

Reedukačné centrum Čerenčany

Samuella Kollára 51 , Čerenčany 979 01

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch dosiahnutých

v RC Čerenčany v školskom roku 2008/2009

Základné identifikačné údaje o škole.

1. Názov školy: Reedukačné centrum Čerenčany
2. Adresa školy: Čerenčany, Samuela Kollára 51, 979 01
3. Kontakt - telefón: 5631090, 5631338
mail: rddcerencany@stonline.sk
4. Zriaďovateľ: KŠÚ Banská Bystrica
5. Štatutárny zástupca školy: Mgr. Gabriel Bodnár, riaditeľ
6. Gremiálna rada školy:

Mgr. Renata Fazekašová, zast. vedúci výchovy
Mgr. Július Gál, zástupca školy
Marta Stromková, hospodárka
Mária Gregorová, vedúca školskej kuchyne

- * MZ pre učiteľov - Mgr. D. Porubiaková, predsedkyňa
- MZ pre vychovávateľov – Mgr. Vašek, predseda
- výchovný poradca – Mgr. Eva Sivoková, učiteľka

Údaje o rade školy:

predseda- Mgr. Anton Kišška, učiteľ
Mgr. Vladimír Škarba, KŠÚ
Mgr. Eva Urbančoková, KŠÚ
Ing. Pavel Sabo, KŠÚ
Ing. Magdaléna Michalíková, KŠÚ
Mgr. Eva Sivoková, učiteľ
Mgr. Darina Porubiaková, učiteľ
Ing. Ondrej Václavík, učiteľ
Katarína Slovenčáková, soc. pracovníčka
Mgr. Jana Kišová, ÚPSVaR RS
Kpt. Mgr. Katarína Baboľová PZ SR RS

Údaje o počte žiakov

Školský rok 2007/08 sme zahájili s celkovým počtom 59 chovancov, 47 chlapcov a 12 dievčat. V priebehu ďalších mesiacov boli postupne prijímaní noví chovanci na základe nariadenej ústavnej starostlivosti /ÚS/, ochrannnej výchovy /OV/, výchovného opatrenia - /pobyt v špecializovanom výchovnom zariadení na obdobie šiestich mesiacov -VO/, na základe predbežného opatrenia okresného súdu o umiestnení do ústavnej starostlivosti /PO/, ako aj dobrovoľného prevýchovného pobytu na žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa, resp. jeho opatrovníckeho zariadenia /DP/.

V uplynulom školskom roku boli zriadené v ZŠ 4 triedy s ročníkmi 5.- 9., 6., 7., 8., a 3 triedy SZŠ s ročníkmi 5.-6., 7., 8, 9.

Údaje o počte zapísaných žiakov v priebehu školského roka

Od 01.07.2007 sme nových žiakov začali prijímať priamo z rodinného prostredia na požiadanie pracovníkov príslušných ÚPSVaR po nariadení ústavnej alebo ochrannnej výchovy príslušným okresným súdom, ktorý vo výrokovej časti súdneho rozhodnutia priamo uviedol miesto realizácie ústavnej alebo ochrannnej výchovy naše reedukačné centrum, alebo na požiadanie riaditeľov jednotlivých detských domovov o prijatie niektorých ich klientov pre závažné výchovné problémy a ich výchovné nezvládnutie v podmienkach detských domovov. Takto postupujeme v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele.

Prijímanie a prepúšťanie chovancov počas školského roka:

- ústavná starostlivosť: 10 chovancov
- predbežné opatrenie: 10 chovancov
- výchovné opatrenie: 4 chovanci
- dobrovoľný pobyt: 11 chovancov

- preradenie chovancov: do detského domova – 8 chovancov

- podmienečne prepustený z RC do rodinného prostredia: 1

- zrušenie ÚS: 4

- opätovné nariadenia ÚS v RC: 0

- väzba: 2 chovanci

- nevrátenie sa z letných prázdnin 2008 : 4 chovanci

- počet útekov a pokusov o útek zo zariadenia počas školského roka: 9

Uvoľňovanie na prázdniny a dovolenky:
jesenné prázdniny školského roku - 5 detí,
vianočné prázdniny - 45 detí,
polročné prázdniny – 4 deti,

jarné prázdniny -28 detí
veľkonočné prázdniny - 28 detí.
letné prázdniny 2009 - 47 detí.

Školský rok 2008/09 sme ukončili s celkovým stavom 79 chovancov, 55 chlapcov a 24 dievčat.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Jednou z hlavných úloh, ktoré sme si vytýčili v uplynulom školskom roku bolo prehľbiť účinnosť výchovy a vyučovania vo všetkých jej zložkách. Výchovno-vyučovací proces realizovať podľa individuálnych reedukačných programov. Zvýšiť osobnú zodpovednosť všetkých pracovníkov za vyučovacie a reedukačné výsledky u jednotlivých chovancov.

Základná škola:

	I. polrok	II. polrok
Klasifikovaní žiaci :	48	47
Prospeli :	39	47
Neprospeli :	9	0
Neklasifikovaní :	0	0
Priemerná známka školy :	2,24	2,07
Znížená známka zo správania :	11	4
- na stupeň 2 :	2	4
- na stupeň 3 :	2	0
- na stupeň 4 :	7	0

Pochvaly udelené riaditeľom školy za:

- prospech a správanie : 7

Pokarhanie udelené riaditeľom: 4

Vymeškané hodiny celkom: 1793

- priemer na žiaka : 9,4

Ospravedlnené hodiny : 674

- priemer na žiaka : 6,65

Neospravedlnené hodiny : 1119

- priemer na žiaka : 12,15

Špeciálna základná škola:

	I. polrok	II. polrok
Klasifikovaní žiaci:	30	30
Prospeli :	29	29
Neprospeli :	1	1
Neklasifikovaní :	0	0

Priemerná známka školy : 1,75 1,70

Znížená známka zo správania: 4 2
- na stupeň 2 : 0 1
- na stupeň 3 : 4 1

Pochvaly udelené riaditeľom školy za:

