

# **Reedukačné centrum Čerenčany**

**Samuella Kollára 51 , Čerenčany 979 01**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch dosiahnutých**

**v RC Čerenčany v školskom roku 2009/2010**

## **Základné identifikačné údaje o škole.**

1. Názov školy: Reedukačné centrum Čerenčany
2. Adresa školy: Čerenčany, Samuela Kollára 51, 979 01
3. Kontakt - telefón: 5631090, 5631338  
mail: rddcerencany@stonline.sk
4. Zriaďovateľ: KŠÚ Banská Bystrica
5. Štatutárny zástupca školy: Mgr. Gabriel Bodnár, riaditeľ
6. Gremiálna rada školy:

Mgr. Renata Fazekašová, zast. vedúci výchovy  
Mgr. Július Gál, zástupca školy  
Marta Stromková, hospodárka  
Mária Gregorová, vedúca školskej kuchyne

- \* MZ pre učiteľov - Mgr. D. Porubiaková, predsedkyňa
- MZ pre vychovávateľov – Ing. J. Lisyová, predsedkyňa
- výchovný poradca – PaedDr. Eva Sivoková, učiteľka

Údaje o rade školy:

predseda- Mgr. Anton Kišška, učiteľ  
Mgr. Vladimír Škarba, KŠÚ  
Mgr. Eva Urbančoková, KŠÚ  
Ing. Pavel Sabo, KŠÚ  
Ing. Magdaléna Michalíková, KŠÚ  
Ing. Daniela Poturnayová, KŠÚ  
PaedDr. Daniela Kmeťová, KŠÚ  
PaedDr. Eva Sivoková, učiteľ  
Mgr. Darina Porubiaková, učiteľ  
Ing. Ondrej Václavík, učiteľ  
Katarína Slovenčáková, soc. pracovníčka

## Údaje o počte žiakov

Školský rok 2009/10 sme zahájili s celkovým počtom 49 detí, 34 chlapcov a 15 dievčat. V priebehu ďalších mesiacov boli postupne prijímaní noví žiaci na základe nariadenej ústavnej starostlivosti /ÚS/, ochrannej výchovy /OV/, výchovného opatrenia - /pobyt v špecializovanom výchovnom zariadení na obdobie šiestich mesiacov -VO/, na základe predbežného opatrenia okresného súdu o umiestnení do ústavnej starostlivosti /PO/, ako aj dobrovoľného prevýchovného pobytu na žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa, resp. jeho opatrovníckeho zariadenia /DP/.

V uplynulom školskom roku boli zriadené v ZŠ 4 triedy s ročníkmi 5.- 9., 6., 7., 8., a 3 triedy ŠZŠ s ročníkmi 5.-6., 7., 8.-9.

### Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 15.9. v ZŠ

5. ročník - 1  
6.ročník - 9  
7.ročník - 9  
8. ročník - 6  
9. ročník - 7

### Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 15.9. v ŠZŠ

5. ročník - 1  
6.ročník - 2  
7.ročník - 5  
8. ročník - 4  
9. ročník - 3

## Údaje o počte zapísaných žiakov v priebehu školského roka

Od 01.07.2007 sme nových žiakov začali prijímať priamo z rodinného prostredia na požiadanie pracovníkov príslušných ÚPSVaR po nariadení ústavnej alebo ochrannej výchovy príslušným okresným súdom, ktorý vo výrokovej časti súdneho rozhodnutia priamo uviedol miesto realizácie ústavnej alebo ochrannej výchovy naše reedukačné centrum, alebo na požiadanie riaditeľov jednotlivých detských domovov o prijatie niektorých ich klientov pre závažné výchovné problémy a ich výchovné nezvládnutie v podmienkach detských domovov. Takto postupujeme v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele.

Prijímanie a prepúšťanie detí počas školského roka:

- ústavná starostlivosť: 19 detí z toho 12 chlapcov, 7 dievčat
- predbežné opatrenie: 4
- výchovné opatrenie: 5 detí z toho 3 chlapci, 2 dievčatá
- dobrovoľný pobyt: 16 detí z toho 13 chlapcov, 3 dievčatá

- ochranná výchova : 2
- preradenie detí: do detského domova – 3
- podmienečne prepustený z RC do rodinného prostredia: 1
- zrušenie ÚS: 5
- opätovné nariadenia ÚS v RC: 1
- väzba: 2 chovanci
- počet útekov a pokusov o útek zo zariadenia počas školského roka: 6

Školský rok 2009/10 sme ukončili s celkovým stavom 75 detí, 51 chlapcov a 24 dievčat, prítomných v RC bolo 69 detí, 45 chlapcov a 24 dievčat.

### **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Jednou z hlavných úloh, ktoré sme si vytýčili v uplynulom školskom roku bolo prehliť účinnosť výchovy a vyučovania vo všetkých jej zložkách. Výchovno-vyučovacie proces realizovať podľa individuálnych reedukačných programov. Zvýšiť osobnú zodpovednosť všetkých pracovníkov za vyučovacie a reedukačné výsledky u jednotlivých žiakov.

### **Základná škola:**

#### Prospech žiakov ZŠ:

Základná škola																		
Prospech Ročník	Celk. počet	V	D	P	N	Nekl.	Celk. počet	V	D	P	N	Nekl.	Správanie stupeň I.p	Správanie stupeň II.p				
2009/10	I. polrok						II. polrok						2	3	4	2	3	4
5	4	1	1	2			5	2	2	1			1	-	-	-	-	-
6	9		4	5			10	1	4	5			-	-	-	-	-	-
7	12	1	4	7			12	1	4	7			-	1	1	-	-	-
8	11		3	8			11		3	7	1		-	-	-	-	-	-
9	8		3	5			6		4	2			-	-	-	-	-	-
spolu	44	2	15	27	-		44	4	17	23			1	1	1	-	-	-

#### Počty a priemery vymeškaných hodín:

Vymeškané hodiny Ročník	Ospravedl. hodiny Priemer		Neosprav. hodiny Priemer		Spolu hodiny Priemer		Ospravedlnené hodiny Priemer		Neospr. hodiny Priemer		Spolu hodiny Priemer	
Šk.r.2009/10	I. polrok						II. polrok					
5	66	16,5	22	5,5	88	22,0	31	6,20	0		31	6,2

6	0	0	0	87	10,88	0	87	10,88		
7	0	140	15,56	140	15,56	57	4,75	0	57	4,75
8	0	0	0	152	13,82	18	1,64	170	15,45	
9	48	6,0	0	48	6,0	31		30	61	
Spolu	114		162	276		358		48	406	

Priemer známok v jednotlivých predmetoch:

Trieda	Polr.	Spr.	SJL	AJ	Nj	D	Z	M	Pr	F	CH	OV	HV	VV	TchV	TV
5.ZŠ	I.	1,25	2,5	2		2,5	2,25	2,75	2,25			2,25	1,5	1,5	a	1,25
	II.	1,0	2,4	1,8		1,8	2,4	2,4	2,0			2,0	1,4	1,2	a	1,0
6.ZŠ	I.	1,0	2,89		2,67	2,56	2,67	3,0	2,0	2,89		1,44	1,67	1,22	1,44	1,0
	II.	1,0	2,7		2,8	2,3	2,4	2,8	2,1	2,5		1,6	1,5	1,0	1,1	1,0
7.ZŠ	I.	1,42	2,42	2,09		2,33	2,33	2,92	2,67	2,75		1,42	1,42	1,0	1,17	1,0
	II.	1	2,75	2,58		2,33	2,83	3,0	2,92	2,83		1,5	1,33	1,0	1,08	1,0
8.ZŠ	I.	1	3,18	3,27		3,0	2,91	3,45	2,91	3,09	2,82	1,64	1,64	1,0	1,18	1,0
	II.	1,18	3,09	3,09		2,73	2,73	3,18	3,09	3,0	3,09	1,55	1,45	1,36	1,18	1,0
9.ZŠ	I.	1	2,25	2	2,4	2,5	2,25	3,25	2,13	2,63	1,75	2,13	1,38	1,0	1,25	1,0
	II.	1,5	2,6	2	2,2	2,33	2,33	2,83	2,0	2,16	2,0	2,33	1	1,16	1,16	1,0
Priemer spolu	I.	1,13	2,65	2,34	2,54	2,58	2,48	3,08	2,40	2,84	2,29	1,78	1,53	1,15	1,26	1,05
	II.	1,14	2,71	2,37	2,50	2,31	2,54	2,85	2,41	2,63	2,55	1,80	1,34	1,15	1,13	1,0

