svojim bratom, premiestnené do detského domova.

Školský rok 2010/11 sme zahájili s celkovým počtom 47 klientov. Na úteku sme evidovali dlhodobu neprítomnosť jedného chlapca. Na Detskej psychiatrickej klinike v Hrani bol hospitalizovaný jeden klient, ktorého sme dňa 14.10.2010 premiestnili do RC Mlynky - Biele Vody, na dobrovoľný reedukačný pobyt, do času právoplatnosti rozhodnutia Okresného súdu o zmene zariadenia na výkon nariadenej ústavnej starostlivosti /súd v tejto veci dosiaľ nekonal/. Jedno dievča, ktoré bolo hospitalizované v DPL Kremnica sme dňa 21.10.2010 premiestnili do RCM Zlaté Moravce, na dobrovoľný reedukačný pobyt, odtiaľ bola v mesiaci apríl 2011 preradená do RC Trstín a v mesiaci jún 2011 sa ju podarilo premiestniť do Detského domova v Topoľčanoch. Jedna klientka bola po návrate z prázdnin do 18.10.2010 hospitalizovaná na infekčnom oddelení v Lučenci, nakoľko sa vrátila z domáceho prostredia s diagnózou hepatitis.

Dočasne prepustení z RC do rodinného prostredia, v záujme podpory styku dieťaťa s rodinným prostredím, z ktorého bolo vyňaté, so súhlasom orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately /v zmysle zákona NR SR č. 323/2008, v zmysle § 9, odst. 4/ boli dvaja klienti, z ktorých sa jeden vrátil späť do zariadenia v mesiaci február 2011. U druhého z nich okresný súd začal konanie o zrušení ústavnej starostlivosti.

V prázdninových mesiacoch júl a august 2010 a počas školského roka 2010/11 boli z domáceho prostredia a detských domovov prijímaní ďalší klienti, na základe nariadenej ústavnej starostlivosti, ochrannej výchovy, výchovného opatrenia na obdobie šiestich mesiacov, ale aj na dobrovoľné reedukačné pobyty na žiadosť zákonných zástupcov, resp. opatrovníckych zariadení. Od 1.7.2010 do 30.6.2011 bolo do RC prijatých spolu 48 detí. Ústavná starostlivosť bola nariadená 24 deťom, výchovné opatrenie- pobyt v špecializovanom výchovnom zariadení na obdobie šiestich mesiacov piatim deťom, ochranná výchova dvom deťom. Na dobrovoľný prevýchovný pobyt, na žiadosť kmeňového zariadenia, resp. zákonného zástupcu bolo v školskom roku 2010/11 prijatých 17 detí. Klientov detských domovov prijímame naďalej na šesť, resp. desaťmesačné prevýchovné pobyty, z ktorých sa po úspešnej reedukácii vracajú späť do svojich kmeňových zariadení. Tento spôsob sa osvedčuje a deti z detských domovov nie sú odsúdené zotrvať v podmienkach reedukačných zariadení do dovŕšenia veku ich plnoletosti, ako tomu bolo v minulom období. Ku dňu 30.6.2011 sa ukončil dobrovoľný prevýchovný pobyt, na žiadosť kmeňových detských domovov, resp. zákonných zástupcov jedenástim klientom.

Štyri deti umiestnené v RC na základe výchovného opatrenia, na obdobie šiestich mesiacov, odišli zo zariadenia v mesiacoch február a apríl 2011. U jedného klienta, ktorý bol do RC umiestnený predbežným opatrením v mesiaci október 2010, okresný súd rozhodol o nariadení výchovného opatrenia len v mesiaci marec 2011. Šesťmesačné výchovné opatrenie mu končí v mesiaci október 2011.

Okresné sudy rozhodujú o nariadení výchovných opatrení obdobne, ako tomu bolo v minulosti, nie sú zohľadňované časové termíny začiatku, či konca školského roka, čo spôsobuje isté komplikácie pri návrate detí do ich kmeňových škôl.

V prípadoch detí, u ktorých dočasný reedukačný pobyt v našom zariadení nepriniesol požadovaný efekt a ich problémy v správaní naďalej pretrvávajú, detské domovy, s našim súhlasom, podali okresným súdom návrhy na zmenu zariadenia na výkon nariadenej ústavnej starostlivosti. Týmto spôsobom sa v priebehu školského roka 2010/11 stal našim klientom jeden chlapec z DeD Holíč.