- prospech a správanie : 6

Pokarhanie udelené riaditeľom:

- za správanie: 3

Vymeškané hodiny celkom: 970

- priemer na žiaka : 6,8

Ospravedlnené hodiny : 23

- priemer na žiaka : 0,1

Neospravedlnené hodiny : 947

- priemer na žiaka : 6,7

Podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov:

Základná škola:

Trieda	Polr.	Spr.	SJL	AJ	Nj	D	Z	M	Pr	F	CH	OV	HV	VV	TchV	TV
5.ZŠ	I.	1,78	3,56		3,56	3,44	3,33	3,56	3,22				1,86	1,75	1,5	1
	II.	1,11	3,0		3,0	2,78	2,44	3,33	2,11				1,33	1,0	1,33	1
6.ZŠ	I.	2	2,6	2,5		2,0	2,5	2,7	2,9	3,0		1,13	1,38	1,38	1,25	1,13
	II.	1	2,33	2,36		2,36	2,45	2,64	2,09	2,27		1,09	1,27	1,45	1,09	1
7.ZŠ	I.	1,15	3,23	2,46		2,38	2,31	3,77	2,77	3,38		2,31	1,15	1,54	1,31	1,08
	II.	1,08	2,92	3,08		2,58	2,58	3,42	2,50	3,08		1,83	1,08	1,25	1,25	1,08
8.ZŠ	I.	1,64	3,27		3,36	2,64	3,73	3,45	3,0	2,73	2,73	2,0	1,33	1,38	1,22	1
	II.	1,18	2,82		2,91	2,27	2,73	3,0	2,45	2,55	2,64	2,27	1,36	1,64	1,18	1,45
9.ZŠ	I.	1,0	2,67		2,0	2,0	2,0	3,0	2,67	2,67	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	II.	1,0	2,67		2,0	2,33	2,67	3,67	1,67	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Priem.	I.	1,5	3,06	2,48	2,97	2,49	2,77	3,29	2,91	2,94	1,86	1,61	1,34	1,41	1,25	1,04
	II.	1,07	2,75	2,72	2,63	2,46	2,57	3,21	2,16	2,47	1,82	1,54	1,2	1,27	1,17	1,1

Špeciálna základná škola:

Trieda	Polr.	Spr.	SJL	V1	D	Z	M	Pr	F	CH	OV	HV	VV	PV	TV
5.ŠZŠ	I.	1,00	2	1,5			1,5					1	1,5	2	1
	II.	1,0	2	2			1					1	1,5	1,5	1
6.ŠZŠ	I.	1	2	2			1,33					1,67	1	1,3	1
	II.	1	1,33	1,67			1,33					1	1	1,3	1
7.ŠZŠ	I.	1,33	2,5		2,67	2,17	2,17	1,83	2,33		1,67	1,17	1,33	1	1
	II.	1,29	2,71		2,14	2,57	2,71	2,29	2,29		1,43	1,43	1,14	1,4	1
8.ŠZŠ	I.	1,8	1,75		1,75	1,75	2,25	2	1,75		1,25	1,25	1,25	1,8	1
	II.	1,4	2		2	2	2,2	1,6	2		1	1	1	1,2	1
9.ŠZŠ	I.	1,0	2,5		2	1,83	2	2,83	2,75	2	1,58	1,25	1,5	1,9	1
	II.	1,0	2,73		2,09	1,82	1,91	2,45	2,73	2,09	1,27	1,27	1,36	1,6	1
Priem.	I.	1,22	2,15		2,14	1,9	1,85	2,2	2,27	2	1,46	1,25	1,3	1,6	1
	II.	1,14	1,95	1,83	2,07	2,13	1,83	2,13	2,34	2,09	1,23	1,14	1,1	1,4	1

Žiaci 9. ročníka (3) v mesiaci marec absolvovali Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ.
Výsledky žiakov našej školy boli nasledovné:

Body Úspešnosť Body Úspešnosť
Matematika Matematika Jazyk Jazyk

Priemerný počet bodov školy:	11,33	11,33
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	56,7%	56,7%
Priemerný počet bodov v rámci SR:	10,60	12,25
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:	53,0%	61,3%
Percentil školy :	66,5	35,5
Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania :	3	

Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2007/2008 sme sa zúčastnili týchto športových akcií:

1. Obvodné kolo v basketbale žiakov – 2.m
2. Okresné kolo v stolnom tenise družstiev chlapcov - 4. miesto
3. Okresné kolo vo volejbale chlapcov – 1.miesto
4. Obvodné kolo vo volejbale dievčat – 2. miesto
5. Regionálne kolo vo volejbale – 2. miesto
6. Stolný tenis okresné kolo družstiev špec. škôl - 4. miesto
7. Minifutbal obvodné, okresné kolo - 1. miesto
8. Minifutbal regionálne kolo – 2. miesto
9. Celoslovenské športové hry chlapcov – 1.miesto
10. Celoslovenské športové hry dievčat – 2. miesto

Talentovaní chlapci sa počas celého roka zúčastňovali tréningov, zápasov a množstva turnajov za futbalový klub ŠK Tempus Rim Sobota . OZ „Perspektíva 3000“ zorganizovalo letný pobytový tábor pre chlapcov v Rimavskej Sobote s bohatým sprievodným programom. Počas letných prázdnin sme uskutočnili výmenný pobyt v RC Mlynky Biele Vody za účelom turistiky v Slovenskom Raji a v RC Horný Bankov.

V zime sme zorganizovali týždenný lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka v lyžiarskom stredisku Mlynky Biele Vody.

Účasť a vystúpenie na benefičnom koncerte organizovaným SČK „Ľudia ľudom“ , vystúpenie s tanečným programom na akcii poriadanej OZ Za integráciu rómov v Rimavských Janovciach pod názvom „Spoznajte nás“ a spevácke vystúpenie na „Prehliadke rómskej hudby“ v Klenovci organizovanej OZ Upre Roma. Štyrikrát ročne v našom domove deti spolu s pedagógmi vydávajú školský časopis „Nádej“.