**Špeciálna základná škola:**

Prospech žiakov ZŠ

Špeciálna základná škola																		
Prospech Ročník	Celk. počet žiakov	V	D	P	N	Nekl.	Celk. počet žiakov	V	D	P	N	Nekl.	Správanie stupeň I. polrok			Správanie stupeň II. polrok		
													2	3	4	2	3	4
-21009/10	I. polrok						II. polrok						2	3	4	2	3	4
5	1		1				2		1	1			-	-	-	-	-	-
6	1	1					2	1		1			-	-	-	-	-	-
7	10	3	1	6			8	1	1	6			1	1	2	2	-	-
8	8	1	2	5			10	3	1	6			-	-	4	-	-	-
9	5	2	1	2			4	1	1	2			-	-	1	-	-	1
spolu	25	7	5	13			26	6	4	16			1	1	7	2	-	1

Počty a priemery vymeškaných hodín:

Vymeškané hodiny Ročník	Ospravedlné hodiny Priemer	Neospr. hodiny Priemer	Spolu hodiny Priemer	Ospravedlnené hodiny Priemer.	Neospr. hodiny Priemer	Spolu hodiny Priemer
Šk.r.2009/10	I. polrok			II. polrok		
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	108 10,8	427 42,7	535 53,5	24 3,43	18 2,57	42 6,0
8	0	663 79,13	663 79,13	78 7,8	0	78 7,8
9	0	192 38,4	192 38,4	0	359 89,75	359 89,75
Spolu	108	1282	1390	102	377	479

Priemer známok v jednotlivých predmetoch:

Trieda	Polr.	Spr.	SJL	VI	D	Z	M	Pr	F	CH	OV	HV	VV	PV	TV
5.ŠZŠ	I.	1	3	2			2					1	1	1	1
	II.	1	3,5	2			2					1	1,5	1	1
6.ŠZŠ	I.	1	2	2			2					1	1	1	1
	II.	1	3	2			2,5					1	1	1	1
7.ŠZŠ	I.	1,9	2,4		1,89	1,89	2	2,44	2,22		2	1,6	1,4	1,8	1
	II.	1,25	2,5		1,86	2,14	3	2,71	2,57		2,43	1,63	1,5	1,75	1
8.ŠZŠ	I.	2,5	3		2,25	2,5	2,25	2,75	2,5		2,25	1,38	1	1,63	1
	II.	1	2,7		2	2,4	2,2	2,5	2,3		1,4	1	1,9	1,4	1
9.ŠZŠ	I.	1,6	2,8		2,4	1	2,2	2	1,8	1,8	1,4	1,4	1,2	1	1
	II.	1,75	3		1,75	1,75	2,75	2	2	2,25	1,25	1,5	1,5	1	1
Priemer	I.	1,6	2,64	2	2,18	1,8	2,1	2,4	2,18	1,8	1,89	1,28	1,12	1,29	1
spolu	II.	1,2	2,94	2	1,87	2,1	2,49	2,4	2,29	2,25	1,7	1,25	1,48	1,23	1

Žiaci 9. ročníka (3) v mesiaci marec absolvovali Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ. Výsledky žiakov našej školy boli nasledovné:

	Body Matematika	Úspešnosť Matematika	Body Jazyk	Úspešnosť Jazyk
Priemerný počet bodov školy:	5,62		9,25	
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:		28,1%		46,2%
Priemerný počet bodov v rámci SR:	12,02		13,52	
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:		60,1%		67,6%
Percentil školy :		0,7		2,0
Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania : 8				

### Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2009/2010 sme sa zúčastnili týchto športových akcií:

1. Cezpoľný beh – okresné kolo – 1.miesto chlapci  
1. miesto dievčatá  
krajské kolo – 1. miesto chlapci  
5. miesto dievčatá  
**Majstrovstvá Slovenska** – 4. miesto chlapci
2. Stolný tenis – okresné kolo      3.miesto jednotlivcov dievčat  
3.miesto družstiev chlapcov  
2.miesto družstiev dievčat
3. Volejbal – obvodné kolo –      2.miesto dievčatá  
obvodné kolo –      1.miesto chlapci  
regionálne kolo-      2. miesto chlapci
4. Futbal – okresné kolo      2. miesto
5. Mestská volejbalová liga dievčat II.ročník - 1. miesto

6. ŠH – Detských domovov družstiev – krajské kolo - 1. miesto  
- celoslovenské kolo – 1. miesto
7. ČŠH – RC, RCM a DC - 2. miesto dievčatá  
- 1. miesto chlapci

Talentovaní chlapci sa počas celého roka mohli zúčastňovať tréningov, zápasov a množstva turnajov za futbalový klub ŠK Tempus Rim Sobota . Samozrejme ich účasť bola podmienená vzorným správaním a aktivitou.

V tomto školskom roku sme pre nepriaznivé snehové podmienky lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka zrušili. Deti sme sa snažili okrem športu zapájať aj do iných súťaží napr. Spevácka súťaž v Bojniciach, „Superstár ŠZŠ „, v Rim. Sobote, výtvarné súťaže na rôzne témy. Zúčastnili sme sa niekoľkokrát tvorivých dielní aj pobytu na tvorivých dielnach s názvom „Konvergenie“. Zabezpečili sme vystúpenie na Deň matiek a pri Dňoch obce Čerenčany. Štyrikrát ročne v našom domove deti spolu s pedagógmi vydávajú školský časopis „Nádej“.

### **Údaje o zamestnancoch a ich kvalifikačných predpokladoch**

V škole a domove v uplynulom školskom roku pracovalo celkom 25 stálych pedagogických pracovníkov a 2 ďalší, ktorí boli prijatí v priebehu školského roka za účelom plynulého čerpania dovolenky na zotavenie stálych denných vychovávateľov.

1. počet učiteľov: 10 vrátane riaditeľa domova  
1 asistent
2. počet vychovávateľov: 17 vrátane vedúceho vychovávateľa
3. počet pomocných vychovávateľov: 7
4. počet nepedagogických pracovníkov: 16

### **Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov RC**

- príprava a ukončenie štúdia vedúcich pracovníkov na MPC Banská Bystrica - 2
- štúdium špeciálnej pedagogiky, UK Bratislava - 1 / ukončenie /  
- 1 ročník
- výcvikovo- vzdelávacie školenie pre pracovníkov ŠŠ – 1
- výcvikovo- vzdelávacie školenie pre pracovníkov ŠVZ - 2
- doplňujúce pedagogické štúdium UK Bratislava PF – 1
- ÚIPŠ – Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ – 1
- školenie pracovníkov škol. jedálne pre diétne stravovanie - 1



## Metodické orgány

### Škola

Aj v tomto školskom roku pracovala na našej škole Predmetová komisia učiteľov ZŠ a ŠZŠ .

Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaného ročného plánu , ktorý bol schválený na prvom zasadnutí . V školskom roku 2009/2010 komisia zasadala štyrikrát. Okrem daných tém sa členovia navzájom oboznamovali s obsahom školení, na ktorých sa zúčastnili. Každé zasadnutie predmetovej komisie sa končilo diskusiou , do ktorej sa zapájali svojimi postrehmi a poznatkami všetci členovia .