V školskom roku 2010/11 sa nám v spolupráci so sociálnou kuratelou podarilo umiestniť do detských domovov piatich klientov nášho zariadenia. V mesiaci august bol preradený do Detského domova v Bytči jeden chlapec z Filákov. Súrodenci z Považskej Bystrice, chlapec a dievča, boli v mesiaci júl 2011 premiestnení z nášho zariadenia do Detského domovov Adamovských Kochanovciach /okr. Trenčín/, jedna klientka bola v mesiaci jún 2011 premiestnená do Detského domova v Topoľčanoch a jeden chlapec bol v mesiaci júl 2011 premiestnený do Detského domova v Novej Bani. Žiaľ, naďalej pretrváva situácia, že detské domovy sa bránia prijímaniu detí z reedukačných zariadení, z dôvodu obáv z ich možného zlyhania. U detí, v prípadoch ktorých sme presvedčení, že pobyt v našom zariadení už nie je pre ich ďalší psychický a sociálny vývin prínosom, vyvíjame v spolupráci so sociálnou kuratelou ÚPSVaR, ústredím ÚPSVaR, OSVaR nemalé úsilie o ich premiestnenie do detských domovov, stretávame sa však často s odmietaním a nepochopením. Aj v školskom roku 2010/11 sme evidovali tri deti, ktoré sú v dlhodobej evidencii uchádzačov o prestup do detského domova rodinného typu, nakoľko sa však nepodarilo ich do DeD premiestniť, museli byť od 1.9.2011 preradení do reedukačných centier pre mládež.

Okresné súdy, na základe nášho doporučenia, ako aj zohľadnenia názoru sociálnej kurately, v školskom roku 2010/11 a v prázdninových mesiacoch júl a august 2011 zrušil ústavnú starostlivosť šiestim klientom nášho zariadenia, ktorí sa vrátili do osobnej starostlivosti svojich rodičov. Počas školského roka 2010/10 sme naďalej spolupracovali s Políciou pri nevrátení sa klientov z udelených dovolení, trávených v rodinnom prostredí, pri útekoch zo zariadenia, ale aj počas výsluchov detí, ktoré boli realizované priamo v zariadení, na OR PZ v Rimavskej Sobote, ale často aj na Okresných riaditeľstvách PZ v miestach spáchania trestnej činnosti. Naše deti sú na výsluchy prizývané v doprovode sociálneho pracovníka RC ako svedkovia, či podozriví zo spáchania trestných činov. Priestupky, spáchané v prevažnej miere v domácom prostredí, počas udelených dovolení, rieši priestupková komisia ObÚ, oddelenia vnútornej správy, v školskom roku 2010/11 táto komisia riešila upozornením dvoch našich klientov.

Počas školského roka 2010/11 sme evidovali tri úteky, ktoré boli v priebehu niekoľkých hodín zlikvidované a deti sa za asistencie polície vrátili do zariadenia. Z prázdnin sa všetci klienti vracali v nami určenom termíne, evidovali sme len zopár prípadov s niekoľkodňovým oneskorením, ktoré nebolo nutné avizovať polícii, nakoľko dôvodom oneskorenia ich príchodu boli finančné dôvody /nedostatok prostriedkov na cestovné/. Spolupráca s políciou je na dobrej úrovni, pri úteku klientov príslušníci polície osobne navštívia zariadenie, za cieľom vyplnenia predpísaných formulárov, prípadne políciu navštívia zamestnanci RC, ktorí boli prítomní pri úteku dieťaťa.

Počas školského roka 2010/11 boli deti uvoľňované na prázdniny obdobne, ako v minulom období. Na jesenné prázdniny, z dôvodu celoústavnej karantény, deti domov neboli uvoľnené, Vianoce strávilo doma, alebo v Detskom domove 39 detí, na jarné prázdniny sme domov uvoľnili 17 detí, na veľkonočné prázdniny 14 detí a na letné prázdniny 2011, 43 detí. Najvzornejší klienti zariadenia boli v prípade záujmu rodičov uvoľňovaní domov aj na mimoriadne dovolenky, z ktorých sa vracali v poriadku a v nami určenom termíne.

V školskom roku 2010/11 ukončilo školskú dochádzku na Základnej a Špeciálnej základnej škole 25 detí. Na dislokačnej porade riaditeľov RC sa v mesiaci máj 2011 rozhodlo o ich premiestnení do reedukačných centier pre mládež u trinástich detí, ktoré pokračujú v učení v uvedených zariadeniach na tamojších odborných učilištiach, resp. sú zaradení do

pracovných skupín pri reedukačných centrách. Riaditeľstvo RC v Čerenčanoch umožnilo dvom deťom, ktoré mali byť v školskom roku 2011/12 preradené do reedukačných centier pre mládež, aby si ukončili 8., resp. 9. ročníky v našom zariadení, v desiatom roku školskej dochádzky.

Prokurátorské previerky, za účelom preverovania dodržiavania zákonnosti v zariadení, sa v školskom roku 2010/11 vykonávali prokurátorom Okresnej prokuratúry v Rimavskej Sobote JUDr. Renátou Vavrákovou. Prokurátorské previerky sa konali v termínoch : 3.12.2010, 16.3.2011 a 6.6.2011. Prokurátorskými previerkami neboli zistené žiadne závažnejšie nedostatky a nemuseli sa prijímať osobitné opatrenia.

