

# **Reedukačné centrum Čerenčany**

**Samuela Kollára 51 , Čerenčany 979 01**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch dosiahnutých**

**v RC Čerenčany v školskom roku 2011/2012**

**September 2012**

## **1. Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy: Reedukačné centrum

Adresa školy: Samuela Kollára 51, 979 01 Čerenčany

Kontakt - telefón: 047/ 5631090, 047/5631338

mail: rddcerencany@stonline.sk

web: www.rccerencany.sk

Súčasti školy/ školského zariadenia: Základná škola

Špeciálna základná škola

Zriaďovateľ: KŠÚ Banská Bystrica

## **2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školského zariadenia**

Mgr. Renata Fazekašová, zast. vedúci výchovy

Mgr. Július Gál, zástupca školy

Marta Stromková, hospodárka

Mária Gregorová, vedúca školskej kuchyne

\* MZ pre učiteľov - Mgr. D. Porubiaková, predsedkyňa

MZ pre vychovávateľov – Mgr. R. Gregorčok, predseda

výchovný poradca – PaedDr. Eva Sivoková, učiteľka

## **3. Údaje o rade školy**

predseda- Mgr. Anton Kišška, učiteľ

Mgr. Vladimír Škarba, KŠÚ

Mgr. Eva Urbančoková, KŠÚ

Ing. Pavel Sabo, KŠÚ

Ing. Magdaléna Michalíková, KŠÚ

Ing. Daniela Poturnayová, KŠÚ

PaedDr. Daniela Kmeťová, KŠÚ

PaedDr. Eva Sivoková, učiteľ

Mgr. Darina Porubiaková, učiteľ

Ing. Ondrej Václavík, učiteľ

Katarína Slovenčáková, soc. pracovníčka

- 5.04. 2012 sa konala voľba do rady školy, do ktorej boli zvolení nasledovní zamestnanci :

PaedDr. Eva Sivoková, učiteľ - predseda RŠ

Mgr. Darina Porubiaková, učiteľ

Ing. Jana Lysiová – vychovávateľ

Mgr. Tibor Horváth – vychovávateľ

Marrta Stromková - hospodárka

#### 4. Údaje o počte žiakov

Školský rok 2011/12 sme zahájili s celkovým počtom 43 detí, 31 chlapcov a 12 dievčat. V priebehu ďalších mesiacov boli postupne prijímaní noví žiaci na základe nariadenej ústavnej starostlivosti /ÚS/, ochrannnej výchovy /OV/, výchovného opatrenia - /pobyt v špecializovanom výchovnom zariadení na obdobie šiestich mesiacov -VO/, na základe predbežného opatrenia okresného súdu o umiestnení do ústavnej starostlivosti /PO/, ako aj dobrovoľného prevýchovného pobytu na žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa, resp. jeho opatrovníckeho zariadenia /DP/.

V uplynulom školskom roku bolo zriadených v ZŠ 5 tried s ročníkmi 6., 7., 8.A, 8.B, a spojená trieda 5. a 9 ročníka a 2 triedy ŠZŠ so spojenými ročníkmi 5.,6.,7. a 8.,9. ročníkom.

#### Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 15.9.2011 v ZŠ

Ročník	žiaci		opakujúci		novozaradení	
	spolu	z toho dievčatá	spolu	z toho dievčatá	spolu	z toho dievčatá
5.ročník	4				4	
6.ročník	7				4	
7.ročník	5					
8.ročník	10	4			3	
9.ročník	4	1			2	
spolu	30	5			13	

#### Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 15.9.2011 v ŠZŠ

Ročník	žiaci		opakujúci		novozaradení	
	spolu	z toho dievčatá	spolu	z toho dievčatá	spolu	z toho dievčatá
5.ročník	1				1	
6.ročník	1	1				
7.ročník	4	3				
8.ročník	2				1	
9.ročník	5	3			1	1
spolu	13	7			3	1

## 5. Údaje o počte zapísaných žiakov v priebehu školského roka

V školskom roku 2011/12 bolo prijatých spolu 43 detí, z toho 34 chlapcov a 9 dievčat. Pri prijatí do RC malo ústavnú starostlivosť, s určeným miestom výkonu, našim zariadením, nariadenú 8 detí, 7 chlapcov a 1 dievča. Na základe uznesenia o predbežnom opatrení bolo prijatých 13 detí, 10 chlapcov a 3 dievčatá. Výchovné opatrenie- šesťmesačný pobyt v RC bolo okresnými súdmi nariadené štyrom chlapcom. S nariadenou ochrannou výchovou sme prijali jedného chlapca.

Na základe dohody o dobrovoľnom reedukačnom pobyte medzi opatrovníckym zariadením a reedukačným centrom bolo prijatých 13 detí. V priebehu školského roka okresné súdy, na základe podaných návrhov opatrovníckych zariadení, piatim z nich zmenili zariadenie na výkon nariadenej ústavnej starostlivosti a stali sa klientmi Reedukačného centra v Čerenčanoch. Ku dňu 30.6.2012 sa ukončil dobrovoľný prevýchovný pobyt, na žiadosť kmeňových detských domovov, ôsmim deťom, ktoré sa vrátili späť do svojich zariadení. Klientov detských domovov prijímame naďalej na šesť, resp. desaťmesačné prevýchovné pobyty, z ktorých sa obvykle vracajú späť do svojich opatrovníckych zariadení.

Na základe dohody so zákonnými zástupcami sme v školskom roku 2011/12 prijali do zariadenia 4 deti, z ktorých sa ku dňu 30.6.2012 traja z nich vrátili domov, jeden chlapec, ktorý bol na pobyte na žiadosť svojho pestúna, bol preradený do detského domova rodinného typu.

Dočasne prepustení z RC do rodinného prostredia, v záujme podpory styku dieťaťa s rodinným prostredím, z ktorého bolo vyňaté, so súhlasom orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately /v zmysle zákona NR SR č. 323/2008, v zmysle § 9, odst. 4/ boli traja klienti, z ktorých dvom z nich okresné súdy v priebehu školského roka 2011/12 zrušili ústavnú starostlivosť a vrátili sa do výchovnej starostlivosti rodičov, jednému klientovi zrušil okresný súd ústavnú starostlivosť v mesiaci júl 2012.

Po šesťmesačnom pobyte v RC /VO/ sa v priebehu školského roka 2011/12 štyria klienti vrátili späť do rodinného prostredia. Okresné súdy rozhodujú o nariadení šesťmesačných výchovných opatrení obdobne, ako tomu bolo v minulosti, nie sú zohľadňované časové termíny začiatku, či konca školského roka, čo spôsobuje isté komplikácie pri návrate detí do ich kmeňových škôl.

Dôvod umiestnenia, preradenia, prepustenia, úteky z RC	Celkový počet	z toho	
		chlapcov	dievčat
Ústavná starostlivosť	8	7	1
Predbežné opatrenie	13	10	3
Výchovné opatrenie	4	4	
Dobrovoľný pobyt na žiadosť ZZ	17	11	6
Ochranná výchova	1	1	
Väzba			
Preradenie detí do DD	4	2	2
Prepustenie do rodinného prostredia	3	3	
Zrušenie ústavnej starostlivosti	9	8	1
Opätovné nariadenie ÚS			
Počet útekov, pokusov			

Školský rok 2011/12 sme ukončili ku dňu 30.6.2010 s celkovým stavom 65 klientov, 44 chlapcov a 21 dievčat. Prítomných v RC bolo 63 klientov, 42 chlapcov a 21 dievčat.