Údaje o zamestnancoch a ich kvalifikačných predpokladoch

V škole a domove v uplynulom školskom roku pracovalo celkom 25 stálych pedagogických pracovníkov a 2 ďalší, ktorí boli prijatí v priebehu školského roka za účelom plynulého čerpania dovolenky na zotavenie stálych denných vychovávateľov.

1. počet učiteľov: 10 vrátane riaditeľa domova
1 asistent
2. počet vychovávateľov: 17 vrátane vedúceho vychovávateľa
3. počet pomocných vychovávateľov: 6
4. počet nepedagogických pracovníkov: 16

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov RC

- príprava vedúcich pracovníkov na MPC Banská Bystrica - 2
- štúdium špeciálnej pedagogiky, UK Bratislava - 1
- výcvikovo- vzdelávacie školenie pre pracovníkov ŠŠ - 1

Metodické orgány

Škola

Aj v tomto školskom roku pracovala na našej škole predmetová komisia učiteľov ZŠ a ŠZŠ . Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaného ročného plánu , ktorý bol schválený na prvom zasadnutí . V školskom roku 2008/2009 komisia zasadala štyrikrát. Okrem daných tém sa členovia navzájom oboznamovali s obsahom školení, na ktorých sa zúčastnili . Každé zasadnutie predmetovej komisie sa končilo diskusiou , do ktorej sa zapájali svojimi postrehmi a poznatkami všetci členovia .

Členovia komisie sa oboznámili s pedagogicko-organizačnými pokynmi , ktoré zakomponovali do tematických plánov .Zasadnutia boli zamerané na analýzu výchovno-vzdelávacích problémov , vyhodnocovanie vstupných a predpísaných previerok, na analýzu hodnotenia žiakov. Predmetová komisia konkretizovala metódy a postupy na zlepšenie prospechu a správania u slabo prospievajúcich žiakov , navrhovala žiakom na špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenie , oboznamovala sa s výsledkami týchto vyšetrení. Predmetová komisia sa zaoberala zvyšovaním úrovne vyučovacích hodín a prehĺbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov .

Keďže od nového školského roka sa už aj naša škola zapojí do reformy obsahu vzdelávania , posledné zasadnutie predmetovej komisie sa venovalo tejto problematike. Každý vyučujúci dostal za úlohu vypracovať školský vzdelávací program pre svoj predmet .

Práca predmetovej komisie bola systematická , zmysluplná , členovia spolupracovali na dobrej úrovni a vzájomne sa dopĺňali .Úsilie vyučujúcich sa bude do budúcnosti zameriavať na prípravu vyučovacej hodiny , nielen z hľadiska obsahu , ale i formy. Budú sa hľadať také metódy práce, ktoré by podporovali a rozvíjali samostatnosť žiakov a ich aktivitu . Vo všetkých predmetoch budeme dbať na osvojenie si základného učiva. Jedným z cieľov u detí bude i rozvíjanie zručností, a tak ich pripraviť k vhodnému výberu povolania a začlenenia sa do praktického života .

Výchova

Tak ako po iné roky, aj tento rok, boli v pláne práce metodického združenia pre školský rok naplánované 4 zasadnutia. Tieto sa väčšinou uskutočňovali frontálnou prednáškovou formou. Spoločná pre všetky zasadnutia MZ bola zvolená jednotná štruktúra. Táto sa delila na 3 hlavné časti: 1. aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy, 2. skupinové hry a aktivity, 3. diskusia.

V 1.časti sa k vybranej aktuálnej(novej alebo neustále sa opakujúcej) problematike pripravil výklad, v ktorom sa stručným, zhusteným spôsobom vykonalo potrebné vykreslenie danej témy, jej základné východiská , kľúčové body a pojmy. Ku zvolenej témy vždy každá dvojica vychovávateľov obdržala rôzne doplnkové, rozširujúce materiály, ktoré mali viacúčelový význam(obohatenie všeobecného rozhľadu, rozšírenie pedagogicko-psychologických kompetencií, doplnenie k štúdiu špec.pedagogiky,...). K dispozícii bola pravidelne taktiež rozmanitá tlač a literatúra súvisiaca s danou problematikou.

2.časť bola rovnako vedená prevažne hromadným prednáškovým spôsobom ako 1.časť. Táto však bola dopĺňaná praktickými ukázkami rôznorodých skupinových aktivít na báze psychohier a iných terapeutických činností. Pre všetkých zúčastnených bol opäť k dispozícii dostatok ďalšieho tematického materiálu(brožúry, príručky, knihy, zásobníky činností,...).

Výchovný poradca

Pri hodnotení vychádzame z plánu práce výchovného poradcu. Harmonogram bol rozdelený na jednotlivé mesiace. Práca výchovného poradcu bola zameraná na informačnú a poradenskú službu končiacim žiakom, ktorá sa uskutočňovala prevažne formou individuálnych konzultácií.

Práca výchovného poradcu sa začína v deň školského roka a prijatím nových žiakov, štúdiom dokumentácie. Veľké problémy máme s nekompletnou dokumentáciou, s chýbajúcimi základnými a nesprávnymi údajmi hlavne o roku školskej dochádzky. Práca s takouto dokumentáciou je preto omnoho ťažšia a vyžaduje si spoluprácu so sociálnou pracovníčkou. Výber povolania realizujeme pohovormi so žiakmi, vhodnými publikáciami, literatúrou, besedami a návštevou webových stránok rôznych typov škôl.

Žiaci si to pochvaľujú a prv než sa ocitnú v novej škole, poznajú základné informácie, čo sa týka ich učebného odboru a všetkých informácií, ktoré ich zaujímajú.

V tejto oblasti je spolupráca s rodičmi na veľmi nízkej úrovni, väčšina rodičov nemá záujem o ďalší osud svojho dieťaťa.