Medzi naše povinnosti, počas umiestnenia detí v zariadení, je aj vybavenie ich prvého občianskeho preukazu. S deťmi, ktoré dovŕšia 15. rok života, riaditeľ zariadenia vycestuje do miest ich trvalého bydliska, s podaním žiadosti o vyhotovenie OP. Následne s deťmi opätovne vycestuje na príslušné OR PZ, za účelom prebratia vyhotoveného občianskeho preukazu. Táto procedúra je časovo aj finančne veľmi náročná. V školskom roku 2010/11 sa týmto spôsobom vybavili občianske preukazy 23 klientom nášho zariadenia.

Aj v školskom roku 2010/11 sme naďalej aktívne spolupracovali s ÚPSVaR, OSVaR, OSPODaSK, spoločne sa podieľali na vyhotovovaní plánov práce s dieťaťom. Pri pravidelných osobných stretnutiach konzultujeme o možnostiach sanácie rodinného prostredia, z ktorého boli naše deti vyňaté. Spoločne sa snažíme o vytvorenie ideálnejších podmienok, v prípade trvalého návratu dieťaťa do rodinného prostredia, po jeho úspešnej reedukácii a resocializácii. Doterajšie skúsenosti však poukazujú na to, že väčšina našich detí pochádza z disfunkčných, resp. málo podnetných rodín, neschopných zabezpečiť základné životné potreby svojich detí pre ich ďalší zdravý psychosociálny vývin. Svojim spôsobom života /alkoholizmus, drogová závislosť, tyrania, trestná činnosť, hrubé zaobchádzanie, ignorácia spoločensky prijateľných pravidiel správania a konania, absencia skutočných ľudských hodnôt/sú pre deti negatívnym vzorom. U detí, umiestnených v našom zariadení, pochádzajúcich z asociálnych pomerov, je žiaľ, evidentná stotožnenosť so spôsobom života svojich rodičov. Prejaví sa to častokrát po dovŕšení veku ich plnoletosti, kedy, podľa našich doterajších skúseností, napriek niekoľkoročnej snahe odborných zamestnancov reedukačných centier, pokračujú v rovnakom spôsobe života, na aký boli zvyknutí, aký je v nich zvnútornený. Absentovanie skutočného emočného záujmu o dieťa zo strany rodičov, spolu s neadekvátnymi výchovnými postupmi, nedokážu potom vo väčšine prípadov zabrániť ich opätovnému zlyhaniu a spoločenskej neprispôsobivosti.

Väčšine našich detí neprospievajú ani prázdninové pobyty v domácom prostredí. Vracajú sa z nich často v absolútne zanedbanom stave, či už v oblasti hygieny, ale aj úplného zanedbania všetkých, s ťažkosťami vštepených návykov, ktoré sa u nás dlhodobo snažia osvojovať. Na základe doterajších pozorovaní sme tiež presvedčení o tom, že vzťahy medzi deťmi a rodičmi zo sociálne slabých rodín sú poväčšine povrchné a plytké, dieťa, umiestnené v našom zariadení sa túži dostať domov hlavne z dôvodu slobodného pohybu, nie tak z túžby po svojich blízkych. Niektorí rodičia sa počas umiestnenia dieťaťa v RC o svoje dieťa absolútne nezaujímajú, nevyvíjajú snahu o stretnutie aj niekoľko mesiacov, v extrémnejších prípadoch vôbec. S týmito deťmi sú počas umiestnenia v reedukačnom zariadení najväčšie problémy. V školskom roku 2010/11 sme však, po dlhšom období, zaznamenali mierny vzostup v počte odchodov detí na prázdniny, takže záujem o deti zo strany rodičov bol nepatrne vyšší, ako v minulom období. Svedčí o tom aj počet detí, ktoré strávili letné prázdniny 2011 v rodinnom prostredí.

Naša spolupráca s oddeleniami sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately ÚPSVaR sa realizuje pravidelnými osobnými kontaktmi na pôde zariadenia, ale aj pravidelnou listovou korešpondenciou a telefonickými dohovormi. Návštevy sociálnych kurátorov v RC sa vykonávajú podľa potreby a ich samozrejmosťou sú osobné



pohovory s klientmi nášho zariadenia, ktoré sa vykonávajú podľa ich želaní dieťaťa, diskkrétne, len za prítomnosti kurátora, alebo spolu so sociálnym pracovníkom RC, resp. riaditeľom, či vedúcou výchovy a psychológom.

Z našej strany sú kurátori pravidelne informovaní o prevýchovných pokrokoch našich detí, vypracúvame na ne komplexné hodnotenia z oblasti školy a výchovy, spolu so sociálnou a psychologickou správou, v ktorých sa snažíme objektívne zhodnotiť prebiehajúci prevýchovný proces. Komplexné hodnotenia zasielame podľa požiadania aj školám, Okresným súdom, orgánom činným v trestnom konaní, ale aj kompetentným v psychiatrických liečebniach, pri prípadných hospitalizáciách klientov. V prípade záujmu, písomne informujeme o dieťati aj rodičov, ktorí sú vo výkone trestu odňatia slobody.

V školskom roku 2010/11 evidujeme 7 detí, z ktorých jeden, alebo obaja rodičia sú nepodmienečne odsúdení v ÚVTOS.