## 6.Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Základná škola:

#### Prospech žiakov a znížená známka zo správania za I. polrok v ZŠ:

Obdobie: 1. polrok 2011/2012															
Trieda	Počet žiakov			Prospech				Neprospel				Znížená známka			Priem. prospech
	Spolu	chlapci	dievčatá	spolu	V	PVD	P	z dvoch predmet	troch a viac	Nepr.	Nekl.	2.st	3.st	4.st	
V.	5	4	1	4	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	1,89
VI.	10	8	2	9	0	6	3	0	0	0	1	0	1	0	2,01
VII.	10	9	1	9	2	1	6	1	0	1	0	2	1	1	2,42
VIII.A	9	9	0	7	0	1	6	1	0	1	1	0	4	0	2,63
VIII.B	7	0	7	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	1,97
IX.	5	4	1	4	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2,1
	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2,17</b>

#### Prospech žiakov a znížená známka zo správania za II. polrok v ZŠ:

Obdobie: 1. polrok 2011/2012															
Trieda	Počet žiakov			Prospech				Neprospel				Znížená známka			Priem. prospech
	Spolu	chlapci	dievčatá	spolu	V	PVD	P	z dvoch predmet	troch a viac	Nepr.	Nekl.	2.st	3.st	4.st	
V.	5	4	1	5	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2,11
VI.	10	8	2	10	0	6	4	0	0	0	0	0	1	0	2,01
VII.	10	9	1	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	2,04
VIII.A	9	9	0	9	0	2	7	0	0	0	0	0	1	0	2,2
VIII.B	7	0	7	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	2
IX.	5	4	1	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1,86
	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2,036</b>

Priemer známok v ZŠ v jednotlivých predmetoch:

ZŠ	ročníky polrok	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBV	ET	HUV	VYV	THD	TSV	TBR	Priemer za ročník
									PRI		ZEM	OBN				TEH	TEV	SEE	
5.	I.	2,5	2,25		2,25	2			2,75	1	2,5	1,5		1,5	1,5		1		1,89
	II.	3	2,6		2,6	1,8			3	1,6	2,8	2	a	1,2	1,2		1	a	2,07
6.	I.	3,11	2,56	2,44	3	1,44	2	2,44	2,78	1,89	1,67	1,78		1	1		1		2,01
	II.	3,1	2,6	2,9	3,3	1,1	2,1	2,2	2,1	1,9	1,9	1,56	a	1,2	1		1	a	2
7.	I.	3,5	3	2,67	3,3	1,9	2,9	2,6	3,3	2,6	2,6	2,2		1,78	1,3	1,7	1,4	1,6	2,43
	II.	2,7	2,8	2,9	2,8	1,1	2,8	2,3	2,8	2,1	2,3	2	a	1,3	1	1,4	1	1,4	2,04
8.A	I.	3,13	3	3,83	3,63		3,25	3,63	3,75	2,75	3	2,63		1,43	1,43	1,63	1,13		2,64
	II.	2,78	2	3,67	3,33		2,78	3,33	2,67	1,89	1,78	2,11	a	1,22	1,22	1,33	1,11	a	2,21
8.B	I.	2,57		3	3		2,43	2,14	2,86	1,57	1,57	2		1	1	1,43	1		1,97
	II.	2,86		3,14	2,86		2,43	2,43	2,29	1,86	1,43	1,86	a	1,43	1	1,43	1	a	2
9.	I.	2,8	1		2,4		3	2	2,4	2,2	2,4	2		1,25	1,6	1,4	1,4		2,1
	II.	2,6	1,8		2,6		2,6	1,8	2,6	1,6	2,6	2,2	a	1	1	1	1	a	1,88
I. polrok		2,94	2,36	2,99	2,99	1,78	2,72	2,56	2,97	2	2,29	2,02		1,33	1,3	1,54	1,16		2,17
	II. polrok	2,84	2,34	3,15	2,92	1,27	2,52	2,43	2,63	1,89	2,14	1,96		1,23	1,07	1,29	1,02		2,04

Počet vymeškaných hodín v ZŠ.

Obdobie: celý školský rok 2011/12																					
ZŠ	Počet žiakov			Zameškané hodiny						Ospravedlnené hodiny						Neospravedlnené hodiny					
	spolu	CH	D	I.	II.	spolu	na žiaka I.	na žiaka II.	spolu na žiaka	I.	II.	spolu	na žiaka I.	na žiaka II.	spolu na žiaka	I.	II.	spolu	na žiaka I.	na žiaka II.	spolu na žiaka
V.	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.	10	8	2	68	223	291	7,56	22,3	32,33	65	67	132	7,22	6,7	14,67	3	156	159	0,33	15,6	17,67
VII.	10	9	1	19	0	19	1,9	0	1,9	19	0	19	1,9	0	1,9	0	0	0	0	0	0
VIII.A	9	9	0	389	132	521	48,63	14,67	65,13	36	0	36	4,5	0	4,5	353	132	485	44,13	14,67	60,63
VIII.B	7	0	7	12	18	30	1,71	2,57	4,29	12	18	30	1,71	2,57	4,29	0	0	0	0	0	0
IX.	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu	46	34	12	488	373	861	10,608	8,11	18,72	132	85	217	2,869	1,8478	4,717	356	288	644	7,739	6,26	14

Špeciálna základná škola:

Prospech žiakov a znížená známka zo správania za I. polrok v ŠZŠ:

Obdobie: 1. polrok 2011/2012															
Trieda	Počet žiakov			Prospech				Neprospel				Znížená známka			Priem. prospech
	Spolu	chlapci	dievčatá	spolu	V	PVD	P	z dvoch predmetov	troch a viac	Nepr.	Nekl.	2.st	3.st	4.st	
VI.	4	3	1	4	2	2	0			0	0	0	0		1,59
VII.	5	1	4	5	2	1	2			0	0	0	2		1,62
VIII.	4	4	0	4	0	3	1			0	0	0	1		1,75
IX.	7	3	4	7	1	1	5			0	0	0	2		1,87
spolu	20	11	9	20	5	7	8			0	0	0	5		1,7075

Prospech žiakov a znížená známka zo správania za I. polrok v ŠZŠ:

Obdobie: 1. polrok 2011/2012															
Trieda	Počet žiakov			Prospech				Neprospel				Znížená známka			Priem. prospech
	Spolu	chlapci	dievčatá	spolu	V	PVD	P	z dvoch predmetov	troch a viac	Nepr.	Nekl.	2.st	3.st	4.st	
VI.	4	3	1	4	1	3	0			0	0	0	0		1,53
VII.	5	1	4	5	2	2	1			0	0	0	0		1,58
VIII.	4	4	0	4	1	1	2			0	0	1	1		1,55
IX.	7	3	4	7	1	2	4			0	0	1	1		2,15
spolu	20	11	9	20	5	8	7			0	0	2	2		1,7025

Priemer známok v ŠZŠ v jednotlivých predmetoch:

ŠZŠ	SJL	VLA	DEJ	ZEM	MAT	IFV	BIO	FYZ	CHE	HUV	VYV	PVC	SEE	TEV	Priemer za ročník
6. I.	2,5	2,25				1,5	1,5			1,75	1,25	1		1	1,6
6. II.	2,75	1,75				1,5	1			1,75	1,25	1,25		1	1,53
7. I.	2,2		1,4	1,4	1,6	2,4	1,4	2		1,4	1,4	1,2	1,4	1	1,62
7. II.	2,2		1,2	1,4	1,8	1,8	1	2,6		1,6	1,2	1	1,4	1	1,58
8. I.	2,25		1,75	1,5	1,25	1,5		2,75		2	1,25	1,25		1	1,75
8. II.	2,25		2	1,5	1	1,5		1,75		1,25	1	1,5		1	1,55
9. I.	2,7		1,86	1,43	1,57	2,57		2,6	2,14	1,19	1,14	1,29		1,14	1,87
9. II.	2,86		2,29	1,86	2,43	2,29		3	2,86	1,43	1,14	1,29		1,14	2,15

<b>I. polrok</b>	2,41	2,25	1,67	1,44	1,47	1,99	1,45	2,45	2,14	1,59	1,26	1,19	1,4	1,04	1,71
<b>II. polrok</b>	2,52	1,75	1,83	1,59	1,743	1,773	1	2,45	2,86	1,51	1,15	1,26	1,4	1,04	1,7025

### Počet vymeškaných hodín v ŠZŠ.

Obdobie: celý školský rok 2011/12																						
ZŠ	Počet žiakov			Zameškané hodiny						Ospravedlnené hodiny						Neospravedlnené hodiny						
	spolu	CH	D	I.	II.	spolu	na žiaka I.	na žiaka II.	spolu na žiaka	I.	II.	spolu	na žiaka I.	na žiaka II.	spolu na žiaka	I.	II.	spolu	na žiaka I.	na žiaka II.	spolu na žiaka	
VI.	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.	5	1	4	450	12	462	90	2,4	92,4	46	12	58	9,2	2,4	11,6	404	0	404	80,8	0	80,8	
VIII.	4	4	0	16	48	64	4	12	16	0	18	18	0	4,5	4,5	16	30	46	4	7,5	11,5	
IX.	7	3	4	78	0	78	11,14	0	11,1	0	0	0	0	0	0	78	0	78	11,14	0	11,1	
spolu	20	11	9	544	60	604	27,2	3	30,2	46	30	76	2,3	1,5	3,8	498	30	528	24,9	1,5	26,4	

V školskom roku 2011/2012 sa vyučovalo v piatom, šiestom a siedmom ročníku ZŠ a ŠZŠ podľa ŠkVP pre piaty, šiesty a siedmy ročník.