V budúcom školskom roku by sme chceli šíriť osvetu v rámci poznávania RC a ich nových učebných odborov a uskutočniť poznávací výlet so žiakmi, ktorí končia v našom zariadení povinnú školskú dochádzku.

V školskom roku 2009 končilo povinnú školskú dochádzku v našom zariadení 33 žiakov, z ktorých sme dislokovali 27 chlapcov a 6 dievčat v rámci RC pre mládež alebo v rámci škôl podľa výberu mimo reedukačných zariadení.

RCM Tornaľa : 5

RCM Sološnica : 3

RCM Chalmová : 7

RCM Hlohovec: 3

RCM Horný Bankov : 0

RCM Veľké Leváre: 4

RCM Spišský Hrhov : 2

RCM Trstín : 1

RCM Zlaté Moravce: 1

Ostatní : 5 chlapcov / SOŠ, OU /
2 dievčatá / SUŠ, ukončenie povinnej škol. dochádzky /

Zdravotný úsek

Počas školského roku v odborných ambulanciách bolo evidovaných 40 chovancov.

Deti boli dispenzarizované v ambulanciách pedopsychiatrickej, neurologickej, nefrologickej, alergologickej, gastroenterologickej, gynekologickej. Preventívne zubné prehliadky boli vykonané v októbri a v máji. Detské preventívne prehliadky boli prevedené u 41 chovancov, očkovanie podľa potreby / chrípka, žltáčka, det.obrna, tetanus, TBC /.

Hospitalizácie: počas roka sme mali hospitalizovaných 5 chovancov / chirurgické, kožné oddelenie/ a v pedopsychiatrickom oddelení Hraň boli umiestnení 3 chovanci .Počas roka sme zaznamenali školský úraz pri športe, ktorý skončil bez trvalých následkov. V zariadení sme nemali Scabies, u dievčat sa opakovane po príchode z dovolení vyskytli Pediculus, čo sa okamžite riešilo potrebnými opatreniami. Chovanci boli liečení počas roka hlavne na ochorenia horných dýchacích ciest.

Sociálny úsek

V školskom roku 2008/09 sme oproti minulému obdobiu oveľa efektívnejšie spolupracovali so sociálnymi kurátormi ÚPSVaR, OSVaR, OSPODaSK, najčastejšie telefonickým a písomným kontaktom, ale aj počas pravidelných osobných návštev, na ktorých sme vyhodnocovali plány sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele. Komunikujeme o pokrokoch detí v ich prevýchovom procese, prehodnocujeme vhodnosť ich pobytu v domácom prostredí počas prázdninového obdobia a prognózu ich prípadného návratu do biologickej rodiny, resp. do detského domova. Počas osobných návštev v RC sociálni kurátori podávajú deťom aktuálne informácie o situácii v rodine a oboznamujú ich o všetkých skutočnostiach, ktoré deti zaujímajú. Z našej strany sa naďalej pravidelne dvakrát počas školského roka, v niektorých prípadoch, podľa požiadaviek aj štvrt'ročne, zasielajú komplexné hodnotenia na deti, ktoré obsahujú aktuálne informácie o prevýchovom procese dieťaťa a kontaktov naň zo strany rodinných príslušníkov, z pohľadu pedagóga školy, ktorú navštevuje, skupinového vychovávateľa a sociálnej pracovníčky, prípadne psychológa zariadenia. Komplexné hodnotenia na deti zasielame zároveň aj príslušným okresným súdom s pravidelnosťou dvakrát počas školského roka a tiež podľa ich písomných požiadaviek.

V spolupráci so sociálnou kuratelou ÚPSVaR, OSVaR sa nám v školskom roku 2008/09 podarilo prostredníctvom okresných súdov zmeniť zariadenia na výkon ústavnej starostlivosti u 8 chovancov.

Vyživovacia povinnosť rodičom detí je rozhodnutiami okresných súdov naďalej určovaná podľa zákona č. 35/2005 Z. z. o rodine a ustanovenia § 62 odst.3, ktorý upravuje minimálny rozsah vyživovacej povinnosti rodičov, bez ohľadu na ich schopnosti, majetkové možnosti a majetkové pomery, vo výške 30% sumy životného minima na nezaopatrené dieťa. Výživné naďalej vymáhame formou podávania trestných oznámení za prečin zanedbania povinnej výživy podľa § 207 ods. 1 Trestného zákona. U niektorých dlžníkov sa nám tento spôsob osvedčil a sú ochotní výživné postupne uhrádzať z obáv pred vážnejším

sankcionovaním a odsúdením na podmienený, resp. nepodmienený trest odňatia slobody. U mnohých sa sociálna situácia z roka na rok zhoršuje a v týchto prípadoch pristupujeme k možnosti platenia na základe splátkového kalendára.

V školskom roku 2008/09 sme evidovali 6 detí, ktorých jeden, alebo obaja rodičia sú vo výkone trestu odňatia slobody z dôvodu spáchania násilnej trestnej činnosti a evidovali sme 5 polosirôt a 1 úplnú sirotu.

Mimoškolská činnosť

Mimoškolská činnosť počas roka bola postavená na práci siedmych výchovných skupín. Z tohto počtu bolo päť výchovných skupín pre chlapcov a dve skupiny pre dievčatá.

Zhodnotenie činností v jednotlivých výchovných zložkách

V kolektíve vychovávateľov počas školského roka došlo k zmenám na postoch vychovávateľov, kde sme museli riešiť problém dlhodobého zastupovania počas PN, čo spôsobilo nemalé problémy na dotknutej skupine. Dlhodobá práceneschopnosť kmeňových vychovávateľov narúšal celý prevýchovný proces.