Členovia komisie sa oboznámili s pedagogicko-organizačnými pokynmi , ktoré zakomponovali do tematických plánov. Zasadnutia sa zameriavajú na analýzy výchovno-vzdelávacích problémov , vyhodnocujú vstupné a predpísané previerky, analyzujú hodnotenie žiakov. Predmetová komisia konkretizuje metódy a postupy na zlepšenie prospechu a správania u slabo prospievajúcich žiakov, navrhuje žiakov na špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenie, oboznamuje sa z výsledkami týchto vyšetrení. Predmetová komisia sa zaoberá zvyšovaním úrovne vyučovacích hodín a prehĺbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov. Vedúca predmetovej komisie sa zúčastňuje vzdelávania-Modernizácia vzdelávacieho procesu na ďalší učiteľ sa prihlásil na vzdelávanie v oblasti informatiky.

Keďže v tomto školskom roku naša škola pokračuje v reforme obsahu vzdelávania / 6.ročník ZŠ/ , posledné zasadnutie predmetovej komisie sa venovalo tejto problematike. Každý vyučujúci dostal za úlohu vypracovať školský vzdelávací program pre svoj predmet .

Práca predmetovej komisie bola systematická, zmysluplná, členovia spolupracovali na dobrej úrovni a vzájomne sa dopĺňali. Úsilie vyučujúcich sa bude zameriavať na prípravu vyučovacej hodiny , nielen z hľadiska obsahu , ale i formy . Budeme hľadať také metódy práce , ktoré podporujú samostatnosť žiakov a ich aktivitu . Vo všetkých predmetoch budeme dbať na osvojenie si základného učiva. Jedným z cieľov u detí bude i rozvíjanie zručností a tak ich pripraviť k vhodnému výberu povolania a začlenenia sa do praktického života .

### Výchova

Tak ako po iné roky, aj tento rok, boli v pláne práce metodického združenia pre školský rok naplánované 4 zasadnutia. Tieto sa väčšinou uskutočňovali frontálnou prednáškovou formou. Spoločná pre všetky zasadnutia MZ bola zvolená jednotná štruktúra. Táto sa delila na 3 hlavné časti: 1. aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy, 2. skupinové hry a aktivity, 3. diskusia.

V 1.časti sa k vybranej aktuálnej(novej alebo neustále sa opakujúcej) problematike pripravil výklad, v ktorom sa stručným, zhusteným spôsobom vykonalo potrebné vykreslenie danej témy, jej základné východiská , kľúčové body a pojmy. Ku zvolenej témy vždy každá dvojica vychovávateľov obdržala rôzne doplnkové, rozširujúce materiály, ktoré mali viacúčelový význam( obohatenie všeobecného rozhľadu, rozšírenie pedagogicko-psychologických kompetencií, doplnenie k štúdiu spec.pedagogiky,...). K dispozícii bola pravidelne taktiež rozmanitá tlač a literatúra súvisiaca s danou problematikou.

2.časť bola rovnako vedená prevažne hromadným prednáškovým spôsobom ako 1.časť. Táto však bola dopĺňaná praktickými ukážkami rôznorodých skupinových aktivít na báze

psychohier a iných terapeutických činností. Pre všetkých zúčastnených bol opäť k dispozícii dostatok ďalšieho tematického materiálu( brožúry, príručky, knihy, zásobníky činností,...).

### **Výchovný poradca**

Pri hodnotení vychádzame z plánu práce výchovného poradcu. Harmonogram bol rozdelený na jednotlivé mesiace. Práca výchovného poradcu bola zameraná na informačnú a poradenskú službu končiacim žiakom, ktorá sa uskutočňovala prevažne formou individuálnych konzultácií.

Práca výchovného poradcu sa začína v deň školského roka a prijatím nových žiakov, štúdiom dokumentácie. Ako aj po iné roky veľké problémy máme s nekompletnou dokumentáciou, s chýbajúcimi základnými a nesprávnymi údajmi hlavne o roku školskej dochádzky, zlé zaradovanie žiakov. Práca s takouto dokumentáciou je preto omnoho ťažšia a vyžaduje si spoluprácu so sociálnou pracovníčkou. Výber povolania realizujeme pohovormi so žiakmi, vhodnými publikáciami, literatúrou, besedami a návštevou webových stránok rôznych typov škôl.

Žiaci si to pochvaľujú a prv než sa ocitnú v novej škole, poznajú základné informácie, čo sa týka ich učebného odboru a všetkých informácií, ktoré ich zaujímajú.

V tejto oblasti je spolupráca s rodičmi bola oproti predchádzajúcemu roku o niečo lepšia, išlo hlavne o deti ktorým mala byť zrušená ústavná starostlivosť..

V školskom roku 2009 / 2010 končilo povinnú školskú dochádzku v našom zariadení 32 žiakov, z ktorých sme dislokovali 14 chlapcov a 5 dievčat v rámci RC pre mládež. Z celkového počtu sme dvom žiakom umožnili ukončiť si v našom zariadení deviaty ročník, desiat žiaci mali zrušenú ÚS, jeden žiak je na podmienenom prepustení do rodinného prostredia a všetci navštevujú školy podľa vlastného výberu mimo reedukačných zariadení.

RCM Tornaľa : 6

RCM Sološnica : 0

RCM Chalmová : 2

RCM Hlohovec: 2

RCM Horný Bankov : 0

RCM Veľké Leváre: 4

RCM Spišský Hrhov : 4

RCM Trstín : 0

RCM Zlaté Moravce: 1

## Zdravotný úsek

Zdravotný stav detí v našom zariadení je pravidelne sledovaný zdravotnou sestrou v spolupráci s detským lekárom a aj s lekármi v odborných ambulanciách / alergologická, kožná, gynekologická, nefrologická, pedopsychiatrická, zubná/. V priebehu školského roka boli zabezpečené preventívne prehliadky u 11, 13, 15 – ročných detí a aj povinné očkovania podľa očkovacieho kalendára. Preventívne zubné prehliadky boli urobené dvakrát u všetkých detí a následne boli zabezpečené potrebné zubné ošetrenia.

Tak ako aj po iné školské roky aj tento školský rok deti mali rôzne drobné poranenia, úrazy a v zimnom období sa vyskytli ochorenia horných ciest dýchacích, nachladenia, ktoré boli dobre zvládnuté.

Pedopsychiatrickú ambulanciu navštevujú deti, ktoré potrebujú usmernenie, ale aj liečbu. Hospitalizované boli štyri deti na psychiatrickom oddelení Kremnica a Hraň.

Pravidelne sa kontroluje osobná hygiena našich detí ako si to vyžaduje kolektívna výchova detí, ale aj napriek tomu sa v nevyhli ochoreniu Scabies. Z tohto dôvodu boli všetky deti preventívne preliečené na Scabies. Preto sme prijali v tomto smere preventívne opatrenia pri príchode detí nových, ale aj tých ktoré sú uvoľňované na dovolenky do domáceho prostredia. S čistotou a poriadkom na výchovných skupinách z môjho pohľadu prevládala spokojnosť.

## Sociálny úsek

Školský rok 2008/09 sme ukončili ku dňu 30.6.2009 s celkovým stavom 78 detí, 55 chlapcov a 23 dievčat. Prítomných v RC bolo 72 detí, 49 chlapcov a 23 dievčat

V priebehu letných prázdnin 2009 a v mesiaci september 2009 sme 24 detí, ktoré ukončili v našom zariadení základnú školskú dochádzku, premiestnili do reedukačných centier pre mládež. Na letné prázdniny školského roku 2008/09 bolo uvoľnených do domáceho prostredia 47 detí. Z prázdnin sa v určenom termíne nevrátili do zariadenia dve deti.