V 8. a 9. ročníku ZŠ sa vyučovalo podľa učebného plánu pre 5.-9. ročník ZŠ – VARIANT 3. Rozširujúce hodiny, ktoré umožňuje tento variant využijeme na posilnenie vyučovania voliteľného predmetu práce s počítačom v 8.,9.ZŠ.

Nepovinný predmet pestovateľské práce budeme vyučovať v rozsahu 1 hodiny v 8. 9. ročníku ZŠ.

### Výsledky Celoslovenského testovania žiakov deviateho ročníka ZŠ.

Žiaci 9. ročníka v mesiaci marec absolvovali Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ. Výsledky žiakov našej školy boli nasledovné:

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	4	4
Priemerný počet bodov školy	9,75	13,25
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	48,75	53
Percentil školy	23,81	44,52
Priemerná známka žiakov školy	1,75	2,25
Priemerný počet bodov v rámci SR	11,51	13,62
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	57,54	13,62



## Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy a odborné učilištia k 30.8.2012

*RC Chalmová – 3 chlapci*  
*RC Sološnica - 1 chlapec*  
*RC Tornaľa – 7 chlapcov*

*RC Trstín - 3 dievčatá*  
*RC Zlaté Moravce – 2 dievčatá*  
*RC Spišský Hrhov - 1 dievča*

*1 chlapec SOŠ technická R. Sobota*  
*1 chlapec SOŠ B. Bystrica*  
*1 dievča OU internátne Breziny – Prakovce*  
*1 dievča OU internátne Mojmírovce*  
*1 dievča SOŠ Lučenec*

<u>Z tohto počtu :</u>	<i>preradený do DD</i>	<i>- 5 žiakov</i>
	<i>zrušená ÚS</i>	<i>- 3 žiaci</i>
	<i>pokračujúci v RC v 10.roku šk. dochádzky</i>	<i>- 3 žiaci</i>

## 7.Údaje o kvalifikovanosti pedagogických a odborných zamestnancoch

Počet kvalifikovaných PZ :	25
Počet nekvalifikovaných PZ:	2
Počet odborných zamest.:	1
Počet asistentov :	1
Počet nepedagogických zam.:	22

## 8.Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov

### ADAPTAČNÉ:

### AKTUALIZAČNÉ:

Využitie školského informačného systému vo výchovno-vzdelávacom procese – 6 PZ

Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania – 1PZ

E-Learning vo výchovnovzdelávacom procese v základných a stredných školách - 1PZ

Základná obsluha počítača, Word, Excel, PowerPoint - 2PZ

### **INOVAČNÉ:**

Vzdelávanie vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení /

MPC – Banská Bystrica / - **4PZ**

### **ŠPECIALIZAČNÉ:**

Koordinátor drogovej prevencie / MPC Banská Bystrica / - **1 PZ**

### **KVALIFIKAČNÉ:**

Kvalifikačné vzdelávanie v študijnom odbore špeciálna pedagogika v špecializácii -  
Pedagogika mentálne postihnutých / 2. – ročník /

UK Bratislava Pedagogická fakulta / rozsah : 2 – ročné štúdium / - 3 PZ

Špeciálna pedagogika – vychovávateľstvo / 2. - ročník /

UJAK Praha / rozsah: / - 2 PZ

Špeciálna pedagogika v špecializácii - Pedagogika mentálne postihnutých / 1. – ročník /–

UK Bratislava – Pedagogická fakulta / rozsah: 2- ročné / -3 PZ

Špeciálna pedagogika v špecializácii – Poradenstvo / 2. – ročník / - 1 OZ

### **VZDELÁVANIE - podľa § 55) zákona č. 317/2009 Z.z.**

Riešenie konfliktných situácií v školách a školských zariadeniach

Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku

/ Pedagogicko-psychologická poradňa /

Počet PZ a OZ : 28

VÚDPaP - podľa ponuky

### **INÉ POŽADOVANÉ VZDELÁVANIA a ŠKOLENIA:**

Seminár - Roadshow „Moderný učiteľ“ – **2PZ**

Školenia BOZP – všetci zamestnanci

Ochrana pred požiarom – všetci zamestnanci

Školenia vodičov – absolvovanie odbornej spôsobilosti vodičov s povolenia

Školenie kuričov – absolvovanie odbornej spôsobilosti

## 9. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

### a) Prehľad o športových súťažiach:

Dátum	Súťaž	Miesto	Počet žiakov	Umiestnenie	Iné
4.10.2011	Cezpoľný beh	ZŠ Daxnera RS	7	1.m. družstvo CH (3,9,10) 4.m. družstvo D(10,13,24)	Postup na KK Brezno 18.10.2011
14.10.2011	Viacboj všestrannosti	ZŠ Daxnera RS	10	-----	-----
12.10.2011	Memoriál M. Zavarskej 10x1000 a 5x800 m	ZŠ Daxnera RS	15	4. m. družstvo CH diskval. družstvo D	-----
18.10.2011	Cezpoľný beh KK	Brezno	3	7.m. družstvo CH (16,24,35)	-----
15.12.2011	Stolný tenis	Rimavská Sobota	6	1.m. dievčatá 3.m. chlapci	-----
30.01.2012	Stolný tenis	OUI Lučenec	3	3.m. chlapci	-----
16.02.2012	Volejbal	ZŠ Dobšinského RS	12	2.m. dievčatá	-----
21.02.2012	Volejbal	ZŠ Daxnera RS	10	1.m. chlapci	Postup na OK Poltár
22.02.2012	Basketbal	Gymnázium RS	8	4.m. chlapci	-----
28.03.2012	Volejbal	Reg. kolo Málinec	8	2. m. chlapci	-----
jan. - apr. 2012	Volejbal	MVL Rim. Sobota	12	Celkové 3.m. dievčatá	-----
18.04.2012	Stolný tenis	ŠZŠ Rim. Sobota	4	3.m. chlapci	-----
apríl	Futbalový turnaj	Rimavská Sobota	13		
10.05.2012	Midimax Volejbal	Rimavská Sobota	8	1.m. dievčatá	Postup na KK - Krupina
31.05.2012	Midimax Volejbal	Krupina Krajské kolo	8	6.m. dievčatá	-----
27.-30.05. 2012	ŠH dievčat	RC Čerenčany	12	Celkové 2. miesto	-----
03.-05.06. 2012	ŠH chlapcov	RC Sološnica	8	Celkové 4. miesto	-----

V tomto roku sme organizovali XXXVII. Celoslovenské športové hry dievčat reedukačných centier a diagnostických centier Slovenskej republiky, ktoré sa konali z poverenia Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR v dňoch od 27. mája do 30. mája 2012. Cieľom športových hier bolo umožniť deťom, ktoré v týchto zariadeniach žijú, stretnúť sa, prezentovať svoje schopnosti v jednotlivých druhoch športových disciplín a porovnať dosiahnuté výsledky. Pedagógovia, ktorí deti sprevádzali, mali zase možnosť vymeniť si pracovné skúsenosti v oblasti telovýchovy a športu.

Pozvanie prijali a športových hier sa zúčastnili nasledovné zariadenia:

RC Trstín	10 dievčat	3 PZ
RC Zlaté Moravce	17 dievčat	3 PZ

RC Spišský Hrhov	12 dievčat	3 PZ
RC Bačkov	9 dievčat	2 PZ
Dgc Lietavská Lúčka	10 dievčat	2 PZ
AWO Sudharz Nordhausen Nemecko	7 dievčat	2 PZ

Družstvo z Dgc Ružomberok a družstvo z Výchovného ústavu z Českej republiky sa športových hier nezúčastnili.

Súťažiaci a jednotlivé družstvá boli odmenené medailami, diplomami a vecnými cenami, ktoré odovzdávali riaditelia a pedagógovia zúčastnených družstiev.

Celkovú úroveň Celoštátnych športových hier môžeme hodnotiť kladne. Väčšina športových výsledkov bola na dobrej úrovni, športovalo sa v duchu pravidiel Fair play

Uznanie patrí všetkým zúčastneným – športovkyniam a ich trénerom, rozhodcom, sponzorom. V neposlednom rade aj zamestnancom a pracovníkom centra, ktorí s nemalým úsilím pomohli zorganizovať takéto podujatie.