Aj v uplynulom školskom roku bola mimoškolská činnosť zameraná na jednotlivé zložky výchovy, kde prím v našom zariadení majú športová a pracovná výchova. Samozrejme, ani ostatné zložky nezanedbávame a venujeme im patričnú pozornosť. V estetickej výchove sme sa zameriavali na úpravu a výzdobu interiéru a ubytovacích priestorov, organizovali sa besedy v rámci výchovných skupín na témy obliekania, hygieny a ďalšie aktivity / súťaže v speve, tancovaní / . Pravidelne poriadame maškarný ples, mikulášsky večierok, vianočné posedenie a pravidelné zábavno-kultúrne popoludnia s diskotékou. Samozrejmosťou je aj účasť na rôznych spoločensko-kultúrnych akciách mimo centra, kde sme sa snažili pripraviť kvalitný program, s ktorým naše deti vystupovali / Benefičný koncert „Ľudia ľuďom“,

V rozumovej zložke sme kládli dôraz na prípravu na vyučovanie, písanie príspevkov do školského časopisu, pripomínanie si rôznych pamätných dní a výročí. V mravnej výchove sa museli vychovávatelia popasovať s novým životným štýlom našich detí, s rôznymi názormi a hodnotovým rebríčkom. Uskutočňovali rôzne debaty a množstvo individuálnych rozhovorov s jednotlivcami na rôzne témy / hudba, slovník, formy spoločenského správania, .../. V ekologickej výchove sme žiakom predkladali najaktuálnejšie celosvetové ekologické problémy. Zložka pracovnej výchovy bola zameraná na údržbu pridelených úsekov v našom areály, starostlivosti o políčka v záhrade, učili sa základom varenia a na chovateľskom krúžku aj starostlivosti o zvieratá. V oblasti športu a rekreácie sme kládli veľký dôraz na športovú prípravu na rôzne športové aktivity poriadané CVC alebo jednotlivými školami v rámci regiónu. Počas roka sa pravidelne uskutočňovali športové odpolednia a rôzne celoústavné turnaje / stolný tenis, futbal, basketbal, pretláčanie rúk, volejbal.../. Zúčastnili sme sa CŠH chlapcov a dievčat a rôznych postupových súťaží v rámci škôl.

Prázdninová činnosť

Na letné prázdniny bolo uvoľnených k 30.6. 2009 30 chlapcov a 13 dievčat.

Počas letných prázdnin bolo v centre v priemere 26 až 30 chovancov. Výchovná činnosť počas letných prázdnin bola postavená na 3 výchovné skupiny .

Na začiatku prázdnin sme organizovali pracovný Workshop v spolupráci OZ MPhmils, ktorý bol zameraný na neprofesionálnu filmovú, fotografickú, výtvarnú tvorbu a tanec.

Uskutočnili sme dvojtýždňový tábor, jeden týždeň boli naše deti v Mlynkách Biele Vody a druhý v Hornom Bankove. Počas jedného týždňa sa 10 chovancov zúčastnilo stanového tábora, ktorý zorganizoval OZ Perspektíva 3000.

Výchovná činnosť počas letných prázdnin bola ladená viacmenej rekreačne –oddychovo pri plnení pravidelných úkonov a samoobslužných prác. Páni vychovávatelia sa s deťmi kúpali , športovali , chodili na vychádzky, cykloturistiku i na turistické túry do prírody.

Preventívny program školy

Aktivity týkajúce sa tejto problematiky sa odvíjali z plánu drogovej prevencie pre naše zariadenie. V mesiaci október sme zorganizovali dva celoustavné turnaje vo volejbale a futbale medzi výchovnými skupinami. Niesli sa v znamení hesla – Športom proti drogám. V mesiaci november prebehli besedy na tému „ Drogy a skúsenosti s nimi“. V mesiaci február túto tému priblížil pozvaný hosť, ktorý má skúsenosti s prácou s takýmito pacientmi. V mesiaci apríl bola vyhlásená výtvarná súťaž pod heslom „Drogy očami detí “ a práce boli vystavené na výstavke. V mesiaci máj bola zorganizovaná beseda s abstinujúcimi pacientmi z protialkoholického oddelenia. Do budúcnosti plánujeme aktivity týkajúce sa tejto problematiky rozšíriť.

Projekty školy

V roku 2008/2009 RC nebolo zapojené do žiadneho významnejšieho projektu.

Projekt INFOVEK – využíva sa 6 počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese a na samovzdelávanie učiteľov.

Externé hodnotenie školy

Pravidelné preverky vykonávala Okresná prokuratúra v Rimavskej Sobote a Krajská prokuratúra v Banskej Bystrici. Okresný, resp. krajský prokurátor vykonali preverky dodržiavania zákonnosti v RC dňa 30. 09. 2008, 24. 11. 2008, 25. 02. 2009, 5. 06. 2009. Okresný prokurátor je písomne oboznamovaný s rozhodnutiami o použití ochranných opatrení, akými sú umiestnenia do ochrannej miestnosti v zvlášť odôvodnených prípadoch závažného porušenia vnútorného poriadku RC. V školskom roku 2008/2009 sa ochranné opatrenie a umiestnenie do ochrannej miestnosti pre našich chovancov nerealizovalo. Umiestnení v ochrannej miestnosti boli počas roka len chovanci na úteku z iných zariadení.

Pri týchto previerkach zameraných na dodržiavanie zákonnosti pri realizácii ústavnej a ochrannej výchovy nariadenej nad našimi klientmi neboli zistené žiadne porušenia, žiadne nedostatky a nemuseli sa prijímať žiadne osobitné opatrenia.

V roku 2008 v zariadení boli vykonané nasledovné kontroly:

- 27.08. 2008- preverka v rámci štátneho zdravotného dozoru,
- 02. 04. 2009 bola vykonaná následná proti požiaru kontrola,
- 11. 08 2009 základná kontrola BOZP OZ pracovníkov školstva,
- 24.08.2009 bola vykonaná komplexná protipožiaru kontrola.