Školský rok 2009/10 sme zahájili s celkovým počtom 49 detí, 34 chlapcov a 15 dievčat, prítomných v zariadení bolo 41 detí. Na úteku sme evidovali 2 deti, ktorí sa nevrátili z letných prázdnin, ako aj dlhodobo neprítomného žiaka, ktorý k nám paradoxne ešte vôbec do zariadenia nenastúpil. O pomoc pri ich zaistení a vrátení do zariadenia sme požiadali príslušné OR PZ. Na Detskej psychiatrickej klinike v Hrani bola hospitalizovaná 1 žiačka, ktorá bola po prepustení v mesiaci september premiestnená do RCM Spišský Hrhov. Dočasne prepustení z RC do rodinného prostredia, v záujme podpory styku dieťaťa s rodinným prostredím, z ktorého bolo vyňaté, so súhlasom orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately /v zmysle zákona NR SR č. 323/2008, v zmysle § 9, odst. 4/ boli 2 žiaci. Obom chlapcom bola v priebehu školského roka 2009/10 ústavná starostlivosť zrušená a v súčasnosti sú vo výchovnej starostlivosti rodičov. Vo vyšetrovacej väzbe v ÚVTOS Banská Bystrica boli 2 žiaci. Proti chlapcom bolo vznesené obvinenie za obzvlášť závažný zločin úkladnej vraždy spolupáchateľstvom. Jeden z nich bol v mesiaci apríl 2010 oslobodený spod obžaloby a dňa 30.4.2010 premiestnený do RCM Tornaľa. Druhý bol odsúdený na nepodmienečný trest odňatia slobody v trvaní 42 mesiacov a v súčasnosti si ho odpykáva v ÚVTOS pre mladistvých v Sučanoch.

V prázdninových mesiacoch júl a august a počas školského roka 2009/10 boli z domáceho prostredia a detských domovov prijímaní ďalší chovanci, na základe nariadenej ústavnej starostlivosti, ochranej výchovy, výchovného opatrenia na obdobie šiestich mesiacov, ale aj

na dobrovoľné reedukačné pobyty na žiadosť zákonných zástupcov, resp. opatrovníckych zariadení. Od 1.7.2009 do 30.6.2010 bolo do RC prijatých spolu 46 detí.

Klientov detských domovov prijímame v súčasnosti na šesť, resp. desaťmesačné prevýchovné pobyty, z ktorých sa po úspešnej reedukácii spravidla vracajú späť do svojich kmeňových zariadení. Tento spôsob sa veľmi osvedčil a deti z detských domovov nie sú odsúdené zotrvať v podmienkach reedukačných zariadení do dovŕšenia veku ich plnoletosti, ako tomu bolo v minulom období.

V školskom roku 2009/10 boli na dobrovoľný reedukačný pobyt z detských domovov, ale aj z rodín, na žiadosť zákonného zástupcu prijaté do RC celkovo 17 detí.

Ďalšie 4 deti sme prijali na dobrovoľný reedukačný pobyt, na žiadosť zákonných zástupcov, po uplynutí doby súdom nariadeného šesťmesačného výchovného opatrenia, aby si deti ukončili príslušné ročníky ZŠ v našom zariadení.

V prípadoch detí, u ktorých dočasný reedukačný pobyt v našom zariadení nepriniesol požadovaný efekt a ich problémy v správaní naďalej pretrvávajú, detské domovy, s našim súhlasom, podali okresným súdom návrhy na zmenu zariadenia na výkon nariadenej ústavnej starostlivosti. Týmto spôsobom sa v priebehu školského roka 2009/10 stalo našimi klientmi 6 detí.

V školskom roku 2009/10 sa nám z našich detí, u ktorých bol reedukačný proces ukončený a nebolo nutné ich ďalšie zotrvanie v reedukačnom zariadení podarilo premiestniť do detského domova len dve deti, aj to len i vďaka dlhodobej iniciatíve ich sociálnej kurátorky.

Žiaľ, naďalej pretrváva situácia, že detské domovy sa všemožne bránia prijímať deti, ktoré sú umiestnené v reedukačnom zariadení z dôvodu obáv z ich zlyhaní. U detí, v prípadoch ktorých sme presvedčení, že pobyt v našom zariadení už nie je pre ich ďalší psychický a sociálny vývin prínosom vyvíjame v spolupráci so sociálnou kuratelou ÚPSVaR, ústredím ÚPSVaR, OSVaR nemalé úsilie o ich premiestnenie do detských domovov, stretávame sa však s odmietaním a nepochopením.

Markantným je prípad dieťaťa, ktorý pobudol v našom zariadení štyri roky a patril dlhodobo k najvzornejším chovancom zariadenia. Napriek nášmu takmer dvojročnému snaženiu sa ho do DeD nepodarilo premiestniť. Nakoľko menovaný ukončil v našom zariadení základnú školskú dochádzku, musel byť preradený do ďalšieho reedukačného zariadenia. Jeho prípad nie je ojedinelý, deti umiestnené u nás, u ktorých je prevýchovný proces ukončený, by mali dostať druhú šancu a bolo by žiadúce prijať v tomto smere opatrenia na zmenu súčasného stavu.

Počas školského roka 2009/10 sme naďalej spolupracovali s Políciou pri nevrátení chovancov z udelených dovolení, pri ich útekoch zo zariadenia, ale aj počas výsluchov detí, ktoré boli realizované priamo v zariadení, na OR PZ v Rimavskej Sobote, ale často aj na Okresných riaditeľstvách PZ v miestach spáchania trestnej činnosti. Naše deti sú na výsluchy prizývané v doprovode sociálneho pracovníka RC ako svedkovia, či podozriví zo spáchania trestných činov. Priestupky, spáchané v prevažnej miere v domácom prostredí, počas udelených dovolení, rieši priestupková komisia ObÚ, oddelenia vnútornej správy, v školskom roku 2009/10 táto komisia riešila upozornením troch našich detí.

Z prázdnin a nami udelených dovolení sa nevrátili 4 deti. V školskom roku 2009/10 z RC opakovane ušiel , dvaja žiaci ušli po jednom raze , ktorí však boli políciou po niekoľkých hodinách zaistení a privezení späť do RC. Niektorí chovanci sa pokúsili počas pracovných činností vzdialiť z areálu RC, tieto pokusy o útek boli však v zárodku zlikvidované.

Spolupráca s políciou je na dobrej úrovni, v tejto oblasti nastala oproti minulému obdobiu zmena v pracnejšom vyplňovaní predpísaných formulárov pri úteku chovanca..

Počas letných prázdnin 2009 bolo do domáceho prostredia uvoľnených 47 detí, počas jesenných prázdnin 11 detí, Vianoce strávil doma, alebo v Detskom domove 44 detí, na polročné prázdniny sme domov uvoľnili 7 detí, na jar 13 detí a Veľkonočné prázdniny 19 detí.

Najvzornejší žiaci boli v prípade záujmu rodičov uvoľňovaní domov aj na mimoriadne dovolenky, z ktorých sa vracali v poriadku a v nami určenom termíne. Jednému žiakovi z Banskej Bystrice sme umožňovali každý druhý víkend v mesiaci zúčastňovať sa v mieste bydliska pravidelných psychoterapeutických sedení v Centre pomoci rodine „Bazalka“ v Banskej Bystrici, ktoré, ako sme sa domnievali, prinášali požadovaný efekt. V mesiaci máj 2010 sme menovaného dočasne uvoľnili zo zariadenia do domáceho prostredia a jeho správanie bolo dlhodobo bezproblémové. Počas letných mesiacov však zlyhal a v súčasnosti je umiestnený v Reedukačnom centre pre mládež v Tornali. Obdobný neúspech sme zaznamenali aj u ďalšieho žiaka z Banskej Bystrice, ktorý sa v domácom prostredí neosvedčil a bol taktiež preradený do RCM Tornaľa. Naopak, pozitívny posun vo všetkých oblastiach zaznamenal ďalší žiak, ktorý bol dočasne umiestnený do domáceho prostredia a na Okresnom súde je vytýčené súdne pojednávanie ohľadom zrušenia jeho ústavnej starostlivosti.