### **b) Kultúrne vystúpenia**

- kultúrny program v Čerenčanoch pri príležitosti otvárania DK
- I. ročník festivalu tanca, hudby a spevu „Život v pohybe“ v Jesenskom pre žiakov ZŠ a SZŠ
- kultúrny program – otváranie výstavy v GMM v Rimavskej Sobote
- vystúpenie v DK v Rimavskej Sobote – benefičný koncert „Ľudia ľudom „
- vystúpenie na Rómskom festivale v Klenovci
- kultúrny program v DK v Čerenčanoch pri príležitosti „DŇA MATIEK“

### **c) výtvarné, spevácke, tanečné a iné súťaže**

- krajské kolo „Filmová súťaž amatérskej tvorby“ v Žiari nad Hronom  
Cinema 2012 – 1.miesto
- celoslovenské kolo „Filmová súťaž amatérskej tvorby“ Bratislava – čestné uznanie
- Medzinárodná výtvarná súťaž „Vianočná pohľadnica“ Dolný Kubín
- výtvarná súťaž – „Fašiangy“ - Gemersko-malohontské múzeum Rimavská Sobota
- výtvarná súťaž – „O Najkrajšiu Valentínku „ SZŠ Klenovec
- tanečná súťaž - „Tanečný sen“ ZŠ Clementisa Rimavská Sobota  
/1.miesto – kategória jednotlivci, 2.miesto chlapci – súťaž tanečných skupín /
- výtvarná súťaž „Príroda okolo nás „ Rimavská Sobota
- súťaž o najkrajší časopis – III. miesto v Žiline
- V. ročník výstavy o „Najkrajšie krmidlo“ - Gemersko-malohontské múzeum Rimavská Sobota - pre žiakov SZŠ – 1. miesto
- spevácka súťaž v Hnúšti- cena poroty za vlastnú tvorbu

#### d) iné aktivity, akcie, výlety, exkurzie

- III. ročník Filmového workshopu – Občianske združenie MPhilms 4.07. – 10.07.2012
- čítanie v knižnici s herečkou Stankou Pazmányiovou
- Deň otvorených na Strednej odbornej škole v Rimavskej Sobote žiaci 9.ročníka ZŠ
- exkurzia do Hvezdárne v Rimavskej Sobote –žiaci 9. Ročníka
- návšteva kina v Rimavská Sobota
- školský výlet ZOO Košice , Gombasecká jaskyňa
- triedny výlet do Rimavskej Soboty a návšteva múzea 7. A 8. ročník ŠZŠ
- na náučnom chodníku v Drienčanskom krase žiaci 8. ročníka ZŠ

#### **Projekt „Kultúra pre všetkých“ DK Rimavská Sobota v spolupráci CPPPaP**

**/ september – december /**

#### aktivity:

##### ***Téma: Prostitúcia, obchodovanie s ľuďmi***

- premietanie filmu EXIT
- beseda: obchod s bielym mäsom, riziká práce v zahraničí

##### ***Vznik, faktory a vývin závislostí, priebeh, resocializácia***

- Divadlo MASKA – Hero in Luky - osobné rozprávanie a príbeh Lukáša Hoffmana
- beseda: prevencia látkových závislostí

##### ***Tolerancia, rómska problematika***

- dokumentárny film – Aj my Rómovia dokážeme veľké veci
- otvorená diskusia formou interaktívnych skupinových činností

##### ***Partnerské vzťahy, plánované rodičovstvo, prevencia A.I.D.S.***

- divadlo MASKA – BABYTEST
- aktivity na danú tému

##### ***Vianočné tradície vo folklóre***

- vystúpenie folklórneho súboru RIMAVAN – Od Lucie do Troch Kráľov
- tvorivé dielne – pečenie medovníkov a výroba vianočných ozdôb

##### ***Sebaidentifikácia, voľba povolania***

- Spektakulárna divadelná spoločnosť: Robinson Fero Crusoe
- beseda na danú tému

## 10. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

### **Projekt Infovek**

#### **Modernizácia vzdelávacieho procesu**

**Nadácia Orange** z grantového programu **Darujte Vianoce** – 200 eur na realizáciu projektu  
„Vianoce bez rodičov“

**Nadácia Orange** z grantového programu **Darujte Vianoce** - 300 eur na realizáciu projektu  
„Poznávanie krás Muránskej Planiny

**Johnson Controls** v projekte Blue Sky Involve 5000,- USD

- na zakúpenie notebookov do matematickej triedy,
- na zakúpenie interaktívnej tabule,
- na záhradný nábytok ,
- na posilňovacie stroje do posilňovne,
- na školský výlet.

**Nadácia LINAJE** v projekte „**Silné príbehy**“ – 900 eur na nákup aparatury na skvalitnenie záujmovej činnosti detí

## 11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti

Pravidelné previerky dodržiavania zákonnosti v RC v zmysle článku 4 Príkazu generálneho prokurátora SR sa konali : 08.09. 2011, 07.12. 2011, 07.03.2012, 04.06.2012

Pri previerkach zameraných na dodržiavanie zákonnosti pri realizácii ústavnej a ochrannej výchovy nariadenej nad našimi klientmi neboli zistené žiadne porušenia, žiadne nedostatky a nemuseli sa prijímať žiadne osobitné opatrenia.

- 20.01.2012 – 10.02.2012 – následná finančná kontrola a vnútorný audit  
/ Ing. N. Kalánková , KŠÚ /

- 02.05. 2012 do 22.05.2012 – kontrola vykonaná zamestnancom KŠÚ  
/ PaedDr. D. Kmeťová /

zameranie:

- dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v RC v zmysle § 11 ods. 3. zákona č. 245/ 2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní
- §5 ods. 3. zákona č. 596 / 2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- vyhlášky č. 323 / 2008 Z.z. o špeciálnych výchovných zariadeniach
- 10.05. 2012 – Komplexná protipožiarna kontrola OR HaZZ Rimavská Sobota
- 8.06. 2011 – Vykonaná následná štátna inšpekcia – predmet stav odstránenia nedostatkov

Z výsledkov kontrol boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov v stanovených termínoch.

## 12. Činnosť metodických orgánov, výchovného poradcu, preventistu, sociálneho pracovníka, zdravotnej sestry.

### Predmetová komisia

Aj v tomto školskom roku pracovala na našej škole Predmetová komisia učiteľov ZŠ a ŠZŠ . Vedúca predmetovej komisie - Mgr. Darina Porubiaková , členovia - všetci učiteľia .

Cieľom práce metodických orgánov je odborný rast učiteľov, vzájomná konfrontácia metodických postupov pre skvalitnenie práce na vyučovacích hodinách. Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaného ročného plánu , ktorý bol schválený na prvom zasadnutí . V školskom roku 2011/2012 komisia zasadala štyrikrát. ili. Každé zasadnutie predmetovej komisie sa končilo diskusiou , do ktorej sa zapájali svojimi postrehmi a poznatkami všetci členovia .

Členovia komisie sa oboznámili s pedagogicko-organizačnými pokynmi , ktoré zakomponovali do tematických plánov. Zasadnutia sa zameriavajú na analýzy výchovno-vzdelávacích problémov , vyhodnocujú vstupné a predpísané previerky, analyzujú hodnotenie žiakov. Predmetová komisia konkretizuje metódy a postupy na zlepšenie prospechu a správania u slabo prospievajúcich žiakov, navrhuje žiakov na špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenie, oboznamuje sa z výsledkami týchto vyšetrení. Predmetová komisia sa zaoberá zvyšovaním úrovne vyučovacích hodín a prehlbovaním odbornej a metodickéj prípravy učiteľov.

Vo výchovno-vyučovacom procese využívali vyučujúci rôzne metódy a postupy, ktorými sa snažili u žiakov vzbudiť záujem o vyučovanie, rozvíjať nielen mechanické zručnosti a návyky, ale aj logické myslenie.

Keďže v tomto školskom roku naša škola pokračovala v reforme obsahu vzdelávania / 8.ročník / , posledné zasadnutie predmetovej komisie sa venovalo tejto problematike. Každý vyučujúci dostal za úlohu vypracovať školský vzdelávací program pre svoj predmet . V záveroch členovia konštatovali – učebné osnovy sú splnené podľa tematických plánov. Vedomosti žiakov, úroveň osvojenia učiva zodpovedá schopnostiam žiakov v jednotlivých triedach.

### Metodické združenia

V školskom roku 2011/2012 boli uskutočnené štyri zasadnutia metodického združenia vychovávateľov, ktoré boli konané v mesiacoch september 2011, január, apríl a jún 2012, kde boli podľa vopred pripraveného plánu zasadnutí odprezentované nasledovné témy:

1. Dňa 30.9.2011 téma arteterapia, jej charakteristika, prínos arteterapie pre deti a jej poslanie. Vedúcim MZ boli uvedené konkrétne ukážky arteterapie /Krajina, kde som kráľom ja a Maľovaná hudba/.
2. Dňa 26.1.2012 téma ergoterapia, jej charakteristika, prínos ergoterapie pre deti a jej poslanie, praktické ukážky ergoterapie.
3. Dňa 26.4.2012 téma relaxačné cvičenia, relaxačné hry pre deti, praktické ukážky relaxačných techník /Jakobsonova svalová relaxácia, Ako rastie strom, Sochy, Letím balónom/.
4. Dňa 25.6.2012 téma muzikoterapia, jej charakteristika, prínos a poslanie pri práci vychovávateľa, ukážky muzikoterapie /Zvonkohra, Bubenky, Čarbanie pri hudbe/.