Z výsledkov kontrol boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov v stanovených termínoch.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy a domova

Detský domov tvoria tri internáty. V dvoch internátoch je ubytovaných päť chlapčenských skupín a v jednom dve výchovné skupiny dievčat. Ubytovanie je na štandardnej úrovni. Do budúcnosti je potrebné postupne vymeniť na jednotlivých bunkách nábytok. Každoročne sa snažíme odstraňovať drobné závady vo vlastnej réžii. Na staršom internáte je nevyhnutné zrekonštruovať strechu a vymeniť okenné výplne. Na mimoškolskú činnosť slúži herňa, počítačová miestnosť, klub, ihriská a telocvičňa s posilňovňou.

Základná a špeciálna základná škola sú v staršej budove, kde sa nám v minulom školskom roku podarilo zrekonštruovať strechu, do budúcnosti plánujeme získať finančné prostriedky na výmenu okien a podlahových kritín. Škola pozostáva zo 7 tried, 2 špeciálnych učební, z niekoľkých kabinetov, zo školských dielní (drevo, kovo), z modernej telocvične s príslušenstvom, ihriskami na tenis, volejbal, basketbal, hádzanú a futbal, atletickej dráhy a zo školského pozemku s ovocným sadom a skleníkmi.

V štyroch triedach ZŠ sú žiaci 5.,6.,7.,8.,9. ročníka. V troch triedach ŠZŠ sú žiaci 5.,6.,7.,8.,9. ročníka. V škole máme zriadenú učebňu pre vyučovanie HV, EV, OV s didaktickou technikou a učebňu výpočtovej techniky. K dispozícii je knižnica s literatúrou rôzneho žánru. V škole chýba špeciálna učebňa na vyučovanie prírodovedných predmetov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočet na kalendárny rok 2008 sme mali KŠÚ pridelený v čiastke 18 543 tisíc Sk, ktorý následne rozpočtovými opatreniami a našimi požiadavkami po rozporovacom konaní bol definitívne upravený k 31.12.2008 na čiastku 22 247 tisíc Sk.

Celkove na mzdy sme v roku 2008 vyplatili 10 977 tisíc Sk, z toho na škole 3 123 tisíc (tarifné platy 2 633 Sk, osobné a ostatné príplatky 239 tisíc Sk, odmeny 251 tisíc Sk), na domove 7 854 tisíc Sk (tarifné platy 6 759 tisíc Sk, osobné a ostatné príplatky 725 tisíc Sk, odmeny 370 tisíc Sk).

Priemerný plat učiteľov na škole v roku 2008 bol 26 025,- Sk, vrátane celoročnej odmeny.

Priemerný plat denných vychovávateľov dosiahol úroveň 16 924,- vrátane celoročnej odmeny.

Nepedagogickí pracovníci spolu s pomocnými vychovávateľmi v roku 2008 mali priemerný plat 12 260,- Sk vrátane odmeny.

Odvody – poisťné na vyplatené mzdy boli uhradené vo výške 3 829 tisíc Sk za školu a domov.

Na tovary a služby na rok 2008 sme vynaložili 6 112 tisíc Sk.

Tieto boli v priebehu roka čerpané na jednotlivých položkách nasledovne:

Cestovné náhrady 31 tisíc Sk, energie 1 877 tisíc, voda 188 tisíc Sk, telekomunikačné poplatky a poštovné 100 tisíc Sk, prevádzka OMV - dopravné 98 tisíc.

Na všeobecný materiál 570 tisíc, v tom na čistiace a hygienické potreby 240 tisíc Sk, školský a kancelársky materiál 145 tisíc Sk, osobná potreba detí (odev, obuv) nás v roku 2008 vyšla na 185 tisíc Sk.

Za knihy, časopisy sme zaplatili 15 tisíc Sk.

Jednou z najväčších nákladových položiek bola úhrada za potraviny, ktorá celkovo v roku 2008 dosiahla výšku vynaložených finančných prostriedkov až 1 255 tisíc Sk.

Za rôzne revízie a servis sme vynaložili 64 tisíc Sk.

Pridel do sociálneho fondu v čiastke 119 tisíc Sk.

Údržba objektov a zariadení v čiastke 1 097 tisíc Sk – pokládka novej strešnej krytiny na budove školy.

Na vzdelávacie poukazy v roku 2008 zriaďovateľ nám prideliť 45 tisíc Sk, z toho 22 tisíc Sk na mzdy, 8 tisíc Sk na odvody a 15 tisíc Sk na tovary a služby.

Na bežných transferoch sme v roku 2008 vyčerpali 311 tisíc Sk, z toho 280 tisíc Sk na vreckové a 41 tisíc Sk boli vyplatené ako peňažné dávky za práceneschopnosti.

Suma pridelená v roku 2008 na kapitálové výdavky vo výške 1 218 tisíc Sk bola účelovo vyčlenená na dofinancovanie stavby „Rekonštrukciu budovy RDD – kaštieľ“ v čiastke 726 tisíc Sk.

V závere roku 2008 nám po mnohých urgenciách a písomných požiadavkách bolo pridelené na kapitálové výdavky 492 tisíc Sk na nákup OMV. Vyčerpali sme ich v plnom rozsahu na nákup OMV OCTAVIA COMBI.

Hospodárenie za I. polrok 2009

Rozpočtovým opatrením KŠÚ v Banskej Bystrici nám pre rok 2008 bolo pridelených celkom 541 821 € (16 323 tisíc Sk). Následnými rozpočtovými opatreniami do 30.06.2008 nám bol rozpočet na tento rok upravený na celkovú sumu 585 011 € (17 624 tisíc Sk) k 30.06.2009. Čiastka 541 821 € na bežné výdavky rozpisom KŠÚ je členená takto:

610 Mzdy	337 215	€
620 Odvody	117 857	€
630 Tovary a služby	120 977	€
640 Transfery	8 962	€

Za I. polrok roka 2009 sme čerpali na položke 610 mzdy 190 341 €, z toho na škole 54 315 € a na domove 136 026 €.