Z celkového počtu evidujeme v súčasnosti štyri polosiroty a jednu úplnú sirotu.

### **Mimoškolská činnosť**

Mimoškolská činnosť počas roka bola postavená na práci siedmych výchovných skupín. Z tohto počtu bolo päť výchovných skupín pre chlapcov a dve skupiny pre dievčatá.

### **Zhodnotenie činností v jednotlivých výchovných zložkách**

Školský rok sme začínali sme s 3 výchovnými skupinami, od 13.septembra sme mali vytvorených 5 výchovných skupín, a šiestu výchovnú skupinu sme otvorili 17.novembra, z toho boli 2 dievčenské a 4 chlapčenské.

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjali a navzájom prelínali v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sa rozvíjali prostredníctvom realizácie špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy. Prím majú športová a pracovná výchova, ale ani ostatné nezanedbávame.

V estetickej výchove sme uskutočnili množstvo besied, prednášok zameraných na osvojenie si základných estetických zručností, kultúrne vyjadrovanie, vystupovanie, pochopenie významu tvorivého spôsobu života. Aj v uplynulom roku sme mali v centre maškarný ples, mikulášsky večierok, vianočnú besiedku, spevácku súťaž, sviatok detí, pravidelné kultúrno-zábavné popoludnia. Uskutočnili sme výtvarné súťaže na tému: Život Rómov, Lesy. Pravidelne uskutočňujeme výstavku ručných prác našich detí. Zúčastnili sme sa Konvergencií v Kokave nad Rimavicou, absolvovali sme rôzne spevácke i výtvarné súťaže mimo centra.

V ekologickej výchove sme uskutočnili akcie, brigády, zamerané na skrášľovanie okolia, mali sme súťaž v zbere papiera, zamerali sme sa na riešenie globálnych ekologických problémov, ochranu prírody, rozvíjanie zručností pri samostatnej činnosti na tvorbe životného prostredia. V spolupráci s obcou sa deti podieľali na úprave jarkou a vstupnej ceste do obce.

Mravná výchova- hlavné ciele boli zamerané na osvojenie si základných sociálnych a komunikačných zručností, osvojenie si zručností pozitívneho hodnotenia seba aj druhých, škodlivosť užívania návykových látok, výchovu kladných spoločensko-povahových, citových a vôľových vlastností.

Zložka pracovnej výchovy bola zameraná na údržbu pridelených úsekov v našom areáli, starostlivosti o políčka v záhrade, žiaci sa učili základom varenia a na chovateľskom krúžku aj starostlivosti o zvieratá.

V oblasti športu a rekreácie sme uskutočnili súťaže v stolnom tenise, armwrestlingu, basketbale, hádzanej, futbale, spoznávali sme florbal. Uskutočnili sme turistické akcie na Kamenného Janka, Kurinec, Teplý vrch, Skálnik. Zúčastnili sme sa ČSH chlapcov a dievčat a rôznych postupových športových súťaží v rámci škôl v okrese. Dievčatá reprezentovali RC v mestskej volejbalovej lige. Chlapci chodili hrať futbal za klub ŠK Tempus.

V rozumovej zložke sme kládli dôraz na prípravu na vyučovanie, písanie príspevkov do časopisu, pripomínanie si pamätných dní a výročí. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali návštev v knižnici.

Počas celého roka si svoje individuálne záujmy naše deti mohli uspokojovať v rôznych záujmových útvaroch / chovateľskom, stolnotenisovom, počítačovom, kulturistickom, prírodovednom, športovom, výtvarnom, hudobnom i v krúžku šikovných rúk/.

### **Metodické združenie**

Prezentované témy ako / Agresivita, riešenie konfliktných situácií, Šikanovanie, Motivácia ako faktor ovplyvňujúci prácu vychovávateľa, Komunikácia ako faktor ovplyvňujúci vzťah medzi vychovávateľom a dieťaťom /nám priniesli širšie obzory v našej práci. Pozornosť sme venovali i skupinovým aktivitám na báze psychohier a iných terapeutických činností.

### **Prázdninová činnosť**

Na letné prázdniny bolo uvoľnených k 30.6. 2011 43 chlapcov a dievčat. Počas letných prázdnin bolo v centre v priemere 10 detí. Výchovná činnosť počas letných prázdnin bola postavená od 18. júla na jednu výchovnú skupinu.

Výchovná činnosť počas letných prázdnin bola zameraná na rekreáciu a oddych. Deti sa chodili kúpať, pravidelne športovali, chodili na vychádzky, cykloturistiku i na turistické túry do prírody. Samozrejme sa nezanedbávali ani ostatné činnosti hlavne pracovné a sebaobslužné. Počas týchto prázdnin boli niektoré deti uvoľňované na jednodenné pobyty do rodín zamestnancov centra.

Deti sa zúčastnili turisticko-rekreačného pobytu v Mlynkách Biele Vody, kde strávili pobyt v krásnej prírode Slovenského raja. Okrem poznávania prírodných krás sa venovali spoznávaniu flóry a fauny.