Z hľadiska celkového hodnotenia činnosti MZ vychovávateľov v tomto školskom roku možno konštatovať pozitívny záujem pedagogických pracovníkov o vyššie uvedené prezentované témy. Na zasadnutiach MZ sa viedla pomerne široká diskusia k jednotlivým témam, čo nasvedčuje záujmu vychovávateľov o predkladané témy. Pri praktickom využití jednotlivých prezentovaných techník či cvičení, môžeme skvalitniť prácu vychovávateľov pri výkone pedagogických činností s klientami nášho zariadenia.

### **Výchovný poradca**

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č.6/2004 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR č.145/1996 Z.z. o prijímaní na štúdium na stredných školách sme vypracovali vlastnú koncepciu a postupne sme zverejnili na nástenke VP a informovali žiakov.

Naše zariadenie zaraďuje väčšinou žiakov, ktorí končia deviaty a desiaty rok školskej dochádzky do RCM. Sú, ale výnimky, a to žiaci, ktorí sú prijatí aj na stredné školy, stredné odborné učilištia, odborné učilištia a iné typy škôl. Pri hodnotení vychádzame z plánu výchovného poradcu. Plán výchovného poradcu je rozdelený na jednotlivé mesiace, z ktorých vyplýva informačná, poradenská a výchovná činnosť. Väčšinou každý rok pri bilancovaní práce výchovného poradcu narážame na ten istý problém, ktorým je nekompletnosť dokumentácie novoprijatých žiakov, kde chýbajú základné údaje o žiakovi ako sú: vysvedčenia z predošlých ročníkov. Je preto veľmi ťažké, takéto vysvedčenia znova kompletizovať od 6. ročníka až po deviaty ročník, najmä pri vypisovaní prihlášok.

Úzka spolupráca bola potrebná aj s riaditeľom RC a sociálnou pracovníčkou, ktorí boli ochotní vždy pomôcť vybaviť potrebné náležitosti. Podobná spolupráca bola aj so psychologičkou, ktorá bola tiež vždy nápomocná, čo sa týka psychologických vyšetrení žiakov. Výber povolania pre končiacich žiakov sa uskutočňoval pohovorom a informáciami o jednotlivých typoch škôl. Žiaci si mohli prezerat' formou webových stránok na internete stránku školy, na ktorú sa hlásili. Mali možnosť vidieť svoje budúce učebne, vybavenie školy, krúžky a mnoho ďalších užitočných informácií. Výber povolania bol tiež realizovaný vhodnou časopiseckou literatúrou. Ako sú časopisy: Svet práce a mnoho ďalších iných.

V školskom roku 2011/12 končilo povinnú školskú dochádzku v našom zariadení 25 žiakov, z ktorých sme dislokovali 11 chlapcov a 6 dievčat do RC pre mládež 5 žiakov na SOŠ a SOU v domácom prostredí.

### **Preventívny program školy**

V drogovej prevencii sme sa toto obdobie zamerali na oblasť drog vo všeobecnosti. Špecificky sme sa zaoberali drogami, ale málo fajčením, tabakizmom, hoci sa tento problém rozvinul do veľkých rozmerov. V budúcnosti bude potrebné venovať sa tomuto problému jintenzívnejšie a podchytiť hlavne tú vzorku detí, ktoré ešte nefajčia, prípadne len príležitostne skúšajú fajčiť. Súčasťou preventívneho programu bol obnovený panel venovaný drogám. V športovej oblasti prebehol turnaj vo volejbale do ktorého sa zapojili všetky deti. Tak ako v predchádzajúcich rokoch bola vyhlásená výtvarná súťaž na tému „Prečo som na svete rád“, do ktorej sa zapojilo 32 detí a všetky boli odmenené zo sponzorských darov. Z najkrajších prác bola urobená výstavka v jedálni RC.

V tomto školskom roku sa nám podarilo rozbehnúť spoluprácu s okresnou preventistkou a členmi PZ Rimavská Sobota. Na stretnutiach informovali deti o právnej oblasti, o nebezpečenstve pri útekoch zo zariadenia, zabezpečili ukážku zbraní, počas besied objasnili rôzne otázky z oblasti práce polície.



Tak ako po iné roky aj tento rok sa zúčastnili žiaci besedy s výkladom na protialkoholickom oddelení nemocnice v Rimavskej Sobotě. Akciu viedol MUDr. Strečka, ktorý uviedol deti do problematiky a viedol besedu aj s abstinujúcimi pacientmi oddelenia.

Aktivity týkajúce sa tejto problematiky sa odvíjali z plánu drogovej prevencie pre naše zariadenie. Koordinátor absolvoval výcvikovo- vzdelávacie školenie pre pracovníkov špeciálno-výchovných zariadení v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. Snažíme sa zapájať centrum do rôznych podujatí mimo centra a samozrejme prizývať do našich aktivít ďalšie organizácie a subjekty, ktoré nám pomôžu skvalitniť a zefektívniť našu prácu. Do budúcnosti plánujeme aktivity týkajúce sa tejto problematiky rozšíriť a zaškoliť ďalších pedagogických a odborných zamestnancov.

### **Zdravotný úsek**

Zdravotný stav detí v našom zariadení je pravidelne sledovaný zdravotnou sestrou v spolupráci s detským lekárom a aj s lekármi v odborných ambulanciách / alergologická, kožná, gynekologická, nefrologická, pedopsychiatrická, zubná/. V priebehu školského roka boli zabezpečené preventívne prehliadky a aj povinné očkovania podľa očkovacieho kalendára. Preventívne zubné prehliadky boli urobené dvakrát u všetkých detí a následne boli zabezpečené potrebné zubné ošetrenia.

Tak ako aj po iné školské roky aj tento školský rok deti mali rôzne drobné poranenia, úrazy a v zimnom období sa vyskytli ochorenia horných ciest dýchacích, nachladenia, ktoré boli dobre zvládnuté, nakoľko sú deti preventívne zaočkované proti chrípke. Pedopsychiatrické vyšetrenia sa vykonávajú pravidelne každý mesiac u detí, kde je potrebná medikamentózna liečba. Hospitalizované deti na psychiatrickom oddelení sme počas uplynulého školského roka nemali.

Pravidelne sa kontroluje osobná hygiena našich detí pri odchode aj príchode z dovolení z dôvodu, aby sme sa vyhli možným nákazlivým ochoreniam. Tieto preventívne opatrenia boli úspešné, lebo sme nezaznamenali ani jeden prípad Scabies, či znečistenie vlasov.

### **Sociálny úsek**

V školskom roku 2011/12 a v mesiacoch júl a august 2012 sa nám v spolupráci so sociálnou kuratelou ÚPSVaR, OSVaR, OSPODaSK podarilo umiestniť do detských domovov štyroch klientov nášho zariadenia. Jeden z nich, umiestnený do DeD Košická Nová Ves v mesiaci január 2012, sa dopustil počas prvých týždňov pobytu v DeD spáchania závažného trestného činu a je právoplatne odsúdený na nepodmienečný trest odňatia slobody. Premiestnenie detí do detských domovov závisí predovšetkým od iniciatívy a osobnej zaangażovanosti sociálnych kurátorov ÚPSVaR. Mnohí z nich sa k problému stavajú skepticky a napriek našim doporučeniam nevyvíjajú žiadnu iniciatívu o premiestnenie našich detí do detských domovov. Z uvedeného dôvodu sú niektoré deti, ktoré strávia v našom zariadení aj viac rokov a reedukačný proces je u nich dávno ukončený, nútené byť do veku svojej plnoletosti v reedukačných centrách pre mládež, kde sú od nás po ukončení deväťročnej školskej dochádzky premiestňované. Detské domovy sa tiež bránia prijímaniu detí z reedukačných zariadení, z dôvodu obáv z ich možného zlyhania. Žiaľ, ich obavy sú často opodstatnené, nakoľko mnohé z našich detí, ktoré boli do detských domovov premiestnené, sa v benevolentnejších podmienkach nedokázali dlhodobo udržať a väčšina z nich končí opäť v reedukačných zariadeniach. Obdobná je situácia aj u detí, ktorým okresné