Priemerná mzda za I. polrok 2009 na škole bola 822,50 €, na domove u denných vychovávateľov to bolo 603,25 € a u ostatných pracovníkov, vrátane pomocných vychovávateľov to bolo 444,50 €.

Na položke 620 odvody bolo vyčerpaných 66 524 €.

Na položke 630 tovary a služby bolo vyčerpaných 93 431 €.

K 30.06.2009 na položke 630 tovary a služby bolo čerpané: 93 431

Cestovné 724 €, energie 53 754 €, vodné 2 185 €, poštovné a telekomunikácie 1 914€, všeobecný materiál 4 603 €, (čistiace a hygienické potreby, odev, obuv, bielizeň, kancelársky a školský materiál, rôzny drobný tovar na prevádzku a údržbu), knihy, časopisy, učebné a kancelárske potreby 455 €, ochranné pracovné prostriedky 254 €, potraviny 20 362 €, palivo PHM 851 € – prevádzka osobného motorového vozidla, opravy, poplatky 54 €, servis kopírky 190 €, výpočtová technika 695 €, odmeny na základe dohôd 43 €, odvod do sociálneho fondu 1 837 €, všeobecné služby 4 340 € a ostatné menšie výdavky.

Na položke 640 transfery bolo vyčerpaných k 30.06.2009 – 9 972 €, z toho vyplatené 6 482 € na vreckové chovancom, čiastka 823 € náhrada PN (peňažné dávky za práceneschopnosť) a na odchodné bolo vyplatené 2 667 €.

Celý chod domova zabezpečovalo 51,5 pracovníkov.

Z toho 10 učiteľov, vrátane riaditeľa školy. V školskom roku 2008/2009 pracoval na škole asistent učiteľa.

Na domove pracovalo v priemere 17 denných vychovávateľov, vrátane vedúcej výchovy, 6 pomocných vychovávateľov, psychologička, zdravotná sestra, sociálna pracovníčka, hospodárka, administratívno-hosp. pracovníčka, 2 upratovačky, 2 pracovníčky v práčovni, údržbár, vodič a prevádzku školskej jedálne zabezpečovalo 5 kuchárok a vedúca školskej jedálne.

V II. polroku 2008 bolo celkom práceneschopných 10 pracovníkov úhrnom v počte 375 dní.

Na škole boli PN dvaja zamestnanci v dĺžke 46dní na domove boli PN traja zamestnanci celkove 103 dní, u nepedagogických pracovníkov trvala PN celkove 225 dní.

V I. polroku 2009 bolo práceneschopných 9 zamestnancov s počtom 424 dní.

Z toho 2 pracovníci v škole v dĺžke 15 dní, v domove 4 pracovníci v dĺžke 304dní, nepedagogickí pracovníci 3 v dĺžke 105 dní.

Plnenie stanovených cieľov

Naše zariadenie sa snaží vytvoriť také podmienky, ktoré by v konečnom dôsledku viedli k možnosti vrátiť deti do ich prirodzeného prostredia.

Ciele školy:

- priblížiť výchovu rodinnému spôsobu výchovy,
- pripraviť žiakov pre reálny život a ich integráciu do spoločnosti prostredníctvom športu a kultúry,
- u pedagógov pracovať na ich prístupe k deťom s dôrazom na jedinca ako osobnosti a vytvorenie vzájomnej dôvery, úcty a porozumenia,
- preferovať športovú a pracovnú činnosť vo výchove a využívať nové prvky vo vyučovacom procese,
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi, soc. kurátormi a rôznymi inštitúciami.

Realizované úlohy:

- vnútorná diferenciacia na základe správnej diagnostiky detí a pravidelnosť pri prehodnocovaní,
- zapájame do výchovno-vzdelávacieho procesu asistenta učiteľa,
- škola spolupracuje s Radou školy, ŠPP v Rim Sobote, občianskymi združeniami „Dalmatín“, Perspektíva 3000, s Informačným a poradenským centrom rómov,
- integrujeme žiakov nášho zariadenia medzi ostatných žiakov ZŠ, zapájame sa do diania obce ale i mimo našej obce podľa možností našich žiakov (športové, kultúrne podujatia, výstavy),
- využívame možnosti vzdelávania pedagogických pracovníkov cez MPC B. Bystrica.

SWOT analýza školského zariadenia

Silné stránky :

- kvalifikovaný pedagogický personál,
- režimová výchova,
- škola ako súčasť zariadenia,
- kvalitné kultúrne, športové podujatia v zariadení i mimo zariadenia,
- vynikajúce priestorové podmienky,
- krásne prostredie, rozľahlé územie, účelové budovy,
- obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti o zaujímavé aktivity,
- úspešnosť žiakov na celoslovenských športových hrách RC a DC,
- systematická starostlivosť o problémových žiakov.

Slabé stránky :

- nedostatočná aplikácia tvorivých a aktivizujúcich metód a foriem práce v učebnom procese,
- slabá spolupráca s rodičmi,
- havarijný stav budovy chlapčenského internátu,
- nedostatočné ovládanie IKT, cudzích jazykov.

Rezervy školy :

- v práci niektorých pedagogických zamestnancov pri formovaní kolektívov,
- v nepripravenosti pedagógov pracovať s IKT,
- v oblasti tvorby projektov,
- v nezáujme žiakov o učenie sa,
- v narastaní výchovných problémov.