V mesiaci august sme v spolupráci OZ MPhmils zorganizovali tretí ročník Workshpu, ktorý bol zameraný na neprofesionálnu filmovú, fotografickú, výtvarnú tvorbu a alternatívnu hudbu a hru na netradičných nástrojoch. Workshop bol tak ako predchádzajúce ročníky ukončený prezentáciou a tvorbou detí.

### **Preventívny program školy**

Aktivity týkajúce sa tejto problematiky sa odvíjali z plánu drogovej prevencie pre naše zariadenie. Zrealizovali sme rôzne zaujímavé aktivity- stretnutie s lekárom zo psychiatrie, stretnutie s abstinujúcimi pacientmi, výtvarnú súťaž, besedy a prednášky na danú tému. Koordinátor absolvoval výcvikovo- vzdelávacie školenie pre pracovníkov špeciálno-výchovných zariadení v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. Snažíme sa zapájať centrum do rôznych podujatí mimo centra a samozrejme prizývať do našich aktivít ďalšie organizácie a subjekty, ktoré nám pomôžu skvalitniť a zefektívniť našu

prácu. Do budúcnosti plánujeme aktivity týkajúce sa tejto problematiky rozšíriť a zaškoliť ďalších pedagogických a odborných zamestnancov.

### **Projekty školy**

Projekt INFOVEK – využíva sa 6 počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese a na samovzdelávanie učiteľov.

V minulom školskom roku sme sa zapojili do projektu ÚIPŠ Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ, z ktorého sme získali notebook, počítač a dataprojektor. Amohli sme zriadiť špeciálnu učebňu aj s interaktívnou tabuľou.

### **Externé hodnotenie školy**

Pravidelné previerky vykonávala Okresná prokuratúra v Rimavskej Sobote a Krajská prokuratúra v Banskej Bystrici. Okresný, resp. krajský prokurátor vykonali previerky dodržiavania zákonnosti v RC dňa 6.08.2010, 3. 12. 2010, 16. 03. 2011, 6. 06. 2011.

Okresný prokurátor je písomne oboznamovaný s rozhodnutiami o použití ochranných opatrení, akými sú umiestnenia do ochrannej miestnosti v zvlášť odôvodnených prípadoch závažného porušenia vnútorného poriadku RC.

V školskom roku 2010/2011 sa ochranné opatrenie a umiestnenie do ochrannej miestnosti pre naše deti realizovalo v dvoch prípadoch, keď sme museli riešiť agresivitu detí, ktoré ohrozovali sebasamých aj svoje okolie.

Umiestnené v ochrannej miestnosti boli počas roka, len deti na úteku z iných zariadení, ktoré sme zadržali do príchodu pracovníkov z dotknutých zariadení. Počas minulého roka to bolo v 19 prípadoch.

Pri previerkach zameraných na dodržiavanie zákonnosti pri realizácii ústavnej a ochrannej výchovy nariadenej nad našimi klientmi neboli zistené žiadne porušenia, žiadne nedostatky a nemuseli sa prijímať žiadne osobitné opatrenia.

### **V roku 2010 / 2011 v zariadení boli vykonané nasledovné kontroly:**

- 22.09. 2010 – Komplexná protipožiarna kontrola,
- 4.03. 2011 – Následná protipožiarna ochrana,
- 16.2 – 18. 2. 2010 – štátna školská inšpekcia vykonala inšpekciu v stave a úrovni vyučovania a učenia vo vybraných predmetoch v ZŠ
- 21.7. 2010 – previerka vykonaná v rámci štátneho zdravotného dozoru RÚ VZ v RS
- 8.06. 2011 – Vykonaná následná štátna inšpekcia – predmet stav odstránenia nedostatkov

Z výsledkov kontrol boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov v stanovených termínoch.

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy a domova**

Priestorové podmienky RC sa nezmenili. Deti sú ubytované v troch internátoch, kde ubytovanie poskytujeme na dvoj až štvorposteľových izbách. Izby sú vybavené štandardne, do budúcnosti by sme chceli na izby zakúpiť nové nočné stolíky. Všetky výchovné skupiny majú vybavené klubovne novým nábytkom a zariadením, kde prebieha mimoškolská činnosť a príprava na vyučovanie.

V uplynulom školskom roku sa na internáte vymenili staré okná, ktoré už neplnili svoj účel a nahradili sa plastovými. Taktiež sa nám z rozpočtu podarilo na troch výchovných skupinách vymeniť staré skrine a nahradiť ich modernými uzamykateľnými, čím sa celý priestor zútulnil. Na mimoškolskú činnosť máme zriadenú herňu, počítačovú miestnosť, klub, ihriská a telocvičňu s posilňovňou.