súdy zrušia ústavnú starostlivosť a z nášho zariadenia sa vracajú do svojho primárneho rodinného prostredia. Viac ako polovica z nich sa v krátkom časovom období dostáva do svojich pôvodných problémov a vracajú sa späť do reedukačných zariadení. Každým rokom sa zvyšuje počet detí, ktoré sú k nám umiestňované priamo z disfunkčných rodín, ktoré na výchovu detí pôsobia demotivujúco, až deštruktívne. Deti nemajú vypestované žiadne zo spoločensky prijateľných návykov, od narodenia sú zžití s násilím a agresivitou, ktorým sú často aj sami vystavované. V pubertálnom období svojho života, kedy najčastejšie k nám prichádzajú a ktoré je aj inak ťažkým obdobím v živote každého jedinca, sú mnohé z nich len veľmi ťažko zvládnuteľné a ani dlhodobším výchovným pôsobením nedokážeme trvale zmeniť ich životné náhľady. Sledovaním ich ďalšieho pôsobenia, po ukončení pobytu v reedukačných centrách mládeže musíme konštatovať, že veľká väčšina z nich sa dostáva na perifériu spoločnosti, bez záujmu zmeniť spôsob života, akým žili vo svojom primárnom rodinnom prostredí, pred príchodom do reedukačného centra. Niektorým deťom však krátkodobý pobyt v zariadení prospieja a prinesie aj určité pozitíva. Sú to väčšinou deti z neúplných rodín, ktorých počet má v posledných rokoch stúpajúcu tendenciu. Sú to poväčšine chlapci vychovávaní matkou, ktoré hlavne z dôvodu pracovnej vyťaženia nedokáže zvládnuť ich výchovu. Títo sa potom v partii, ktorá je v ich veku tak lákavá, dopúšťajú nepremyslených skutkov, ktoré sú však neskôr schopní úprimne ľutovať. U týchto jedincov sa jedná o príležitostné zlyhania a pri správne zvolenom vedení v našom centre sú schopní reedukácie a resocializácie. U týchto detí vyvíjame naďalej veľkú iniciatívu o ich včasný návrat do rodinného prostredia.

Počas školského roka 2011/12 sme naďalej spolupracovali s políciou pri nevrátení sa klientov z udelených dovolení trávených v rodinnom prostredí, ako aj pri útekoch zo zariadenia, ktorých je však každým rokom menej, zrejme z dôvodu zhumanizácie podmienok reedukačného centra. Dlhodobo evidovaným chlapcom na úteku bol klient, ktorý v čase nezvestnosti spáchal prečin, za ktorý však nebol právoplatne odsúdený. Po jeho prepustení z ústavu na výkon väzby bol premiestnený do RCM Bystričany- Chalmová. Po ďalšom klientovi na úteku, s nariadenou ochrannou výchovou, ktorý spolu s rodičmi býva dlhodobo v Anglicku, je vyhlásené medzinárodné pátranie.

Aj v školskom roku 2011/12 sme spolupracovali s políciou aj počas výsluchov detí, ktoré boli realizované priamo v zariadení, na OR PZ v Rimavskej Sobote, ale aj na Okresných riaditeľstvách PZ, v miestach spáchania trestnej činnosti. Naše deti sú na výsluchy prizývané ako svedkovia, či podozriví zo spáchania trestných činov. Priestupky, spáchané v prevažnej miere v domácom prostredí, počas udelených dovolení, rieši priestupková komisia ObÚ, oddelenie vnútornej správy. V školskom roku 2011/12 táto komisia riešila upozornením piatich našich klientov.

Počas školského roka 2011/12 sme evidovali 7 útekov. Deti sa za asistencie polície vrátili späť do zariadenia. Z prázdnin sa všetci klienti vracali v nami určenom termíne, evidovali sme len zopár prípadov s niekoľkodňovým oneskorením, ktoré nebolo nutné avizovať polícii, nakoľko dôvodom oneskorenia ich príchodu boli finančné dôvody /nedostatok prostriedkov na cestovné/. Spolupráca s políciou je na vcelku dobrej úrovni. Pri úteku klientov zo zariadenia však nastala oproti minulému obdobiu zmena. Príslušníci polície nenavštívia naše zariadenie, ako tomu bolo v minulom období, ale zamestnanec RC, počas služby ktorého dieťa ušlo, pri osobnej návšteve obvodného oddelenia polície vyplňa zbytočne pracný a zdĺhavý dotazník.

Počas školského roka 2011/12 boli deti uvoľňované na prázdninové pobyty obdobne, ako v minulosti. Jesenné prázdniny strávili mimo zariadenia 2 dievčatá. Na vianočné prázdniny bolo uvoľnených 29 detí, na jar prázdniny 25 detí. Na letné prázdniny 2012 bolo z RC uvoľnených 39 detí. Najvzornejší klienti zariadenia boli v prípade záujmu rodičov

uvolňovaní domov aj na mimoriadne víkendové pobyty, z ktorých sa vracali v poriadku a v nami určenom termíne.

Medzi naše povinnosti, počas umiestnenia detí v zariadení, je aj vybavenie ich prvého občianskeho preukazu. S deťmi, ktoré dovŕšia 15. rok života, riaditeľ zariadenia vycestuje do miest ich trvalého bydliska, s podaním žiadosti o vyhotovenie OP. Následne s deťmi opätovne vycestuje na príslušné OR PZ, za účelom prebratia vyhotoveného občianskeho preukazu. Táto procedúra je časovo aj finančne veľmi náročná. V školskom roku 2011/12 sa týmto spôsobom vybavili občianske preukazy 24 klientom nášho zariadenia.

Aj v školskom roku 2011/12 sme naďalej aktívne spolupracovali s ÚPSVaR, OSVaR, OSPODaSK, spoločne sa podieľali na vyhotovovaní plánov práce s dieťaťom. Pri pravidelných osobných stretnutiach konzultujeme o možnostiach sanácie rodinného prostredia, z ktorého boli naše deti vyňaté. Spoločne sa snažíme o vytvorenie ideálnejších podmienok, v prípade trvalého návratu dieťaťa do rodinného prostredia, po jeho úspešnej reedukácii a resocializácii. Doterajšie skúsenosti však poukazujú na to, že väčšina našich detí pochádza z disfunkčných, resp. málo podnetných rodín, neschopných zabezpečiť základné životné potreby svojich detí pre ich ďalší zdravý psychosociálny vývin. Svojim spôsobom života /alkoholizmus, drogová závislosť, tyrania, trestná činnosť, hrubé zaobchádzanie, ignorácia spoločensky prijateľných pravidiel správania a konania, absencia skutočných ľudských hodnôt/sú pre deti negatívnym vzorom. U detí, umiestnených v našom zariadení, pochádzajúcich z asociálnych pomerov, je žiaľ, evidentná stotožnenosť so spôsobom života svojich rodičov. Prejaví sa to častokrát po dovŕšení veku ich plnoletosti, kedy, podľa našich doterajších skúseností, napriek niekoľkoročnej snahe odborných zamestnancov reedukačných centier, pokračujú v rovnakom spôsobe života, na aký boli zvyknutí, aký je v nich znútornený. Absentovanie skutočného emočného záujmu o dieťa zo strany rodičov, spolu s neadekvátnymi výchovnými postupmi, nedokážu potom vo väčšine prípadov zabrániť ich opätovnému zlyhaniu a spoločenskej neprispôsobivosti.

Väčšine našich detí neprospievajú ani prázdninové pobyty v domácom prostredí. Vracajú sa z nich často v absolútne zanedbanom stave, či už v oblasti hygieny, ale aj úplného zanedbania všetkých, s ťažkosťami vštepených návykov, ktoré sa u nás dlhodobo snažia osvojiť. Na základe doterajších pozorovaní sme tiež presvedčení o tom, že vzťahy medzi deťmi a rodičmi zo sociálne slabých rodín sú poväčšine povrchné a plytké, dieťa, umiestnené v našom zariadení sa túži dostať domov hlavne z dôvodu slobodného pohybu, nie tak z túžby po svojich blízkych. Niektorí rodičia sa počas umiestnenia dieťaťa v RC o svoje dieťa absolútne nezaujmajú, nevyvíjajú snahu o stretnutie aj niekoľko mesiacov, v extrémnejších prípadoch vôbec. S týmito deťmi sú počas umiestnenia v reedukačnom zariadení najväčšie problémy.