Záver správy

V uplynulom školskom roku sme v mimoškolskej činnosti museli pristúpiť k niekoľkým zmenám z dôvodu, že sa nám neosvedčili otvorené skupiny, ktoré sme ku koncu predchádzajúceho roka museli zrušiť. Bolo to hlavne z dôvodu veľkej účelovosti v správaní chovancov v snahe dosiahnuť pre seba výhody. Samozrejme, istú úlohu v tom zohrali aj samotní vychovávatelia, hlavne z dôvodu neobjektivity hodnotenia. Z tohto dôvodu sme prepracovali bodovací poriadok, súťaž o najvzornejšieho chovanca, odmeny a disciplinárne opatrenia. Taktiež sme nechali kmeňových chovancov na pôvodných skupinách, kde boli zvyknutí na prácu a štýl jednotlivých vychovávateľov a priebežne ich dopĺňali novými deťmi podľa diagnostiky. K zmenám na skupinách sme pristupovali len vo výnimočných prípadoch. Čas ukáže či tento krok bol správny, ale prvé výsledky za uplynulý rok sa nám ukazujú ako lepšie. Samozrejme, vyskytlo sa pár chybičiek, ktoré sme priebežne odstraňovali. Výrazne sa zlepšil vzťah detí a vychovávateľov, vytvoril sa dôvernejší, otvorenejší vzťah, čoho výsledkom bolo včasné predchádzania negatívnym javom. Aj napriek tomu sme nezabránili mimoriadnym udalostiam. Počas minulého školského roka sme zaznamenali 9 útekov, v ktorých v 7 prípadoch boli zainteresovaní tí istí dvaja chovanci.

V mimoškolskej činnosti sme sa sústredili hlavne na dve zložky - pracovnú a telesnú. Zabezpečili sme pre deti niekoľko brigád mimo zariadenia, čo sa nám osvedčilo ako dobrý motivujúci prvok. Nezaostali sme ani v športe a dosiahli sme pekné úspechy na CŠH chlapcov a dievčat a získali sme 2. miesto na regionálnom kole vo futbale.

Zlepšenú prácu bolo vidieť aj v oblasti metodických združení, kde sa vychovávatelia venovali novým postupom pri práci s deťmi s poruchami správania. Snažili sme sa o zvyšovanie pedagogicko- psychologických kompetencií pedagogických pracovníkov.

V tejto oblasti máme ešte rezervy, a to hlavne v nízkom záujme pedagógov ďalej sa vzdelávať, čo dúfame zmení nový zákon o pedagogických zamestnancoch.

V minulom školskom roku sme dosiahli oproti predchádzajúcemu roku výraznejšiu úspešnosť pri umiestňovaní našich detí do DD a do prirodzeného rodinného prostredia. Výrazne sa zlepšila spolupráca s ÚPSVaR, s políciou. Najväčším problémom býva umiestňovanie detí na začiatku školského roka do nášho zariadenia. Napriek dohode s kuratelou na konci školského roka, prípadne počas prázdnin, nám deti neprichádzajú včas. Je to spôsobené dlhými súdnymi priet'ahmi, pokým sa problémové dieťa dostane do nášho zariadenia. S tým súvisia problémy s počtom detí v triedach v jednotlivých ročníkoch, rozdeľovaním tried, s rozvrhom, úväzkami, s uvádzaním údajov pre EDUZBER, a s tým súvisiacim financovaním.

V hodnotenom školskom roku 2008/2009 nám z celkového počtu žiakov 77 prospeli na konci školského roka všetci žiaci. Priemerná známka v hodnotenom roku bola na ZŠ 2,15 a na ŠZŠ bola 1,72. Ak porovnáme tieto údaje s predchádzajúcim rokom, na obidvoch školách sú údaje totožné. Podarilo sa nám o niečo zlepšiť priemerné známky žiakov, ak by sme porovnali obidva polroky, ale aj zlepšiť známky zo správania. Čo je však dôležitejšie, je fakt, že sa u žiakov, ktorým chýbajú akékoľvek návyky na systematickú školskú prácu zlepšil prístup k povinnostiam. Myslím si, že zásluha na tom patrí ozaj iba veľkému pedagogickému majstrovstvu každého učiteľa, ale aj ostatných pedagogických pracovníkov, ktorí sa pričínili o zlepšenie prospechu, ale aj celkového správania na našej škole.

V materiálnom – technickom zabezpečení máme neustále problémy vhodne dovybaviť školu aj domov vhodnými učebnými pomôckami a potrebami. Veľké náklady na energie a údržbu si vyžaduje komplex budov. V minulom školskom roku sa nám podarilo vymeniť

strechu na budove školy, do budúcnosti je potrebné vymeniť hlavne okná a pretekajúcu strechu na internáte. Momentálny normatív na žiaka v RC nie je postačujúci, a preto je prakticky nemožné zabezpečiť plynulý chod zariadenia.

Vzhľadom k vyššie uvedenému výsledky práce našich učiteľov, vychovávateľov ale aj ostatných pracovníkov v danej situácii môžeme hodnotiť ako dobré.

Správa o vyhodnotení výchovno-vyučovacích výsledkov za školský rok 2008/2009 bola prerokovaná a schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27.08. 2009 za prítomnosti všetkých pracovníkov.

V Čerenčanoch 27.09.2009

Mgr. Gabriel Bodnár
riaditeľ RC

Rada školy pri Reedukačnom centre v Čerenčanoch
S.Kollára 51, 979 01 Rimavská Sobota

Reedukačné centrum
S. Kollára 51
979 01 Č e r e n ě a n y

V Čerenčanoch 21.09.2009

VEC: Písomné vyjadrenie k „Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch dosiahnutých v RC Čerenčany v školskom roku 2008/2009

Rada školy (zariadenia) po obdržaní Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch dosiahnutých v RC Čerenčany v školskom roku 2008/2009 sa zišla dňa 18.09.2009 v zložení podľa prezenčnej listiny (viď príloha) a oboznámila sa s obsahom tejto správy.

Rada školy (zariadenia) dospela k názoru, že správa je vypracovaná zodpovedne, pravdivo a vyčerpávajúco obsahuje všetky údaje podľa metodických pokynov obdržaných riaditeľom RC od nadriadeného orgánu. Podáva prehľadný pohľad na zariadenie a dosiahnutú úroveň a stav v školskom roku 2008/2009 a obsahuje ako klady, tak i kritický postoj k nedostatkom.

Rada školy berie túto správu na vedomie a nemá k nej pripomienky.

Mgr. Anton Kišška
predseda Rady školy