V školskom roku 2009/10 ukočilo školskú dochádzku na Základnej a Špeciálnej základnej škole 21 chlapcov a 11 dievčat. Na dislokačnej porade riaditeľov RC sa v mesiaci máj 2010 rozhodlo o ich premiestnení do reedukačných centier pre mládež, kde pokračujú v učení na tamajších SOU.

Z celkového počtu dislokovaných detí okresné súdy v priebehu školského roka, ako aj počas prázdninových mesiacov júl a august zrušil ústavnú starostlivosť 5 žiakom.. Jeden žiak ktorý trávil letné prázdniny 2010 vo svojom kmeňovom DD svojim správaním počas prázdnin potvrdil, že nevyžaduje ďalší pobyt v reedukačnom zariadení a zo strany sociálnej kurately bol okresnému súdu podaný návrh na zmenu zariadenia na výkon ústavnej starostlivosti menovaného a vráti sa späť do detského domova. Dvomi žiakom sme napriek desiatemu roku ich školskej dochádzky umožnili, aby v školskom roku 2010/11 zostali v našom zariadení a ukončili si na ZŠ pri RC 9. ročník..

Prokurátorské previerky, za účelom preverovania dodržiavania zákonnosti v zariadení, sa v školskom roku 2009/10 vykonávali obdobne ako v minulosti prokurátorom Okresnej prokuratúry v Rimavskej Sobote. Prokurátorské previerky sa konali v termínoch : 11.9.2009, 4.11.2009, 22.3.2010, 9.6.2010 a 6.8.2010. Prokurátorskými previerkami neboli zistené žiadne vážnejšie nedostatky a nemuseli sa prijímať osobitné opatrenia.

Deťom, ktoré dovŕšia 15. rok života sme povinní vybaviť ich prvé občianske preukazy. Riaditeľ, alebo sociálny pracovník zariadenia vycestuje s dieťaťom na príslušné OR PZ v mieste jeho trvalého bydliska, za účelom podania žiadosti o vyhotovenie občianskeho preukazu. Čas vyhotovenia je rôzny, závisí od množstva podaných žiadostí na tom ktorom OR PZ. Po vyhotovení občianskeho preukazu je s dieťaťom opäť potrebné vycestovať, aby si ho mohol osobne prevziať. Táto procedúra je pre nás časovo, ale aj finančne veľmi náročná, nakoľko máme deti zo všetkých oblastí Slovenska. Počas letných prázdnin sme touto úlohou poverili niektorých rodičov, o ktorých sme predpokladali, že sú spoľahlivejší, žiaľ, naše odhady sa nepotvrdili a deti sa vrátili do zariadenia bez dokladov.

V školskom roku 2009/10 sme naďalej spolupracovali s ÚPSVaR, OSVaR, OSPODaSK, spoločne sa podieľame na vyhotovovaní plánov práce s dieťaťom, hľadáme spoločné riešenia na optimalizáciu psychosociálneho vývinu našich detí, buď vytváraním podmienok pre ich

návrat do rodinného prostredia, alebo na ich preradenie do detských domovov. Žiaľ, ani v jednom z týchto prípadov nezaznamenávame veľa pozitívnych výsledkov. Naše doterajšie skúsenosti dokazujú, že v radoch rodičov našich detí je málo takých zodpovedných dospelých, ktorí by po ich prípadnom trvalom návrate domov, dokázali zabezpečiť ich základné potreby a svojim výchovným prístupom zabránili ich opätovnému zlyhaniu. U väčšiny prípadov nepovažujeme ich časté kontakty za blahodárne. Dôkazom sú prázdninové pobyty v domácom prostredí, z ktorých sa deti vracajú späť do zariadenia často v absolútne zanedbanom stave, či už v oblasti hygieny, ale aj úplného zanedbania všetkých, s ťažkosťami vštepených návykov, morálnych zásad a spoločensky prijateľných noriem správania, ktoré sa u nás dlhodobo snažia zvnútorňovať. Na základe doterajších pozorovaní sme tiež presvedčení o tom, že vzťahy medzi deťmi a rodičmi zo sociálne slabých rodín sú často povrchné a plytké, dieťa, umiestnené v našom zariadení sa túži dostať domov hlavne z dôvodu slobodného pohybu, nie tak z túžby po svojich blízkych. V radoch dospelých je tiež málo jedincov, ktorí sa o svoje dieťa úprimne zaujímajú, neraz sa s ním nekontaktujú aj niekoľko mesiacov, v extrémnejších prípadoch vôbec.

Naša spolupráca s oddeleniami sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately ÚPSVaR je vykonávaná na báze pravidelných kontaktov listovou korešpondenciou, telefonickými dohovormi, ale aj osobnými návštevami sociálnych kurátorov v zariadení. Z našej strany sú kurátori pravidelne informovaní o prevýchovných pokrokoch našich detí, vypracúvame na ne komplexné hodnotenia z oblasti školy a výchovy, spolu so sociálnou a psychologickou správou, v ktorých sa snažíme objektívne zhodnotiť prebiehajúci reedukačný proces dieťaťa. Komplexné hodnotenia zasielame podľa požiadania aj Okresným súdom, orgánom činným v trestnom konaní, ale aj kompetentným v psychiatrických liečebniach, pri prípadných hospitalizáciách chovancov. V prípade záujmu, písomne informujeme o dieťati aj rodičov, ktorí sú vo výkone trestu odňatia slobody. V školskom roku 2009/10 evidujeme 7 detí, ktorých jeden, alebo obaja rodičia sú nepodmienečne odsúdení v ÚVTOS.

Z celkového počtu chovancov sme evidovali štyri polosiroty, jednu úplnú sirotu.

Školský rok 2009/10 sme ukončili s celkovým stavom 75 chovancov, 51 chlapcov a 24 dievčat, prítomných v RC bolo 69 chovancov, 45 chlapcov a 24 dievčat.

### **Mimoškolská činnosť**

Mimoškolská činnosť počas roka bola postavená na práci siedmich výchovných skupín. Z tohto počtu bolo päť výchovných skupín pre chlapcov a dve skupiny pre dievčatá.

### **Zhodnotenie činností v jednotlivých výchovných zložkách**

V kolektíve vychovávateľov sme sa aj počas tohto školského roka museli vysporiadať so zmenami na postoch vychovávateľov, kde sme museli riešiť hlavne problém dlhodobého zastupovania počas PN, čo spôsobilo nemalé problémy na dotknutej skupine. Dlhodobá práceneschopnosť kmeňových vychovávateľov narúšala celý prevýchovný proces.

V našom centre je mimoškolská činnosť zameraná na jednotlivé zložky výchovy, kde prím majú športová a pracovná výchova, na ktoré máme dobré podmienky. Ostatné zložky výchovy, ktoré máme rozpracované vo výchovnom pláne nezanedbávame a venujeme im patričnú pozornosť. V estetickej výchove sme sa zameriavali na úpravu a výzdobu interiéru a bytovacích priestorov, organizovali sa besedy v rámci výchovných skupín na témy obliekania, hygieny. Ďalšími aktivitami je množstvo súťaží v speve, tancovaní. Každoročne

poriadame maškarný ples, mikulášsky večierok, vianočné posedenie a pravidelné zábavnokultúrne popoludnia s diskotékou. Samozrejmosťou je aj účasť na rôznych spoločenskokultúrnych akciách mimo centra, kde sme sa snažili pripraviť kvalitný program, s ktorým naše deti vystupovali / Benefičný koncert „Ludia ľudom“, Deň matiek... .