Naša spolupráca s oddeleniami sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately ÚPSVaR sa realizuje pravidelnými osobnými kontaktmi na pôde zariadenia, ale aj pravidelnou listovou korešpondenciou a telefonickými dohovormi. Návštevy sociálnych kurátorov v RC sa vykonávajú podľa potreby a ich samozrejmom súčasťou sú osobné pohovory s klientmi nášho zariadenia, ktoré sa vykonávajú podľa ich želaní dieťaťa, diskrétno, len za prítomnosti kurátora, alebo spolu so sociálnym pracovníkom RC, resp. riaditeľom, či vedúcou výchovy a psychológom.

Z našej strany sú kurátori pravidelne informovaní o prevýchovných pokrokoch našich detí, vypracúvame na ne komplexné hodnotenia z oblasti školy a výchovy, spolu so sociálnou a psychologickou správou /s pravidelnosťou dvakrát počas školského roka, niektoré OS si však žiadajú hodnotenia aj štyrikrát počas školského roka/, v ktorých sa snažíme objektívne zhodnotiť prebiehajúci prevýchovný proces. Komplexné hodnotenia zasielame podľa požiadania aj školám, Okresným súdom, orgánom činným v trestnom konaní, ale aj kompetentným v psychiatrických liečebniach, pri prípadných hospitalizáciách klientov.

V prípade záujmu, písomne informujeme o dieťati aj rodičov, ktorí sú vo výkone trestu odňatia slobody.

V školskom roku 2011/12 evidujeme 17 detí, z ktorých jeden, alebo obaja rodičia sú nepodmienečne odsúdení v ÚVTOS.

Z celkového počtu evidujeme v súčasnosti štyri polosiroty a jednu úplnú sirotu.

### **13. Mimoškolská činnosť**

V školskom roku 2011 / 2012 sa začínalo na 4.výchovné skupiny - 2 chlapčenské a 2 dievčenské. Piatu výchovnú skupinu sme otvorili 7.septembra, šiestu výchovnú skupinu sme otvorili 1.10.2011 a začali pracovať 3 pomocní vychovávatelia na zmene. Dvadsiateho deviateho januára 2012 sme otvorili 7.VS.

Denní aj pomocní vychovávatelia pracovali v dvoch výchovných zmenách. Počas roka došlo k zmenám aj v kolektíve vychovávateľov jeden vychovávateľ sa vrátil na pozíciu vychovávateľa, po dohode a z rodinných dôvodov sme z jedným denným vychovávateľom ukončili pracovný pomer a jedna denná vychovávateľka je na materskej dovolenke. Vo februári sme prijali 6 pomocného vychovávateľa, z dôvodu otvorenia siedmej VS.

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania rozvíjali a navzájom prelínali v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sa rozvíjali prostredníctvom realizácie špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy.

V estetickej výchove sme uskutočnili množstvo besied, prednášok zameraných na osvojenie si základných estetických zručností, kultúrne vyjadrovanie, vystupovanie, pochopenie významu tvorivého spôsobu života. Aj v uplynulom roku sme mali v centre maškarný ples, mikulášsky večierok, vianočnú besiedku, spevácku súťaž, sviatok detí, pravidelné kultúrno-zábavné popoludnia. Uskutočnili sme výtvarné súťaže na tému: Život Rómov, Lesy. Pravidelne uskutočňujeme výstavku ručných a výtvarných prác našich detí. Podľa ponúk GMM v Rimavskej Sobote absolvujeme množstvo výstav a zúčastňujeme sa tvorivých dielní.

V ekologickej výchove sme uskutočnili akcie, brigády, zamerané na skrášľovanie okolia, počas roka bola vyhlásená súťaž v zbere papiera, výtvarná súťaž na tému „Zelená škola“, besedy na rôzne témy napr. chránené živočíchy, toxický odpad,.... V spolupráci s obcou sa deti podieľali na úprave vstupnej cesty do obce a úprave autobusovej zastávky. Zúčastnili sme sa Dňa Zeme organizovaného obcou.

Mravná výchova- hlavné ciele boli zamerané na osvojenie si základných sociálnych a komunikačných zručností, osvojenie si zručností pozitívneho hodnotenia seba aj druhých, škodlivosť užívania návykových látok, výchovu kladných spoločensko-povahových, citových a vôľových vlastností. Uskutočnili sme množstvo besied na rôzne témy: Obchodovanie s ľuďmi, Asertívne správanie, Hodnotová orientácia súčasnej mládeže, Ako zamedziť a eliminovať šikanovanie na škole a na internáte, Ľudské práva, práva detí, Úcta k chorým, starým ľuďom. Zrealizovaná bola výstava s drogovou tematikou, taktiež stretnutie a beseda s políciou. Žiakov sme viedli k spomienkam na životné jubileá, sviatky svojich rodičov, súrodencov.

Zložka pracovnej výchovy bola zameraná na úpravu spoločných priestorov, údržbu pridelených úsekov v našom areáli, starostlivosti o políčka v záhrade, žiaci sa učili základom varenia a na chovateľskom krúžku aj starostlivosti o zvieratá.

V oblasti športu a rekreácie sme uskutočnili súťaže v stolnom tenise, armwrestlingu, basketbale, hádzanej, futbale. Z ostatných športov to boli tenis, nohejbal, florbal. Uskutočnili

sme turistické akcie na Kamenného Janka, Kurinec, Teplý vrch, Skálnik . Deti navštevovali krytú plaváreň, v lete kúpaliská, počas zimy prevádzali zimné športy najmä korčuľovanie. Zúčastnili sme sa CŠH chlapcov a dievčat a rôznych postupových športových súťaží v rámci škôl v okrese. Dievčatá reprezentovali RC v mestskej volejbalovej lige. Chlapci chodili hrať futbal za klub ŠK Tempus.

V rozumovej zložke sme kládli dôraz na prípravu na vyučovanie, písanie príspevkov do časopisu ,pripomínanie si pamätných dní a výročí. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali návštev v knižnici, v múzeách, navštevovali filmové predstavenia.

### Zaujímavé útvary, v ktorých deti počas roka pracovali:

-  stolnotenisový
-  hudobno-pohybový
-  chovateľský
-  filmových nadšencov
-  športový
-  tvoríme a hráme sa
-  vedomostný
-  výtvarný
-  počítačový
-  matematika hrou
-  krúžok tvorivosti

### 14.Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy a domova

**Kapacita zariadenia: 70 detí**

**Počet budov: 8** ( administratívna budova, škola, internát, kaštieľ, dvojbytovka, telocvična, kotolňa, dielne )

**Počet tried a učební : 11**

**Počet spální : 30**

**Budova školy** bola rekonštruovaná v roku 2006, keď sa menil účel budovy z internátu dievčat bola zriadená zborovňa pre školu a učebňa IKT a boli zrekonštruované sociálne zariadenia. V roku 2007 sa obnovil interiér tried výmenou tabúľ, školských lavíc, stoličiek a nábytku. Strecha na školskej budove bola vymenená v roku 2008. Budova do budúcnosti potrebuje zateplenie, výmenu okien a radiátorov. Počas posledných letných prázdnin došlo nepriaznivých prírodných podmienok sadaniu budovy a následnému popraskaniu stien a chodieb.

Internát bol odovzdaný do užívania v roku 1994. Od roku 2007 boli postupne zmodernizované a zariadené výchovné skupiny novým nábytkom. V roku 2010 na izbách prešli rekonštrukciou okná. Posledná aktualizácia havarijného stavu strechy bola na KŠÚ zaslaná 17.5. 2011.

**Budova dvojbytovky** bola skolaudovaná v roku 2006 a v roku 2007 bol do užívania daný zrekonštruovaný kaštieľ. Obidve budovy sa využívajú ako internáty.

Z dôvodu havarijného stavu **plynovej kotolne**, ktorá bola daná do užívania v roku 1999 sme žiadali finančné prostriedky na jej rekonštrukciu. Posledná aktualizácia bola na KŠÚ zaslaná 17.05. 2011.

## 15. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### Pridelený rozpočet: január rok 2011

spolu	mzdy	odvody	tovary a služby	transfery
644 388	344 498	120 402	170 221	9 267
<i>Rozpočet upravený k 31.12. 2011</i>				
678 849	387 100	134 183	148 299	9 267

### Pridelený rozpočet: január rok 2012

spolu	mzdy	odvody	tovary a služby	transfery
559 384	331 556	115 879	102 682	9 267
<i>Rozpočet upravený k 30. 06. 2012</i>				
567 860	337 529	117 967	103 097	9 267
<i>Čerpanie k 30.06. 2012</i>				
	219 308	76 538	98 318	7 069

## **16.Plnenie stanovených cieľov**

### **Ciele školy:**

- priblížiť výchovu rodinnému spôsobu výchovy,
- pripraviť žiakov pre reálny život a ich integráciu do spoločnosti prostredníctvom športu a kultúry,
- u pedagógov pracovať na ich prístupe k deťom s dôrazom na jedinca ako osobnosti a vytvorení vzájomnej dôvery, úcty a porozumenia,
- preferovať športovú a pracovnú činnosť vo výchove a využívať nové prvky vo vyučovacom procese,
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi, soc. kurátormi a rôznymi inštitúciami.