Základná a špeciálna základná škola sú v staršej čiastočne zrekonštruovanej budove, kde je tiež potrebné získať nemalé finančné prostriedky na zateplenie a výmenu okien. Škola pozostáva zo 7 tried, 2 špeciálnych učebni, z niekoľkých kabinetov, zo školských dielni (drevo, kovo), z modernej telocvične s príslušenstvom, ihriskami na tenis, volejbal, basketbal, hádzanú a futbal, atletickej dráhy a zo školského pozemku s ovocným sadom a skleníkom.

Jednotlivé triedy sú vybavené novým nábytkom a tabuľami. Tým sme zabezpečili bezprašnosť v triedach a lepšie prostredie na vyučovanie. V uplynulom roku sme v škole zriadili učebňu, ktorá je vybavená výpočtovou technikou a interaktívnou tabuľou. V horšom stave je ostatné vybavenie kabinetov, v ktorých už dosluhujú jednotlivé pomôcky na vyučovanie. Taktiež je finančne náročné zabezpečiť materiálno-technické vybavenie školských dielni, kde prebieha pracovné vyučovanie.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Pre kalendárny rok 2010 pre Reedukačné centrum Čerenčany bol pridelený rozpočet KŠÚ Banská Bystrica v celkovom objeme 725 223 € k 31.12.2010

#### ***Pridelený rozpočet v mesiaci január 2010 na jednotlivých položkách:***

<u>Spolu</u>	<u>z toho mzdy</u>	<u>odvody</u>	<u>tovary</u>	<u>transfery</u>
573 106	345 152	120 631	97 859	9 466

#### ***Následnými úprava v priebehu roka bol celkový rozpočet k 31.12.2010***

725 223	395 105	138 089	183 293	8 736
---------	---------	---------	---------	-------

#### ***Mimorozpočtové finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy:***

1 282	627	219	436
-------	-----	-----	-----

#### ***Čerpanie rozpočtu:***

##### ***Na položke 610 – mzdy***

Tarifné platy	332 019
Osobný príplatok	11 235
Ostatné príplatky	26 864
Odmeny	24 987

Priemerný plat v roku 2010 :

- učitelia 899,38
- vychovávateľa 724,40
- prevádzkoví zamestnanci 451,83
- odborný zamestnanec 614,30

Na položke 620 odvody v čiastke 34,97% objemu miezd 136 249

Čerpania finančných prostriedkov na položke tovary a služby k 30.06.2011

Tuzemské záväzky	246
<b>Energie</b>	<b>45 411</b>
Voda	2 349
Telefón	1 999
<b>Interiérové vybavenie</b>	<b>224</b>
<b>Výpočtová technika</b>	
Stroje a zariadenia	494
<b>Všeobecný materiál</b>	<b>5 050</b>
Knihy,časop.,uč.pom.	52
Pracovný odev	62
<b>Potraviny</b>	<b>15 850</b>
Program	126
Palivo	89
PHM, oleje	1 209
Servis, údržba	643
Eurokasko	179
Prepravné	135
Karty,známky	50
Opravy inter. vybavenia	29
<b>Opravy budov</b>	
Školenia	180
Inzercia	59
<b>Všeobecné služby</b>	<b>2 475</b>
PATROL-GUARD	239
Medicentrum	319
Cestovné náhrady	361
Posudky	120
Poplatky	40
Stravovanie	639
Poistené	16
Soc.fond	1 760
Kolky	24
Dohody	305

Na položke 640 transfery:

Vreckové	14 310
Odchodné	

Pre kalendárny rok 2011 pre Reedukačné centrum Čerenčany bol pridelený rozpočet KŠÚ Banská Bystrica v celkovom objeme 566 488 € k 30.06.2011

***Pridelený rozpočet v mesiaci január 2011 na jednotlivých položkách:***

<u>Spolu</u>	<u>z toho mzdy</u>	<u>odvody</u>	<u>tovary</u>	<u>transfery</u>
644 388	344 488	120 402	170 221	9 267

***Následnými úprava v priebehu roka bol celkový rozpočet k 30.06.2011***

566 488	337 995	118 130	101 096	8 736
---------	---------	---------	---------	-------

***Mimorozpočtové finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy:***

1 316	658	230	428
-------	-----	-----	-----

***Čerpanie rozpočtu:***

<u>Na položke 610 – mzdy</u>	<u>Škola</u>	<u>Domov</u>
Tarifné platy	42 353	104 975
Osobný príplatok	2 592	3 327
Ostatné príplatky	8 286	21 517
Odmeny jubilejné		713

Priemerný plat v prvom polroku 2011:

- učitelia: 843,4
- vychovávateľia: 678,45
- prevádzkoví zamestnanci: 448,17
- odborný zamestnanec : 658

Na položke 620 odvody v čiastke 34,97% objemu miezd 42 561

***Čerpania finančných prostriedkov na položke 630 tovary a služby k 30.06.2011***

Tuzemské záväzky	246
<b>Energie</b>	<b>45 411</b>
Voda	2 349
Telefón	1 999
<b>Interiérové vybavenie</b>	<b>224</b>
<b>Výpočtová technika</b>	
Stroje a zariadenia	494
<b>Všeobecný materiál</b>	<b>5 050</b>