V rozumovej zložke sme kládli dôraz na prípravu na vyučovanie, písanie príspevkov do školského časopisu, pripomínanie si rôznych pamätných dní a výročí. V mravnej výchove sa museli vychovávatelia popasovať s novým životným štýlom našich detí, s rôznymi názormi a hodnotovým rebríčkom. Uskutočňovali rôzne debaty a množstvo individuálnych rozhovorov s jednotlivcami na rôzne témy / hudba, slovník, formy spoločenského správania, .../. V ekologickej výchove sme žiakom predkladali najaktuálnejšie celosvetové ekologické problémy. Zložka pracovnej výchovy bola zameraná na údržbu pridelených úsekov v našom areály, starostlivosti o polička v záhrade, učili sa základom varenia a na chovateľskom krúžku aj starostlivosti o zvieratá. V oblasti športu a rekreácie sme kládli veľký dôraz na športovú prípravu na rôzne športové aktivity poriadané CVČ alebo jednotlivými školami v rámci regiónu. Počas roka sa pravidelne uskutočňovali športové odpolednia a rôzne celoústavné turnaje / stolný tenis, futbal, basketbal, pretláčanie rúk, volejbal.../. Zúčastnili sme sa CŠH chlapcov a dievčat a rôznych postupových súťaží v rámci škôl. V rámci mimoškolskej činnosti v našom zariadení môžu deti navštevovať rôzne krúžky. V hodnotenom školskom roku ich bolo 10 a vedúcimi krúžkov sú zamestnanci nášho centra.

### **Prázdninová činnosť**

Na letné prázdniny bolo uvoľnených k 30.6. 2009 31 chlapcov a 15 dievčat.

Počas letných prázdnin bolo v centre v priemere 17 detí. Výchovná činnosť počas letných prázdnin bola postavená od 11. júla na 2 výchovné skupiny.

Na začiatku prázdnin sme organizovali 2 ročník pracovného Workshopu v spolupráci OZ MPhmils, ktorý bol zameraný na neprofesionálnu filmovú, fotografickú, výtvarnú tvorbu a tanec. Workshop bol ukončený prezentáciou jednotlivých sekcií.

Výchovná činnosť počas letných prázdnin bola zameraná na rekreáciu a oddych. Deti sa chodili kúpať, pravidelne športovali, chodili na vychádzky, cykloturistiku i na turistické túry do prírody. Samozrejme sa nezanedbávali ani ostatné činnosti hlavne pracovné a sebaobslužné. Počas týchto prázdnin boli niektoré deti uvoľňované na jednodenné pobyty do rodín zamestnancov centra.

### **Preventívny program školy**

Aktivity týkajúce sa tejto problematiky sa odvíjali z plánu drogovej prevencie pre naše zariadenie. Zrealizovali sme rôzne zaujímavé aktivity- stretnutie s lekárom zo psychiatrie, stretnutie s abstinujúcimi pacientmi, výtvarnú súťaž, besedy a prednášky na danú tému. Koordinátor absolvoval výcvikovo- vzdelávacie školenie pre pracovníkov špeciálnovýchovných zariadení v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. Snažíme sa zapájať centrum do rôznych podujatí mimo centra a samozrejme prizývať do našich aktivít ďalšie organizácie a subjekty, ktoré nám pomôžu skvalitniť a zefektívniť našu prácu. Do budúcnosti plánujeme aktivity týkajúce sa tejto problematiky rozšíriť a zaškoliť ďalších pedagogických a odborných zamestnancov.

### **Projekty školy**

Projekt INFOVEK – využíva sa 6 počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese a na samovzdelávanie učiteľov.

V minulom školskom roku sme sa zapojili do projektu ÚIPŠ Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ.

### **Externé hodnotenie školy**

Pravidelné previerky vykonávala Okresná prokuratúra v Rimavskej Sobote a Krajská prokuratúra v Banskej Bystrici. Okresný, resp. krajský prokurátor vykonali previerky dodržiavania zákonnosti v RC dňa 11. 09. 2009, 4. 12. 2009, 22. 03. 2009, 9. 06. 2009 a 6.8. 2010. Okresný prokurátor je písomne oboznamovaný s rozhodnutiami o použití ochranných opatrení, akými sú umiestnenia do ochrannej miestnosti v zvlášť odôvodnených prípadoch závažného porušenia vnútorného poriadku RC. V školskom roku 2009/2010 sa ochranné opatrenie a umiestnenie do ochrannej miestnosti pre našich chovancov nerealizovalo. Umiestnené v ochrannej miestnosti boli počas roka len deti na úteku z iných zariadení.

Pri týchto previerkach zameraných na dodržiavanie zákonnosti pri realizácii ústavnej a ochrannej výchovy nariadenej nad našimi klientmi neboli zistené žiadne porušenia, žiadne nedostatky a nemuseli sa prijímať žiadne osobitné opatrenia.

V roku 2009 / 2010 v zariadení boli vykonané nasledovné kontroly:

- 24.08. 2009 – komplexná protipožiarna kontrola,
- 03. 12. 2009 – kontrola zamestnancom KŠÚ zameraná na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a požiarna ochrana,
- 2.2. 2010 – následná protipožiarna ochrana,
- 3.2. 2010 - bola vykonaná následná kontrola BOZP Odborovým zväzom pracovníkov školstva a vedy na Slovensku.
- 16.2 – 18. 2. 2010 – štátna školská inšpekcia vykonala inšpekciu v stave a úrovni vyučovania a učenia vo vybraných predmetoch v ZŠ
- 21.7. 2010 – previerka vykonaná v rámci štátneho zdravotného dozoru RÚ VZ v RS

Z výsledkov kontrol boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov v stanovených termínoch.

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy a domova**

Reedukačné centrum tvoria tri internáty. V dvoch internátoch je ubytovaných päť chlapčenských skupín a v jednom dve výchovné skupiny dievčat. Ubytovanie je na štandardnej až dobrej úrovni. Deti sú ubytované na izbách po dvoch až štyroch. Zmodernizované sú spoločenské miestnosti klubovne. Drobné závady sa snažíme odstraňovať priebežne vo vlastnej réžii. Ani v uplynulom školskom roku sa nám nepodarilo získať finančné prostriedky na rekonštrukciu strechy a výmenu okenných výplní. Na mimoškolskú činnosť máme zriadenú herňu, počítačovú miestnosť, klub, ihriská a telocvičňu s posilňovňou.

Základná a špeciálna základná škola sú v staršej čiastočne zrekonštruovanej budove, kde je tiež potrebné získať nemalé finančné prostriedky na zateplenie a výmenu okien. Škola pozostáva zo 7 tried , 2 špeciálnych učebni , z niekoľkých kabinetov, zo školských dielní ( drevo, kovo ), z modernej telocvične s príslušenstvom, ihriskami na tenis, volejbal, basketbal, hádzanú a futbal, atletickej dráhy a zo školského pozemku s ovocným sadom a skleníkom.

Škola je zriadená na výchovu a vzdelávanie pre triedy, ktoré navštevujú deti s poruchami správania vo všetkých ročníkoch druhého stupňa pre základnú aj špeciálnu základnú školu. Pre výučbu jednotlivých výchovných predmetov máme zriadené triedy na



vyučovanie HV, EV, OV s didaktickou technikou a samostatnú učebňu výpočtovej techniky. K dispozícii je knižnica s literatúrou rôzneho žánru. V škole chýba špeciálna učebňa na vyučovanie prírodovedných predmetov najmä chémie, fyziky a prírodopisu. Všetky vybavenia kabinetov majú pomôcky, ktoré v súčasnej dobe nezodpovedajú najnovším požiadavkám a trendom modernej výučby.