### **Realizované úlohy:**

- vnútorná diferenciacia na základe správnej diagnostiky detí a pravidelnosť pri prehodnocovaní,
- zapájame do výchovno-vzdelávacieho procesu asistenta učiteľa,
- škola spolupracuje s Radou školy, CPPPP v Rim Sobote, OZ MPhilms, s Informačným a poradenským centrom Rómov,
- integrujeme žiakov nášho zariadenia medzi ostatných žiakov ZŠ, zapájame sa do diania obce ale i mimo našej obce podľa možností našich žiakov (športové, kultúrne podujatia, výstavy),
- využívame možnosti vzdelávania pedagogických pracovníkov

## **SWOT analýza školského zariadenia**

### **Silné stránky :**

- ❖ stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický personál,
- ❖ škola ako súčasť zariadenia a režimová výchova,
- ❖ doplnenie základného vzdelania pre deti s poruchami správania,
- ❖ doplnenie si vzdelania PZ v oblasti IKT,
- ❖ kvalitné kultúrne, športové podujatia v zariadení i mimo zariadenia,
- ❖ vynikajúce priestorové podmienky na ubytovanie ,
- ❖ krásne prostredie, rozľahlé územie, účelové budovy,
- ❖ obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti o zaujímavé aktivity,
- ❖ úspešnosť žiakov na celoslovenských športových hrách RC a DgC,
- ❖ systematická starostlivosť o problémových žiakov.

### **Slabé stránky :**

- ❖ absencia diferenciácie reedukačných centier v celoslovenskom meradle,
- ❖ nízky finančný normatív na dieťa,
- ❖ necentralizované riadenie reedukačných zariadení,
- ❖ vysoký počet detí na výchovnej skupine sťažujúci individuálny prístup,
- ❖ vysoká energetická náročnosť prevádzky,
- ❖ nedostatočná spolupráca a otvorená komunikácia medzi PZ,
- ❖ nižšia úroveň sebahodnotenia PZ,
- ❖ chýbajúci liečebný pedagóg,
- ❖ morálne opotrebované učebné pomôcky,
- ❖ havarijný stav kotolne a strechy internátu.

### **Príležitosti školy :**

- ❖ realizovať vnútornú diferenciáciu zariadenia, vytvorenie otvorenej skupiny v rámci štruktúry výchovných skupín,
- ❖ získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzku zariadenia,
- ❖ výmena pedagogických skúseností, umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na odbornom, metodickom a pedagogickom výcviku poslucháčov vysokých škôl, čo zákonite núti učiteľov starať sa o vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania)
- ❖ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- ❖ využívať moderné informačno-komunikačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese.

### **Ohrozenia školy:**

- ❖ legislatívne neriešenie agresívneho správania detí,



- ❖ zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- ❖ nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- ❖ nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- ❖ nedostatočné vybavenie učebni novými modernými pomôckami,
- ❖ intelligenčný potenciál umiestňovaných detí,
- ❖ výnimočnosť a veľké individuálne rozdiely v skladbe detí,
- ❖ všeobecné podceňovanie problematiky prevencie sociálno-patologických javov.

### Čo sme dosiahli vo VVP u detí ?

- ❖ stabilizovali deti vo vzťahu k zariadeniu, čím sme znížili útekovosť,
- ❖ zvýšili sme šance k úspechu, uznaniu okolia, a tým ich sebavedomie a sebauspokojenie,
- ❖ kladením dôrazu na pochvalu sme dosiahli vyšší výkon v práci, v správaní, v dôvere,
- ❖ váženie si vlastnej práce a vytvárania hodnôt,
- ❖ opätovné navrátenie detí do rodinného prostredia, alebo detských domovov,
- ❖ integrácia detí do spoločnosti a otvorenejší a prístupnejší pre verejnosť.

### Čo sme dosiahli u PZ?

- ❖ uplatňovanie nových prvkov a trendov vo vyučovacom procese, spojené s využívaním moderných didaktických prostriedkov,
- ❖ skvalitnili výchovno-vzdelávací proces,
- ❖ klásť dôraz na individualitu a akceptovanie každého jedinca a rešpektovanie ho ako jedinečného.

## **V ČOM POTREBUJEME POMOC ?**

### V oblasti odborného rozvoja zariadenia :

- ✚ možnosť motivovať mladých absolventov i skúsených pedagógov, liečebných pedagógov, psychológov aby prišli pracovať do RC ,
- ✚ v rámci projektov zabezpečiť možnosti ďalšieho odborného vzdelávania v oblasti poznávania nových trendov v prevýchovnom procese,
- ✚ prehodnotiť počty PZ a OZ pracujúcich v reedukačných centrách, uplatniť vyhlášku o počte pomocných vychovávateľov v spolupráci s KŠÚ.

### V rámci skvalitnenia poskytovania odborných služieb :

- + diferencovať skladbu detí podľa príčin porúch v spolupráci s MŠVVaR a KŠÚ v súlade s platnými predpismi,
- + znížiť neúmerne vysoké počty detí v triedach i skupinách a zabezpečiť aby, pri tomto počte detí v skupinách nedošlo k podhodnoteniu rozpočtu zariadenia,
- + vyvíjať snahu, aby sa systém umiestňovania detí do RC vrátil k systému vykonávania diagnostických pobytov v DgC,
- + zvýšeným odborným prístupom PZ dosiahnuť umiestnenie detí do prirodzeného prostredia, prípadne vytvoriť tzv. Otvorené oddelenie.

### V oblasti spolupráce s organizáciami, ktoré participujú na prevýchovom procese:

- + v rezorte zdravotníctva hľadať spôsoby umiestňovania detí vyžadujúcich si zvýšenú zdravotnú starostlivosť / psychické poruchy / ,
- + v rezorte ministerstva vnútra riešiť problém záchytovej a dovozovej detí z útekov,
- + v rezorte ministerstva spravodlivosti poukazovať na nebezpečenstvo zvyšovania sa agresivity detí a požadovať účinnejšiu ochranu PZ a ostatných detí pred takýmito javmi,
- + v rezorte sociálnych vecí hľadať konsenzus pri umiestňovaní detí,
- + v spolupráci PdF udržiavať a zvyšovať odbornosť novej pedagogickej generácie.

### **AKO DOSIAHNUŤ ZMENU ?**

- + spolupráca rodiny a zákonného zástupcu so zariadením – deti z rodiny, DeD,
- + v rámci odborných, profesijných združení predkladať návrhy a v rámci politických strán lobovať za zmeny § platných zákonov týkajúcich sa reedukačných centier,
- + vyžadovať od ÚPSVaR a SPO detí spoluprácu a požadovať prevenciu a sanáciu rodinného prostredia,
- + pevne stanovené pravidlá, dôslednosť v dodržiavaní v zariadení i doma,
- + motivácia ku zmene- pozitívny prístup.

### **ČO NÁM MÔŽE POMÔCŤ ?**

- + Euro projekty na :
  - zvyšovanie úrovne ubytovania a poskytovania školských služieb,
  - zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov zariadenia ,
- + pobyty detí mimo zariadenia, prázdninové a víkendové pobyty v civilnom prostredí,
- + zmena financovania – rozdelenie normatívu na časť prevádzkovú a časť na dieťa.

## V ČOM POKRAČOVAŤ ?

- + zdokonaľovať efektívnosť vyučovacieho procesu,
- + udržiavať dobrú spoluprácu s občianskymi združeniami,
- + umožniť pedagogickým zamestnancom zvyšovať si kvalifikáciu,
- + požadovať od MŠ SR usmerňovanie finančných tokov,
- + umožniť znížiť stavy detí v skupinách,
- + zvyšovať odbornosť pedagogických zamestnancov na základe KPV,
- + vypracovať Plán efektívnej kontroly,
- + snažiť sa o čo najlepšie meno zariadenia a byť hrdý na svoju prácu.

Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v RC za školský rok 2011/2012 bola podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 9 / 2006 Z.z. prerokovaná a schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27.09. 2012.

V Čerenčanoch 2.9.2012

Mgr. Gabriel Bodnár, riaditeľ RC