Knihy,časop.,uč.pom.	52
Pracovný odev	62
<b>Potraviny</b>	<b>15 850</b>
Program	126
Palivo	89
PHM, oleje	1 209
Servis, údržba	643
Eurokasko	179
Prepravné	135
Karty, známky	50
Opravy inter. vybavenia	29
<b>Opravy budov</b>	
Školenia	180
Inzercia	59
<b>Všeobecné služby</b>	<b>2 475</b>
PATROL-GUARD	239
Medicentrum	319
Cestovné náhrady	361
Posudky	120
Poplatky	40
Stravovanie	639
Poistené	16
Soc.fond	1 760
Kolky	24
Dohody	305

Na položke 640 transfery:

Vreckové	5 058
Odchodné	750
Náhrada PN	1 052

V kalendárnom roku v zariadení pracovalo v priemere 51,5 zamestnancov.

Z toho 10 učiteľov, vrátane riaditeľa školy. V školskom roku 2010/2011 pracoval na škole asistent učiteľa. Na domove pracovalo v 17 denných vychovávateľov, vrátane vedúcej výchovy, 6 pomocných vychovávateľov, psychologička, zdravotná sestra, sociálna pracovníčka, hospodárka, administratívno-hosp.pracovníčka, 2 upratovačky, 2 pracovníčky v práčovni, udržbár, vodič a prevádzku školskej jedálne zabezpečovalo 5 kuchárov a vedúca školskej jedálne.

V priebehu školského roka 2010/2011 sme museli riešiť otázku odchodu učiteľa dejepisu a anglického jazyka a na jeho miesto sme získali mladého učiteľa bez praxe a bohužiaľ aj bez aprobácie s anglickým jazykom. V kolektíve vychovávateľov v uplynulom školskom roku nedošlo k žiadnym zmenám. U nepedagogických zamestnancov z dôvodu odchodu do dôchodku sme prijali zamestnanca na miesto vodič-údržbár a obsadili sme dve voľné miesta v kuchyni kvalifikovanými kuchármi. Miesto pomocného vychovávateľa zostalo neobsadené.

## **Plnenie stanovených cieľov**

### **Ciele školy:**

- priblížiť výchovu rodinnému spôsobu výchovy,
- pripraviť žiakov pre reálny život a ich integráciu do spoločnosti prostredníctvom športu a kultúry,
- u pedagógov pracovať na ich prístupe k deťom s dôrazom na jedinca ako osobnosti a vytvorení vzájomnej dôvery, úcty a porozumenia,
- preferovať športovú a pracovnú činnosť vo výchove a využívať nové prvky vo vyučovacom procese,
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi, soc. kurátormi a rôznymi inštitúciami.

### **Realizované úlohy:**

- vnútorná diferenciacia na základe správnej diagnostiky detí a pravidelnosť pri prehodnocovaní,
- zapájame do výchovno-vzdelávacieho procesu asistenta učiteľa,
- škola spolupracuje s Radou školy, ŠPP v Rim Sobote, OZ MPhilms, s Informačným a poradenským centrom Rómov,
- integrujeme žiakov nášho zariadenia medzi ostatných žiakov ZŠ, zapájame sa do diania obce ale i mimo našej obce podľa možností našich žiakov (športové, kultúrne podujatia, výstavy),
- využívame možnosti vzdelávania pedagogických pracovníkov

## **SWOT analýza školského zariadenia**

### **Silné stránky :**

- stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický personál,
- škola ako súčasť zariadenia a režimová výchova,
- doplnenie základného vzdelania pre deti s poruchami správania,
- doplnenie si vzdelania PZ v oblasti IKT,
- kvalitné kultúrne, športové podujatia v zariadení i mimo zariadenia,
- vynikajúce priestorové podmienky na ubytovanie ,
- krásne prostredie, rozľahlé územie, účelové budovy,
- obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti o zaujímavé aktivity,
- úspešnosť žiakov na celoslovenských športových hrách RC a DC,
- systematická starostlivosť o problémových žiakov.



### **Slabé stránky :**

- vysoká energetická náročnosť prevádzky,
- kvalifikovanosť pri výučbe cudzích jazykov,
- nedostatočná spolupráca a otvorená komunikácia medzi PZ,
- nižšia úroveň sebahodnotenia PZ,
- chýbajúci liečebný pedagóg,
- slabá spolupráca s rodičov so školou,
- slabé výsledky pri získavaní sponzorov,
- morálne opotrebované učebné pomôcky,
- havarijný stav kotolne,

.

### **Rezervy školy :**

- v práci niektorých pedagogických zamestnancov pri formovaní kolektívov,
- v oblasti tvorby projektov,
- v nezaujme žiakov o učenie sa,
- v narastaní výchovných problémov.

### **Ohrozenia školy:**

- pripravované zmeny v legislatíve
- nízke finančné a demotivujúce ohodnotenie zamestnancov školstva
- zvyšovanie nákladov a výdavkov na prevádzku

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v nastolenom trende, ktorý sme si stanovili na začiatku ako strategický cieľ – dať deťom „druhú šancu „. Po dosiahnutí základných cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese by na jeho konci mal byť žiak, ktorý si uvedomí dôležitosť vzdelávania a ktorý je schopný regulovať a zvládať svoje správanie.