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

#### **Správa o hospodárení za rok 2009**

Pre kalendárny rok 2009 pre Reedukačné centrum Čerenčany bol pridelený rozpočet KŠÚ Banská Bystrica v celkovom objeme 728 207 € k 31.12.2009

#### **Pridelený rozpočet v mesiaci január 2009 na jednotlivých položkách:**

<u>Spolu</u>	<u>z toho mzdy</u>	<u>odvody</u>	<u>tovary</u>	<u>transfery</u>
541 821	311 558	108 840	112 411	8 962

#### Následnými úprava v priebehu roka bol celkový rozpočet k 31.12.2009

728 207	378 503	132 286	200 921	16 497
---------	---------	---------	---------	--------

#### Mimorozpočtové finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy:

1 400	684	238	478
-------	-----	-----	-----

#### Čerpanie rozpočtu:

<u>Na položke 610 – mzdy</u>	<u>ŠKOLA</u>	<u>DOMOV</u>
Tarifné platy	91 637	230 970
Osobný príplatok	3 627	5 957
Ostatné príplatky	8 470	21 552
Odmeny	6 361	9 929

Priemerný plat v roku 2009 :

- učitelia	850,50
- vychovatelia	689,67
- prevádzkoví zamestnanci	450,75

Na položke 620 odvody v čiastke 34,97% objemu miezd 132 286

#### Na položke 630 tovary a služby:

	<u>ŠKOLA</u>	<u>DOMOV</u>
Energie	13 423	63 172

Voda	924	4 002
Poštovné a telekom.		3 853
Potraviny		67 850
Cestovné náhrady	505	512
Interiérové vybavenie		3 853
Výpočtová technika		1 654
Všeobecný materiál		15 644
Knihy,časopisy,učebnice	804	318
Príspevok do DDP	141	286
Prídel do sociálneho fondu	1 164	9 961
Údržba		4 495
Údržba prevádzkových strojov		78
PHM		1 674
Ceniny, kolky, poisťky		586
Servis, revízie, lieky, príspevok na stravu, špeciálne služby, náhrady a ostatné,		

Na položke 640 transfery:

	ŠKOLA	DOMOV
Vreckové		10 570
Odchodné	1 589	3 747
Náhrada PN	830	1 938

Na vzdelávacie poukazy v roku 2009 zriaďovateľ nám pridelil 1 400 €, z toho 684 € na mzdy, 238 € na odvody a 478 € na tovary a služby.

V kalendárnom roku v zariadení pracovalo v priemere 51,5 zamestnancov.

Z toho 10 učiteľov, vrátane riaditeľa školy. V školskom roku 2009/2010 pracoval na škole asistent učiteľa.

Na domove pracovalo v priemer 17 denných vychovávateľov, vrátane vedúcej výchovy, 7 pomocných vychovávateľov, psychologička, zdravotná sestra, sociálna pracovníčka, hospodárka, administratívno-hosp.pracovníčka, 2 upratovačky, 2 pracovníčky v práčovni, udrzbár, vodič a prevádzku školskej jedálne zabezpečovalo 5 kuchárov a vedúca školskej jedálne.

V II. polroku na PN na škole boli 5 učitelia a asistent učiteľa, celkove 84 dní .

Na domove boli PN 3 vychovávateľa, 2 pracovníčky z prevádzky a THP a 2 pomocní vychovávateľa spolu 278 dní, u ped. pracovníkov to bolo 183 dní, u prevádzky 71 dní a pomocní vychovávateľa spolu 24 dní.

Pred začiatkom školského roka 2009/2010 na dôchodok odišiel dlhoročný učiteľ matematiky a hudobnej výchovy k 31.07.2009 a od 01.09.2009 sme prijali na jeho miesto učiteľku pre I. stupeň ZŠ. K tomuto istému dátumu 31.07.2009 na dôchodok odišla zdravotná sestra a na jej miesto sme prijali novú pracovníčku k 01.08.2009. K zmene došlo aj na poste psychologičky. V radoch vychovávateľov došlo k dvom zmenám, kde sme na vlastné žiadosti ukončili pracovný pomer s dvomi vychovávateľmi. K zmene došlo aj v učiteľskom zbore, kde sme v novembri boli nútený hľadať náhradu za učiteľku SJ, ktorá išla na materskú dovolenku.

## Správa o hospodárení za rok 2010

Pre kalendárny rok 2010 pre Reedukačné centrum Čerenčany bol pridelený rozpočet KŠÚ Banská Bystrica v čiastke 642 396 € k 30.06.2010

### Pridelený rozpočet v mesiaci január 2010 na jednotlivých položkách:

<u>Spolu</u>	<u>z toho mzdy</u>	<u>odvody</u>	<u>tovary</u>	<u>transfery</u>
573 106	345 152	120 631	97 857	9 466

### Následnými úprava v priebehu I.polroka bol celkový rozpočet k 30.06.2010

642 396	362 820	126 805	142 162	10 609
---------	---------	---------	---------	--------

### Mimorozpočtové finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy:

1 316	634	225	448
-------	-----	-----	-----

### Čerpanie rozpočtu:

<u>Na položke 610 – mzdy</u>	<u>ŠKOLA</u>	<u>DOMOV</u>
Tarifné platy	44 127	106 237
Osobný príplatok	2 832	3 534
Ostatné príplatky	8 367	21 964
Odmeny	256	755

Priemerný plat v roku 2010 v I. polroku:

- učitelia	852,20
- vychovávateľa	710,90
- prevádzkoví zamestnanci	429,35

Na položke 620 odvody v čiastke 34,97% objemu miezd 65 768 €

Podrobný rozpis v správe

Na položke 610 tovary a služby bolo celkove čerpané 93 431 €

Podrobný rozpis v správe

Na položke 640 transfery bolo čerpané 6 917 €

Hospodárenie za I. polrok 2010

Rozpočtovým opatrením KŠÚ v Banskej Bystrici zo dňa 29.01.2010 pre rok 2010 bolo pre RC Čerenčany pridelených na prevádzku zariadenia celkom 573 106 €. Následnými rozpočtovými opatreniami do 30.06.2010 bol rozpočet na tento rok upravený na celkovú sumu 642 396 € k 30.06.2009.

Čiastka 642 396 € na bežné výdavky rozpisom KŠÚ je členená takto:

610 Mzdy	362 820	€
620 Odvody	126 805	€
630 Tovary a služby	142 162	€
640 Transfery	10 609	€

Za I. polrok roka 2010 sme čerpali na položke 610 mzdy 188 072 €, z toho na škole 55 582 € a na domove 132 490 €.

Priemerná mzda za I. polrok 2010 na škole bola 834,85 €, na domove u ped. pracovníkov to bolo 690,35 € a u ostatných pracovníkov, vrátane pomocných vychovávateľov to bolo 429,35 €.

K 30.06.2010 na položke 630 tovary a služby bolo čerpané: 93 431

V I. polroku školského roka 2009/2010 k personálnym zmenám v zariadení došlo vo výchove, kde sme za denných vychovávateľov prijali 19.02.2010 a 1.03.2010 dvoch vychovávateľov. Za pomocného vychovávateľa dňa 01.04.2010 nastúpil siedmy vychovávateľov na posilnenie nočných služieb.

V I. polroku 2010 bolo celkom práceneschopných 14 pracovníkov úhrnom v počte 267 dní. Na škole bola PN v počte 64 dní vo výchove PN v trvaní 100 dní a na prevádzke v trvaní 103 dní.

### **Plnenie stanovených cieľov**

Naše zariadenie sa snaží vytvoriť také podmienky, ktoré by v konečnom dôsledku viedli k možnosti vrátiť deti do ich prirodzeného prostredia.

Ciele školy:

- priblížiť výchovu rodinnému spôsobu výchovy,
- pripraviť žiakov pre reálny život a ich integráciu do spoločnosti prostredníctvom športu a kultúry,
- u pedagógov pracovať na ich prístupe k deťom s dôrazom na jedinca ako osobnosti a vytvoreni vzájomnej dôvery, úcty a porozumenia,
- preferovať športovú a pracovnú činnosť vo výchove a využívať nové prvky vo vyučovacom procese,
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi, soc. kurátormi a rôznymi inštitúciami.

Realizované úlohy:

- vnútorná diferenciacia na základe správnej diagnostiky detí a pravidelnosť pri prehodnocovaní,
- zapájame do výchovno-vzdelávacieho procesu asistenta učiteľa,
- škola spolupracuje s Radou školy, ŠPP v Rim Sobote, občianskym združením „Perspektíva 3000, s Informačným a poradenským centrom rómov,
- integrujeme žiakov nášho zariadenia medzi ostatných žiakov ZŠ, zapájame sa do diania obce ale i mimo našej obce podľa možností našich žiakov (športové, kultúrne podujatia, výstavy),
- využívame možnosti vzdelávania pedagogických pracovníkov cez MPC B. Bystrica.

### **SWOT analýza školského zariadenia**

#### Silné stránky :

- kvalifikovaný pedagogický personál,
- režimová výchova,
- škola ako súčasť zariadenia,
- kvalitné kultúrne, športové podujatia v zariadení i mimo zariadenia,
- vynikajúce priestorové podmienky,
- krásne prostredie, rozľahlé územie, účelové budovy,
- obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti o zaujímavé aktivity,
- úspešnosť žiakov na celoslovenských športových hrách RC a DC,
- systematická starostlivosť o problémových žiakov.

#### Slabé stránky :

- nedostatočná aplikácia tvorivých a aktivizujúcich metód a foriem práce v učebnom procese,
- slabá spolupráca s rodičmi,
- havarijný stav budovy chlapčenského internátu,
- nedostatočné ovládanie IKT, cudzích jazykov.

#### Rezervy školy :

- v práci niektorých pedagogických zamestnancov pri formovaní kolektívov,
- v nepripravenosti pedagógov pracovať s IKT,
- v oblasti tvorby projektov,

- v nezaujme žiakov o učenie sa,
- v narastaní výchovných problémov.

### **Záver správy**

Uplynulý školský rok sa niesol v znamení toho, že aj pre naše zariadenia začal platiť zákon a povinnosť vypracovať výchovno-vzdelávací program a výchovný program. Vo výchovno-vzdelávacom programe sme si určili základné ciele vo vzdelávacom procese žiakov s poruchami správania, určili si zameranie reedukačného procesu na dosiahnutie osobnostného profilu a pedagogické stratégie. Výsledkom by mal byť žiak ktorý si uvedomí dôležitosť vzdelávania a ktorý je schopný regulovať a zvládať svoje správanie. Výchovný program je postavený na základných výchovných štandardoch obsahových a výkonových, ktoré sú určujúce v prevýchovnom procese detí. V minulom školskom roku sme pokračovali v nastolenom trende. Po vykonaných zmenách v školskom poriadku, disciplinárnom poriadku bolo vidieť pozitívne zmeny v správaní sa detí. Taktiež tak ako v predchádzajúcom roku sme veľký dôraz kládli na vzájomný vzťah detí a pedagogických zamestnancov. Správanie detí počas roka bolo na dobrej úrovni a nevyskytli sa žiadne mimoriadne situácie. No nevyhli sme sa v našej práci niekoľkým zlyhaniam pedagogických zamestnancov, ktorého výsledkom bolo niekoľko pokusov útek, ale aj dokonané úteky. Samozrejme nemôžeme hovoriť len o zlyhaniach zamestnancov ide tu o deti, ktoré sú k nám dané z rozhodnutia súdov aj o silnej túžbe po slobode a neviazanom spôsobe života.

Mimoškolská činnosť sa odvíjala od výchovného programu, kde sú rozpracované všetky zložky výchovy. Tak ako po iné roky sa v našom zariadení snažíme okrem iného vytvárať u detí pozitívny vzťah k práci a druhou zložkou sú športové aktivity. Dôležitý však v celom našom systéme je režimový systém práce, čo si myslím, je jedným z najdôležitejších faktorov. Myslím si, že odrazom našej snahy sú v minulom školskom roku zrušenia ústavnej starostlivosti u 5 detí a nenariadením ÚS, tým deťom, ktoré boli v našom zariadení umiestnené na PO, resp. VO. Detí, ktoré boli v centre na dobrovoľnom pobyte z rodinného prostredia alebo z detských domovov ich zákonný zástupcovia nežiadali predĺžiť pobyty bolo v minulom školskom roku 14. Tieto čísla potvrdzujú fakt, že naša práca nie je zbytočná. V minulom školskom roku sme dosiahli vynikajúce výsledky aj v športovej oblasti, kde sme našim deťom umožnili zažiť úspech, a to aj na celoslovenskej úrovni. Dokázali sme im, že svojím pričinením sú schopní dosahovať rôzne méty a ciele.

V hodnotenom školskom roku nám z celkového počtu žiakov neprospeľ jeden žiak s dvoch predmetov, bola mu umožnená opravná skúška. Priemerná známka školy za obidva polroky bola v ZŠ 2, 082 a na ŠZŠ bola 2,609. Porovnávanie známok s predchádzajúcim školským rokom si osobne myslím, že nevypovedá o tom koľko úsilia musia vynaložiť všetci pedagogický zamestnanci pri dopĺňaní zameškaných vedomostí, zručností a návykov u našich detí. Myslím si, že ich kvalitu dostatočne zhodnotila aj štátna školská inšpekcia.

Práca v našom zariadení si vyžaduje celého človeka. Z roka na rok je väčším problémom získať pre naše zariadenie skúseného zamestnanca. Samozrejme je možnosť si ho aj postupne vychovať, to by však musela byť práca v RC lepšie finančne motivovaná. Práca je psychicky náročná, dochádza rýchlejšie k efektu vyhorenia určite by sa kompetentný mali zamyslieť aj o možnosti skoršieho odchodu do dôchodku zamestnancov pracujúcich v reedukačných centrách.

Podobne ako v predchádzajúcich rokoch máme problém s naplňaním kapacity nášho zariadenia do jednotlivých ročníkov, rozdeľovaním tried, s rozvrhom, úväzkami a hlavne s uvádzaním údajov pre Eduzber, a s tým súvisiace normatívne financovanie, ktoré by sa malo odvíjať od kapacity zariadenia. S financovaním ide ruka v ruke aj kvalita celého výchovno-vzdelávacieho a reedukačného procesu.

Správa o vyhodnotení výchovno-vyučovacích výsledkov za školský rok 2009/2010 bola prerokovaná a schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27.08. 2010 za prítomnosti všetkých pracovníkov.

V Čerenčanoch 20.8.2010

Mgr. Gabriel Bodnár  
riaditeľ RC

**Rada školy pri Reedukačnom centre v Čerenčanoch**  
**S.Kollára 51, 979 01 Rimavská Sobota**

---

Reedukačné centrum  
S. Kollára 51  
979 01 Č e r e n ě a n y

V Čerenčanoch 15.10.2009

VEC: Písomné vyjadrenie k „Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch dosiahnutých v RC Čerenčany v školskom roku 2009/2010

Rada školy (zariadenia) po obdržaní Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch dosiahnutých v RC Čerenčany v školskom roku 2009/2010 sa zišla dňa 15.10.2010 v zložení podľa prezenčnej listiny (viď príloha) a oboznámila sa s obsahom tejto správy.

Rada školy (zariadenia) dospela k názoru, že správa je vypracovaná zodpovedne, pravdivo a vyčerpávajúco obsahuje všetky údaje podľa metodických pokynov obdržaných riaditeľom RC od nadriadeného orgánu. Podáva prehľadný pohľad na zariadenie a dosiahnutú úroveň a stav v školskom roku 2009/2010 a obsahuje ako klady, tak i kritický postoj k nedostatkom.

Rada školy berie túto správu na vedomie a nemá k nej pripomienky.

Mgr. Anton Kiška  
predseda Rady školy