Z jeho strany je to prvý krok, ale musíme dodať, že veľký k tomu, aby sa mohol vrátiť do svojho prirodzeného prostredia. Po prvých krokoch sme si overovali funkčnosť nášho pôsobenia, že sme sa snažili deti púšťať na krátke obdobia do domáceho prostredia, či už počas víkendov alebo počas prázdnin. To si však vyžadovalo takmer bezproblémové správanie detí a na druhej strane aj spoluprácu rodičov a kompetentných úradov.

Oproti predchádzajúcemu školskému roku sa znížil počet mimoriadnych situácií máme na mysli úteky detí z centra. Celkovo za celý školský rok sme zaznamenali len tri úteky vrátane pokusov. Toto číslo hovorí samo za seba a tiež svedčí o kvalite a dobrom prístupe všetkých zamestnancov k nám zvereným deťom. V konečnom dôsledku išlo u detí, len k momentálnemu zlyhaniu, silnej túžbe po slobode a neviazanom spôsobe života.

Samozrejme aj v tomto roku sa vyskytli drobné incidenty či už medzi chovancami navzájom, alebo verbálna agresia voči dospelým. Všetky incidenty sú výsledkom nahromadeného tlaku, zložením na výchovných skupinách a samozrejme aj množstvom detí s psychiatrickými diagnózami. V porovnaní z minulým rokom počet agresívneho správania nemali stúpajúcu tendenciu avšak počet detí s takýmto stavom sa zvyšuje.

V mimoškolskej činnosti sme pokračovali v naplňaní výchovného programu. V prvom rade sa odvíja od režimovej výchovy, ktorá sa v našom zariadení osvedčila a bola dopĺňaná o jednotlivé zložky výchov, kde sme sa snažili rozvíjať kompetencie žiakov. Všetky aktivity smerujú k dosiahnutiu cieľov, ktoré sme si v programe vytýčili a snažíme sa ho naplňať. Toho výsledkom je aj skutočnosť, že v porovnaní z predchádzajúcim rokom sa zvýšil počet umiestnených detí v DD a taktiež sa zvýšil počet, ktorým bola ústavná starostlivosť zrušená. Tento počet by bol omnoho vyšší, keby u všetkých detí, ktoré spĺňajú kritériá prebehla aj sanácia rodiny.

V minulom školskom roku sme dosiahli vynikajúce výsledky nielen v športovej oblasti, kde už dlhodobo dosahujeme vynikajúce výsledky. V tomto roku sme naše deti zapojili aj do množstva iných aktivít ako sú rôzne výtvarné, hudobné, spevácke súťaže dokonca sme na celoslovenskej súťaži CINEMA v amatérskej filmovej tvorbe získali tretie miesto.

V hodnotenom školskom roku nám z celkového počtu žiakov neprospeli dvaja žiaci v prvom polroku na ŠZŠ aj tieto výsledky dosiahli pred príchodom do našej školy. Priemerná známka školy za obidva polroky bola v ZŠ v roku 2009/2010 2,082 a na ŠZŠ 2,609. V roku 2010 /11 priemerná známka na ZŠ bola 1,82 a v ŠZŠ bola známka 1,8. V tomto porovnaní môžeme vidieť dlhodobjšie priaznivé pôsobenie PZ na žiakov, ktorí už u nás boli dlhšie obdobie, čo sa odrazilo aj na výsledkoch v škole.

Práca v našom zariadení si vyžaduje všestranne vzdelaného a fundovaného človeka. Preto sme sa aj v personálnej oblasti zamerali na zvyšovanie kvalifikačných predpokladov našich pracovníkov, na zvyšovaní kvalifikovanosti, odbornosti a zvyšovaniu kompetencií nielen pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov.

V oblasti prevádzky sme sa snažili zabezpečovať prevádzku celého zariadenia s ohľadom na požiadavky a špecifiká jednotlivých úsekov. Množstvo drobných prác a opráv sme vykonávali svojpomocne. V ekonomickej oblasti sme sa snažili dodržiavať rozpočtové pravidlá. Prostriedky sme využívali účelne a efektívne.

Podobne ako v predchádzajúcich rokoch sme mali na začiatku školského roka problémy s naplňaním kapacity nášho zariadenia do jednotlivých ročníkov, rozdeľovaním tried, s rozvrhom, úväzkami a hlavne s uvádzaním údajov pre Eduzber. Žiaľ ani v tomto školskom roku k 15. septembru sme neboli schopný vytvoriť triedy s adekvátnym počtom žiakov.

Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v RC za školský rok 2010/2011 bola podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9 / 2006 Z.z. prerokovaná a schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa 2.09. 2011.

V Čerenčanoch 2.9.2011

Mgr. Gabriel Bodnár  
riaditeľ RC